Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Ильина Любовь Николаевна

Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=lub-ilyi@chieb.ranepa.ru
Дата: 2025.03.05 11:34:13 +03'00'

Утверждена Ученым советом
Чебоксарского филиала РАНХиГС
(в составе ООП ПССЗ)
Протокол от «27» февраля 2025 г. № 02/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

специальность
38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника
ФИНАНСИСТ

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Чебоксары 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Организация разработчик: Чебоксарский филиал РАНХиГС.

Разработчик: Малышкина Н.А., преподаватель СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6

5. ЛИТЕРАТУРА 10

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы СПО (далее - ООП СПО) программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы, а также личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 12	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - реализовывать составленный план; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - решение финансовых задач в профессии, личном планировании; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебного предмета	44
в том числе:	
Теоретическое обучение	12
практические занятия, в т.ч практическая подготовка	14/10
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация - зачет	-

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личностное финансовое планирование		**10/2**	
Тема 1.1. Источники формирования личных финансов. Виды совокупного капитала человека.	**Содержание учебного материала**	10/4	ОК 01 ОК 03 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 12
	Формирование понятия человеческого капитала. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Составление текущего личного финансового плана. Текущий капитал человека Резервный капитал человека Инвестиционный капитал человека Потребление на протяжении жизни Размер и виды сбережений. Предельная склонность к потреблению	2	
	Практическое занятие №1. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. **Практическое занятие № 2.** Аналитические исследования «Виды потреблений и сбережений россиян» *Участие в заседании школы «Начинающего финансиста» по теме «Финансовая копилка обучающегося»*	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявление потребности в формирование резервного капитала человека	4	ОК 01 ОК 03

	Аналитические исследования «Плюсы и минусы инвестиционных ресурсов». Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся ФСПО "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере"**.**		ЛР 2 ЛР 4 ЛР 12
Раздел 2. Семейный бюджет		**2/2**	
Тема 2.1 Изучение семейного бюджета и доходов семьи.	**Содержание учебного материала**	2/2	ОК 01 ОК 03 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 12
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения	2	
	Практическое занятие № 3. Аналитическая работа «Анализ влияния инфляции на семейный бюджет». Планирование семейного бюджета.	2	
Раздел 3. Банковская система РФ		**4/2**	ОК 01 ОК 03 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 12
Тема 3.1 Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.	**Содержание учебного материала**	4/2	
	Как сберечь деньги с помощью депозитов. Кредит: зачем он нужен и как его получить. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	2	
	Практическое занятие № 4. Исследовательская работа «Анализ полученных кредитов россиянами» *Участие в заседании клуба экономистов по теме «Банки: чем они могут быть полезны?»* Составить графики изменение спроса и предложения на кредиты различными банками РФ	2/2	
Раздел 4. Налоговая и пенсионная системы РФ.		**20/4**	ОК 01 ОК 03
Тема 4.1	**Содержание учебного материал**	6/2	

Налоговая система РФ.	Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации	2	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 12
	Практическое занятие № 5. Составление таблицы «Налоговая система РФ». *Участие во встрече с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения самозанятых.*	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение специального режима налогообложения «Налог на профессиональный доход». Изучение личного кабинета налогоплательщика.	4	
Тема 4.2 Пенсионная система Виды платежных средств и финансовых пирамид. Виды страхования	**Содержание учебного материала**	**14/2**	ОК 01 ОК 03 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 12
	Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд и его структура работы. Виды платежных средств. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Личное страхование. Страхование имущества. Финансовые пирамиды	2	
	Практическое занятие № 6. Составление схемы «Условия пенсионного обеспечения»	2/2	
	Практическое занятие № 7. Расчет брутто-ставки по страхованию имущества. Принципиальная экономическая модель страхового тарифа (тарифной ставки, брутто-ставки). *Участие в заседании клуба экономистов по теме» Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»*	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение сравнительно-правового анализа заработной платы и социально-страховых выплат (на примере любой выплаты по обязательному социальному страхованию). Изучение нового пенсионного законодательства. Составление перечня государственных услуг по принципу одного окна. Составление схемы «Классификация страхования: личное страхование, имущественное страхование**,** страхование ответственности»	8	

