Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ЧЕБОКСАРСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Ильина Любовь Николаевна

Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=ilyin@chelf.ranepa.ru
Дата: 2025.03.05 11:33:57 +03'00'

Утверждена Ученым советом
Чебоксарского филиала РАНХиГС
(в составе ООП ПССЗ)
Протокол от «27» февраля 2025 г. № 02/25

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность
**38.02.06 Финансы**

Квалификация выпускника
**ФИНАНСИСТ**

Форма обучения
Очная

**Год набора 2025**

Чебоксары 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Организация разработчик: Чебоксарский филиал РАНХиГС.

Разработчик: Николаев Е.П., преподаватель СПО.

СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| **1.** | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| **2.** | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| **3.** | СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| **4.** | ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 8 |
| **5.** | ЛИТЕРАТУРА | 15 |
| 6. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 7. | ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 17 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью профессиональной подготовки социально–гуманитарного цикла по основной образовательной программе- программе подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы и включает часы вариативной части.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | -Использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>-владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; | -Профессиональная терминология сферы экономики и финансов, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;<br>-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных |

| | | |
|---|---|---|
| | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения.<br>Диалогическая речь:<br>-участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации;<br>-обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение;<br>Монологическая речь:<br>делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.<br>Письменная речь:<br>-создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом.<br>Аудирование:<br>-понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях | текстов профессиональной направленности;<br>-структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных;<br>-имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа.<br>-артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления.<br>-имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.<br>-наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий.<br>-местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, afew, little, alittle).<br>-глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present,Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous/Progressive;<br>-Passive Voice;<br>-неличные формы глагола;<br>-глагольные комплексы;<br>-сослагательное наклонение,<br>-косвенная речь. |

| | | |
|---|---|---|
| | повседневного общения;<br>-отделять главную информацию от второстепенной;<br>-выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним.<br>Чтение:<br>-извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| Объем учебной дисциплины | 120 |
| в том числе | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия / в т.ч. практическая подготовка | 86/40 |
| самостоятельная работа | 34 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация – зачёт (4 семестр)<br>дифференцированный зачёт (6 семестр) | - |