	Система правового регулирования страхового дела.		
Промежуточная аттестация		**Зачет**	
Всего		**44**	
Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:	1. Личное финансовое планирование. Доходы и расходы. Классификация доходов. 2. Человеческий капитал. Потребление и сбережение. 3. Текущий капитал человека. Резервный капитал человека. Инвестиционный капитал человека. 4. Основные виды инвестиций. Формы сбережения капитала. 5. Семейный бюджет- понятие и виды. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. 6. Виды платежей по кредиту. Виды кредитов. 7. Виды вкладов. Виды ставок по банковским вкладам. Виды процентов по вкладам. 8. Страхование и налогообложение вкладов в РФ. 9. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ. 10. НДФЛ: налоговая база, ставки, налоговые вычеты. 11. Пенсия-понятие и виды. Обязательные страховые взносы. 12. Понятие страхования. Личное страхование. Страхование имущества. 13. Финансовые пирамиды: понятие и признаки. 14. Формы предпринимательства в РФ. 15. Бизнес-план: понятие и структура.		

5. ЛИТЕРАТУРА

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Елизарова, Н.В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Елизарова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 127 с. – ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. – Текст : электронный // ЭБС "IPR SMART" : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/127843.html (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Куликов, Л.М. Основы экономической теории : учебное пособие / Л.М. Куликов. – Москва : КноРус, 2023. – 247 с. – ISBN 978-5-406-11337-0. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/948710 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н.Г. Иванова, Т.П. Беляева, Р.А. Петухова [и др.] ; Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. – Москва : Юрайт, 2023. – 449 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15141-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/519814 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Валентина Алексеевна Кальней, Марина Ричардовна Рогулина, Татьяна Викторовна Овсянникова [и др.] ; Российская международная академия туризма, Московский ф-л; Колледж Подмосковье. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016198-3. – ISBN 978-5-16-108531-8. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=433100 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. – Москва : КноРус, 2023. – 250 с. – ISBN 978-5-406-11059-1. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/947643 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (ред. от 24.07.2023, с изм.)

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996. №14-ФЗ (ред. от 24.07.2023, с изм.)

4. Никитина, Т.В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.В. Никитина, А.В. Репета-Турсунова. – 3-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 97 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12464-4. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518752 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н.Г. Иванова, Т.П. Беляева, Р.А. Петухова [и др.] ; Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г.

1.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Образовательная платформа Юрайт: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Справочная правовая Система «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.consultant.ru 5. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://pravo.gov.ru/

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
- *Знания:* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - решение финансовых задач в профессии, личном планировании; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их	Оценка результатов устного опроса Оценка результатов тестирования

	смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов экзамена
	Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по	

	дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Умения: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - определять актуальность нормативно-правовой документации в	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме	Оценка результатов выполнения практической работы

профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - реализовывать составленный план; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий;	

	умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий. Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при	Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов письменного опроса

	отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.	

Приложение 1

ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

7. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

7.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы».

7.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы».

Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

7.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: зачет / незачет.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО 38.02.06 «Финансы» в виде тестового задания.

Задания II уровня формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности СПО 38.02.06 «Финансы» в виде практико-ориентированных задач.