## 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Вводно-корректив ный курс** | | **16** | |
| Тема 1.1. Введение. Знакомство. Речевой этикет. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР 7<br>ЛР 8 |
| | 1. Фонетика.<br>Фонетическая транскрипция. Гласные.<br>2. Лексика.<br>Модели вопросов и ответов по теме.<br>3. Грамматика.<br>Имя существительное. Порядок слов в предложении. | | |
| | **Практическое занятие № 1-2** | 4 | |
| | Знакомство. Речевые клише. | | |
| Тема 1.2. Мой рабочий день. | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР 7<br>ЛР 8 |
| | 1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Согласные.<br>2. Лексика по теме.<br>3. Грамматика. Местоимения. | | |
| | **Практическое занятие № 3-5** | 6 | |
| | Описание рабочего дня предпринимателя. | | |
| | **В том числе самостоятельной работы**<br>Написание эссе “My future job and responsibilities” | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 2. Деловая корреспонденция** | | **16** | |
| Тема 2.1. Речевой этикет в деловой корреспонденции. Запрос, предложение. Контракт. | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР 7<br>ЛР 8 |
| | 1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Дифтонги и трифтонги.<br>2. Лексика.<br>Специальные термины и фразеологические обороты.<br>3. Грамматика. Прилагательное. Степени сравнения. Предлоги, фразовые глаголы. | | |
| | **Практическое занятие № 6-10** | 10 | |
| | Основные пункты контракта. Особенности контрактной лексики. Перевод контрактов | | |
| | **В том числе самостоятельной работы**<br>Составление и перевод запросов и предложений | 6 | |
| **Раздел 3. Экономический иностранный язык** | | **88/40** | |
| Тема 3.1. Экономические особенности стран изучаемого языка. | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР 7<br>ЛР 8 |
| | 1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Повторение.<br>2. Экономическая лексика.<br>3. Грамматика. Времена группы Simple и Continuous. | | |
| | **Практическое занятие № 11-14** | 8 | |
| | Экономика Великобритании. Презентация различных отраслей хозяйства Великобритании.<br>Экономика США. Презентация различных отраслей хозяйства США. | | |
| | **В том числе самостоятельной работы:**<br>Подготовка проекта об экономике стран англоговорящего мира | 8 | |
| Тема 3.2. Типы бизнеса в Великобритании и США. | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР 7 |
| | 1. Фонетика. Интонационные модели предложений. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Экономическая лексика.<br>3. Грамматика. Времена группы Perfect Continuous. Пассивный залог. | | ЛР 8 |
| | **Практическое занятие №15-18** | 8 | |
| | Составление схемы-описания типов бизнеса в Великобритании.<br>Составление схемы-описания типов бизнеса в США.<br>Рассказ по представленной схеме. | | |
| Тема3.3.Регистрация предприятия. Слияния и поглощения. | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР 7<br>ЛР 8 |
| | 1. Фонетика. Звуковые и интонационные упражнения.<br>2. Экономическая лексика.<br>3. Грамматика. Согласование времен. | | |
| | **Практическое занятие № 19-21** | 6 | |
| | Описание особенностей регистрации предприятий в Великобритании. Прохождение квеста «Зарегистрируй предприятие в Великобритании».<br>Переговоры о слиянии компаний.<br>Сравнение процесса слияния и поглощения компаний. | | |
| Тема 3.4. Управление компанией. | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР 7<br>ЛР 8 |
| | 1. Фонетика.<br>Звуковые и интонационные упражнения.<br>2. Экономическая лексика.<br>3. Грамматика. ComplexObject. Неличные формы глагола – понятие об инфинитиве. | | |
| | **Практическое занятие № 22-24** | 6/2 | |
| | Составление схемы-описания руководства компании.<br>Описание процесса управления компанией по схеме.<br>Сравнение функций секретаря компании и секретаря | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | руководителя с составлением сравнительной таблицы. | | |
| Тема 3.5.Рынок труда. | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР 7<br>ЛР 8 |
| | 1. Фонетика.<br>Звуковые и интонационные упражнения.<br>2. Экономическая лексика.<br>3. Грамматика. Неличные формы глагола – инфинитив. Понятие о Participle 1. | | |
| | **Практическое занятие № 25-27** | 6/6 | |
| | Составление резюме, автобиографии, сопроводительного письма к резюме.<br>Описание особенностей прохождения интервью. Разыгрывание интервью с целью устройства на работу (работодатели – претенденты на рабочие места). | | |
| Тема 3.6. Внешняя торговля. | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР 7<br>ЛР 8 |
| | 1. Фонетика.<br>Звуковые и интонационные упражнения.<br>2. Экономическая лексика.<br>3. Грамматика. Неличные формы глагола. Понятие о Participle 2. | | |
| | **Практическое занятие № 28-30** | 6/6 | |
| | Знакомство с основными терминами внешней торговли, экспортом и импортом Великобритании, особенностями внешней торговли Великобритании. | | |
| | В том числе самостоятельной работы:<br>Составление таблицы «Анализ внешней торговли в мире» | 2 | |
| Тема 3.7. Банки. | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР 7 |
| | 1. Фонетика.<br>Звуковые и интонационные упражнения. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Экономическая лексика.<br>3. Грамматика. Неличные формы глагола. Понятие о герундии. Сослагательное наклонение (Present). | | ЛР 8 |
| | **Практическое занятие № 31-33** | 6/6 | |
| | Различные услуги банков. Банковская система США и Великобритании. Презентации крупных банков Великобритании и США с описанием их услуг, особенностей открываемых счетов. Процедура открытия счета в Великобритании. Сравнение банковских систем двух стран с составление сравнительной таблицы. Презентация банковской системы Великобритании. Презентация банковской системы США. | | |
| Тема 3.8. Источники финансирования предприятия. | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР 7<br>ЛР 8 |
| | 1. Фонетика.<br>Звуковые и интонационные упражнения.<br>2. Экономическая лексика.<br>3. Грамматика. Сослагательное наклонение (Past) | | |
| | **Практическое занятие № 34-37** | 8/8 | |
| | Решение квеста: «Поиск источников финансирования для предприятия». | | |
| Тема 3.9. Менеджмент | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР 7<br>ЛР 8 |
| | 1. Лексический материал по теме: менеджмент предприятия.<br>2. Грамматический материал: инфинитив или герундий | | |
| | **Практическое занятие № 38-40** | 6/6 | |
| | Тренировка лексического материала в управленческих ситуациях. Составление сравнительной таблицы по | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | использованию инфинитива и герундия в речи | | |
| | **В том числе самостоятельной работы:**<br>Выполнение домашней контрольной работы по грамматике | 6 | |
| Тема 3.10. Финансы | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 04<br>ОК 09<br>ЛР 7<br>ЛР 8 |
| | 1.Лексический материал по теме:<br>- финансы, денежное обращение<br>- валютные операции<br>- налоги, налогообложение<br>- кредит<br>- аудит<br>- статистика<br>2.Грамматический материал: причастие | | |
| | **Практическое занятие № 41-43** | 6/6 | |
| | Отработка и практика в устной речи лексического материала<br>Составление таблицы по видам причастных оборотов | | |
| | В том числе самостоятельной работы:<br>Составление словаря терминов на английском языке | 6 | |
| **Консультация** | | - | |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр) и дифференцированного зачета (6 семестр)** | | - | |
| **Всего:** | | **120** | |