7.4.. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.4.1. Задание 1 уровня «Тестирование»

№ п/п	Задание	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, проверяемых в результате выполнения задания
1	Выберите статьи расходов, на которые стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (несколько вариантов): а) Питание б) Развлечение и досуг в) На те, которые составляют значительную часть бюджета г) На те, которые составляют незначительную часть бюджета д) На необязательные расходы	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
2	На чем основан грамотный выбор инструментов инвестирования? а) личной склонности к риску б) определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения в) рекомендациях экспертов	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
3	Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Определите, кому Вы должны будете выплачивать кредит: а) производителю телефона – компании S б) коммерческому банку в) салону связи P	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
4	Если человек грамотен в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя так: а) будет стараться израсходовать все свои доходы б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг в) будет сберегать часть своего дохода	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
5	Определите, что отличает финансовые цели от желаний? а) срок реализации б) возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию в) будущая стоимость	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
6	Вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае(в соответствии с законом о страховании): а) потери доверия к банку у населения б) отзыва у банка лицензии в) повышения инфляции	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12

7	Выберите, какой капитал обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи: а) резервный б) текущий в) инвестиционный	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
8	Вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание? а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку б) не буду смотреть, потому что это бесполезно в) на полную стоимость кредита	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
9	Определите максимальную сумму страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка: а) 500 000 рублей б) 1 400 000 рублей в) 700 000 рублей	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
10	Определите, сколько денежных средств будет необходимо для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей: а) 180000 рублей б) 70000 рублей в) 105000 рублей	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
11	Выберите сумму, которую получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых: а) 101200 рублей б) 112000 рублей в) 120000 рублей	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
12	Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Выберите, нужно ли будет вводить ПИН-код: а) не потребуется б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2 в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
13	Выберите, что из данного можно отнести к регулярным источникам дохода? (несколько вариантов): а) Доходы по основному месту работы в виде заработной платы; б) Выигрыш в лотерею в) Доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности; г) Получаемые кредиты; д) Доходы по банковским вкладам; е) Доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы.	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12

14	Как называется выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством? а) страховая б) единоразовая в) основная	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
15	Фондовый рынок: а) рынок, где продаются и покупаются строительные материалы; б) рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги; в) рынок, где продаются и покупаются продукты питания.	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
16	Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для такой карты: а) кредитной б) дебетовой с овердрафтом в) дебетовой	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
17	Как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным: а) Никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка; б) Отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги; в) Подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте; г) Сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС; д) Заблокировать карту при обнаружении ее пропажи.	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
18	Выберите верное продолжение. В ходе процедуры банкротства имущество физического лица (банкрота): а) Остается неприкосновенным б) Может быть полностью распродано, вырученные деньги направлены на погашение долгов в) Имущество может быть распродано, за исключением единственного жилья (если оно не является предметом ипотеки)	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
19	Установите соответствия между видами издержек слева и примерами справа: 1. постоянные — А. расходы на сырье и материалы 2. переменные — Б. плата за аренду помещения В. расходы на коммунальные услуги Г. расходы на зарплату сотрудников Д. энергетические затраты	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12

20	Укажите последовательность расшифровки метода SWOT анализа 1. Угрозы. 2. Слабые стороны. 3. Сильные стороны. 4. Возможности.	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12

7.4.2. Ответы задания 1 уровня «Тестирование»

№ п/п	Задание	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, проверяемых в результате выполнения задания	Ответы
Базовые общеобразовательные дисциплины			
1	Выберите статьи расходов, на которые стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (несколько вариантов): а) Питание б) Развлечение и досуг в) На те, которые составляют значительную часть бюджета г) На те, которые составляют незначительную часть бюджета д) На необязательные расходы	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	б, в, д
2	На чем основан грамотный выбор инструментов инвестирования? а) личной склонности к риску б) определении личных финансовых целей и желаемых сроков их достижения в) рекомендациях экспертов	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	б
3	Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи Р в кредит. Определите, кому Вы должны будете выплачивать кредит: а) производителю телефона – компании S б) коммерческому банку в) салону связи Р	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	б
4	Если человек грамотен в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя так: а) будет стараться израсходовать все свои доходы б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг в) будет сберегать часть своего дохода	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	в