| | |
|---|---|
| Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации: | Устные темы:<br>1. Money and its functions.<br>2. Financial documents.<br>3. Business finance.<br>4. Business Letter.<br>5. Job Interview<br><br>Грамматика:<br>1.Инфинитив.<br>2.Герундий.<br>3.Причастие.<br>4.Пассивный залог.<br>5.Система времён в английском языке |

## 5.ЛИТЕРАТУРА

5.1 Основная литература


1. Евсюкова, Е.Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Евсюкова, Г.Л. Рутковская, О.И. Тараненко. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 147 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07997-5. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515163 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – Москва : КноРус, 2021. – 286 с. – ISBN 978-5-406-08168-6. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://www.book.ru/book/940080 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Кондюрина, И.М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / И.М. Кондюрина, С.И. Смирнова, А.В. Иванов. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 137 с. – ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. – Текст : электронный // ЭБС "IPR SMART" : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/129715.html (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 8-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 497 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16553-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531289 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Уваров, В.И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Уваров. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 393 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09824-2. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511676 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.


5.2 Интернет-ресурсы:

1.Кольцо сайтов для изучающих английский язык. – URL: http://c.webring.com/hub?ring=engring

2 ESL CAFE – портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг, переписка и т.п. – URL: http://www.eslcafe.com/

3.. English Forum – сайт для изучающих английский язык с разделом делового английского. – URL: http://www.englishforum.com/

4. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей). – URL: http://www.hello-online.ru/

5. Материалы по английскому языку на сайте About.com. – URL: http://www.about.com/

6. Энциклопедия «Британника». – URL: http://www.britannica.com/

7. Энциклопедия «Энкарта». – URL: http://uk.encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx

Интернет-ресурсы, справочные системы:

8. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык. – URL: http://www.study.ru/

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:<br>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности | Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br>оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно | Экспертное наблюдение |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:<br>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ;<br>Оценка письменных ответов (эссе, сочинения, тесты, заполненные бланки и т.д.); устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры); |

## 7. ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Область применения оценочных средств промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена ( далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы».

**Цели и задачи промежуточной аттестации**

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы». Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

**Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится без применения балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

- Дифференцированный зачёт - зачета с оценкой - по традиционной системе оценивания («зачтено», «не зачтено» с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО 38.02.06 «Финансы» в виде тестового задания.

Задания II уровня формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности СПО 38.02.06 «Финансы» в виде практико-ориентированных задач.

## ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Задание 1 уровня «Тестирование»**

| № | Задания | Коды общих компетенций и личностных результатов, проверяемых в результате выполнения задания |
|---|---|---|
| 1 | *1. entry* -a) кредит<br>*2. transaction*- b) счет, вклад, депозит<br>*3. account* -c) сделка, торговая операция<br>4. *credit* -d) бухгалтерская запись, проводка | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |
| 2 | Choose the right variant.<br>a) work at a company;<br>b) work with a company;<br>c) work for a company;<br>d) work in a company; | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |
| 3 | **Что не относится к формам организации бизнеса в Великобритании?**<br>sole trader, partnership, limited liability company, stock exchange, branch of a foreign company | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |
| 4 | The speculative demand for money is also called:<br>a) “betting money”.<br>b) “fiat money”.<br>c) “token money”.<br>d) “mattress money”. | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |
| 5 | NNP is<br>a) the gross national product;<br>b) a nation’s residents;<br>c) minus losses;<br>d) from depreciation. | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |
| 6 | долги, денежные обязательства, задолженность-<br>a) *liabilities*<br>b) *a legal entity*<br>c) *capital assets* | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |
| 7 | Deflation is ...<br>a) a reduction in the inflation rate.<br>b) a decrease in the general level of prices.<br>c) a situation in which a decline in the purchasing power of money results<br>in a rise of the general price level. | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | d) the total income of a nation's residents | |
| 8 | NNP is<br>a) the total income of; b) a nation's residents; C) minus losses;<br>d) from depreciation. | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |
| 9 | The oldest type of Economics is:<br>a)Mixed b)Traditional c)Market | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |
| 10 | Дополните предложение :The United Kingdom comprises.....<br>a) England and Scotland b) Great Britain and Northern Ireland<br>c) England, Scotland, and Wales d) Great Britain, Northern Ireland and Irish Republic | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |
| 11 | Определите предложение в форме Present Simple<br>a) What is the girl doing now b) She has washed up<br>c) My brother never waits for us d) Will you be at home tomorrow? | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |
| 12 | At the center of the U.S. banking system is…<br>a) the Federal Reserve System.<br>b) the National Bank.<br>c) the Central Bank of USA<br>d) the Credit Union. | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |
| 13 | The United Kingdom comprises.....<br>a) England and Scotland<br>b) Great Britain and Northern Ireland<br>c) England, Scotland, and Wales<br>d) Great Britain, Northern Ireland and Irish Republic | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |
| 14 | Скудные ресурсы можно перевести как:<br>**Scarce resources**<br>Scar resources<br>Scar face | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |
| 15 | Выберите синоним к слову<br>Want<br>a) Think b) shout<br>c) wish d) assist | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |
| 16 | Выберите степень прилагательного<br>Which is .....five, fifteen, fifty<br>a)Little b)less<br>c)the least d)few | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |
| 17 | Deflation is ...<br>a) a reduction in the inflation rate.<br>b) a decrease in the general level of prices.<br>c) a situation in which a decline in the purchasing power of money results<br>in a rise of the general price level.<br>d) the total income of a nation's residents | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |
| 18 | Who invented the basic concepts of modern accounting? | ОК 04, ОК 09, |

| | | |
|---|---|---|
| | a)Adam Smith b) Karl Marx c) Luca Pacioli | ЛР 7, ЛР 8 |
| 19 | The first appearance of money was probably ….<br>A)In Europe in the 16th century AD.<br>b)In North America in the 18th century BC c)in Asia in the 7th century BC.<br>. | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |
| 20 | The official currency of the Unites States is…<br>a) the pound sterling b) a ruble c) a dollar | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 |

**Задание II уровня «Решение практико-ориентированных задач»**

Определите верность высказываний .

1 Globalization benefits many people around the world by creating new jobs.
2 Money is one of the most important inventions of humankind.
3 .The back of English banknotes features different places of interest in Great Britain.
4. The USA isn't a highly developed industrialized country.
5. The sole trader is a modern form of business.