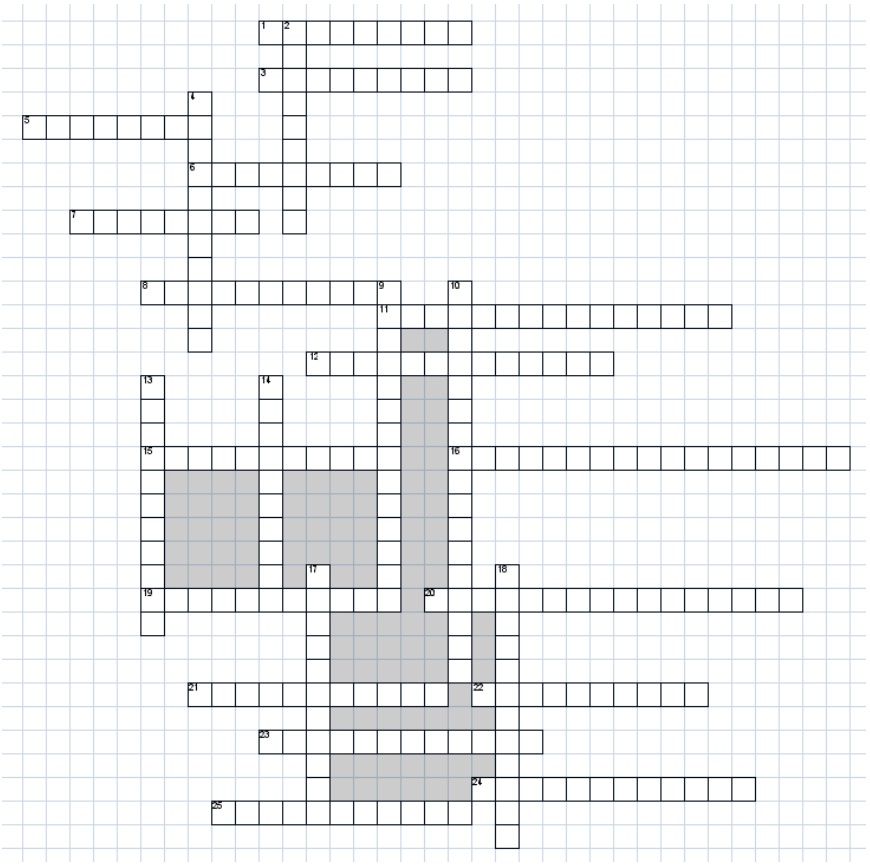
5	Определите, что отличает финансовые цели от желаний? а) срок реализации б) возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию в) будущая стоимость	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	б
6	Вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае(в соответствии с законом о страховании): а) потери доверия к банку у населения б) отзыва у банка лицензии в) повышения инфляции	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	б
7	Выберите, какой капитал обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи: а) резервный б) текущий в) инвестиционный	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	а
8	Вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание? а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку б) не буду смотреть, потому что это бесполезно в) на полную стоимость кредита	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	**в**
9	Определите максимальную сумму страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка: а) 500 000 рублей б) 1 400 000 рублей в) 700 000 рублей	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	б
10	Определите, сколько денежных средств будет необходимо для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей: а) 180000 рублей б) 70000 рублей в) 105000 рублей	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	в
11	Выберите сумму, которую получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых: а) 101200 рублей б) 112000 рублей в) 120000 рублей	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	б
12	Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Выберите, нужно ли будет вводить ПИН-код: а) не потребуется б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2 в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	**а**

	банк, что является эмитентом карты покупателя		
13	Выберите, что из данного можно отнести к регулярным источникам дохода? (несколько вариантов): а) Доходы по основному месту работы в виде заработной платы; б) Выигрыш в лотерею в) Доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности; г) Получаемые кредиты; д) Доходы по банковским вкладам; е) Доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы.	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	а,в, д
14	Как называется выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством? а) страховая б) единоразовая в) основная	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	а
15	Фондовый рынок: а) рынок, где продаются и покупаются строительные материалы; б) рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги; в) рынок, где продаются и покупаются продукты питания.	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	б
16	Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для такой карты: а) кредитной б) дебетовой с овердрафтом в) дебетовой	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	в
17	Как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным: а) Никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка; б) Отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги; в) Подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте; г) Сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС; д) Заблокировать карту при обнаружении ее пропажи.	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	а, в, д