**Ответы задания 1 уровня «Тестирование»**

| № | Вопросы | Коды общих или профессиональных компетенций, проверяемых в результате выполнения задания | Ответы |
|---|---|---|---|
| 1 | *1. entry* -a) кредит<br>*2. transaction*- b) счет, вклад, депозит<br>*3. account* -c) сделка, торговая операция<br>4. *credit* -d) бухгалтерская запись, проводка | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 | 1-d<br>2-c<br>3-b<br>4-a |
| 2 | Choose the right variant.<br>a) work at a company;<br>b) work with a company;<br>c) work for a company;<br>d) work in a company; | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 | c |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | **Что не относится к формам организации бизнеса в Великобритании?**<br>sole trader, partnership, limited liability company, stock exchange, branch of a foreign company | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 | stock exchange |
| 4 | The speculative demand for money is also called:<br>a) “betting money”.<br>b) “fiat money”.<br>c) “token money”.<br>d) “mattress money”. | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 | d |
| 5 | NNP is<br>a) the gross national product;<br>b) a nation’s residents;<br>c) minus losses;<br>d) from depreciation. | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 | a |
| 6 | долги, денежные обязательства, задолженность-<br>a) *liabilities*<br>b) *a legal entity*<br>c) *capital assets* | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 | a |
| 7 | Deflation is ...<br>a) a reduction in the inflation rate.<br>b) a decrease in the general level of prices.<br>c) a situation in which a decline in the purchasing power of money results<br>in a rise of the general price level.<br>d) the total income of a nation's residents | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 | c |
| 8 | NNP is<br>a) the total income of; b) a nation’s residents; C) minus losses;<br>d) from depreciation. | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 | a |
| 9 | Functions of money | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 | of exchange or means of payment, a store of value, a unit of account |
| 10 | Дополните предложение :The United Kingdom comprises.....<br>a) England and Scotland b) Great Britain and Northern Ireland<br>c) England, Scotland, and Wales d) Great Britain, Northern Ireland and Irish Republic | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 | c |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | Определите предложение в форме Present Simple<br>a) What is the girl doing now b) She has washed up c) My brother never waits for us d) Will you be at home tomorrow? | ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8 | c |
| 12 | At the center of the U.S. banking system is…<br>a) the Federal Reserve System.<br>b) the National Bank.<br>c) the Central Bank of USA<br>d) the Credit Union. | ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8 | c |
| 13 | The United Kingdom comprises.....<br>a) England and Scotland<br>b) Great Britain and Northern Ireland<br>c) England, Scotland, and Wales<br>d) Great Britain, Northern Ireland and Irish Republic | ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8 | c |
| 14 | Скудные ресурсы можно перевести как:<br>**Scarce resources**<br>Scar resources<br>Scar face | ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8 | a |
| 15 | Выберите синоним к слову<br>Want<br>a) Think b) shout<br>c) wish d) assist | ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8 | c |
| 16 | Выберите степень прилагательного<br>Which is .....five, fifteen, fifty<br>a)Little b)less<br>c)the least d)few | ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8 | c |
| 17 | Deflation is ...<br>a) a reduction in the inflation rate.<br>b) a decrease in the general level of prices.<br>c) a situation in which a decline in the purchasing power of money results<br>in a rise of the general price level.<br>d) the total income of a nation's residents | ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8 | c |
| 18 | Who invented the basic concepts of modern accounting?<br>a) Adam Smith b) Karl Marx c) Luca Pacioli | ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8 | c |
| 19 | The first appearance of money was probably ….<br>A)In Europe in the 16th century AD.<br>b) In North America in the 18th century BC<br>c) in Asia in the 7th century BC.<br>. | ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8 | c |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | The official currency of the Unites States is…<br>a) the pound sterling b) a ruble c) a dollar | ОК 04, ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 | c |

**5.4.4. Ответы заданий II уровня «Решение практико-ориентированных задач»**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 Globalization benefits many people around the world by creating new jobs.<br>2Money is one of the most important inventions of humankind.<br>3. The back of English banknotes features different places of interest in Great Britain.<br>4. The USA isn't a highly developed industrialized country.<br>5. The sole trader is a modern form of business. | ОК 04,<br>ОК 09,<br>ЛР 7, ЛР 8 | 1-T<br>2-T<br>3-F<br>4-T |