18	Выберите верное продолжение. В ходе процедуры банкротства имущество физического лица (банкрота): а) Остается неприкосновенным б) Может быть полностью распродано, вырученные деньги направлены на погашение долгов в) Имущество может быть распродано, за исключением единственного жилья (если оно не является предметом ипотеки)	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	в
19	Установите соответствия между видами издержек слева и примерами справа: 1. постоянные — А. расходы на сырье и материалы 2. переменные — Б. плата за аренду помещения В. расходы на коммунальные услуги Г. расходы на зарплату сотрудников Д. энергетические затраты	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	1-Б 2-Д
20	Укажите последовательность расшифровки метода SWOT анализа 1. Угрозы. 2. Слабые стороны. 3. Сильные стороны. 4. Возможности.	ОК 01, ОК 03, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12	1.сильные стороны; 2.слабые стороны; 3.возможности; 4.угрозы.

7.4.3. Практическое задание к зачету

Решите кроссворд



По горизонтали

1. внешние способы выражения правовых норм и придание им общеобязательного значения

3. Под... нетрудоспособностью понимается невозможность выполнения работником своих трудовых обязанностей в связи с потерей (снижением) трудоспособности вследствие болезни (травмы) или иных предусмотренных законодательством социально значимых причин.

5. Юридический факт, зависящий от воли человека

6. Лицо, находящееся на длительном или постоянном материальном или денежном обеспечении со стороны других лиц

7. Основополагающие идеи, руководящие начала, которые, с одной стороны, характеризуют внутреннее единство данной отрасли права, а с другой - указывают основные тенденции ее развития

8. Принципами права социального обеспечения являются ... начала, определяющие сущность, направления развития данной системы права, которые должны быть закреплены в правовых нормах или же следовать из их содержания

11. … функция - которая способствует стимулированию роста населения страны

12. … функция выражается в оказании материальной поддержки гражданам в трудной жизненной ситуации

15. Обязательное ... страхование – это составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам рф равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

16. … пенсионный фонд является особой организационно-правовой формой некоммерческой организации, т.е. не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками

19. Гарантии достойного развития каждого члена общества и сохранение источника средств для существования

20. принципы права социального обеспечения — это принципы, касающиеся его отдельных институтов

21. Наличие в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу

22. На какой срок предоставляются пенсии по возрасту и за выслугу лет

23. Как называется помощь, которая предоставляется гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации в виде: денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, одежды

24. Это совокупность мероприятий, осуществляемых государственными, частными, общественными организациями, направленных на защиту социальных прав граждан

25. … трудовой стаж - это продолжительность последней непрерывной работы на одном предприятии или на нескольких при условии, что перерыв в трудовой деятельности не превысил установленных законодательством сроков

По вертикали

2. … . стаж - это учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались взносы в пф рф, а также иных периодов

4. Обязательное ... страхование – это составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам рф равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

9. … пособие при рождении ребенка - один из видов государственных пособий гражданам, имеющим детей, предназначенный для компенсации разовых повышенных расходов семьи, связанных с появлением ребенка.

10. это государственная денежная выплата, носящая регулярный характер, которая выплачивается гражданам, признанным нетрудоспособными, которые вследствие каких-либо причин не имеют права на трудовую пенсию (страховую пенсию).

13. ... пособие на ребенка - это оказание государственной помощи в содержании и воспитании детей, которые в силу возраста еще не могут в полной мере участвовать в общественном производстве

14. ... обслуживание - деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медецинских, материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации

17. Пособие по ....-это одна из гарантий социальной поддержке безработных.

18. Организация любой организационно-правовой формы, а так же граждане, которые в соответствии с фз обязаны уплачивать страховые взносы, а в отдельных случаях выплачивать отдельные виды страхового обеспечения