Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Ильина Любовь Николаевна

Подписан: Ильина Любовь Николаевна
DN: ou=Ильина Любовь Николаевна, o=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email-buh@cheb.ranepa.ru
Дата: 2025.03.05 11:33:16 +03'00'

Утверждена Ученым советом
Чебоксарского филиала РАНХиГС
(в составе ООП ПССЗ)
Протокол от «27» февраля 2025 г. № 02/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СО.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

специальность
38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника
ФИНАНСИСТ

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Чебоксары 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Организация разработчик: Чебоксарский филиал РАНХиГС.

Разработчик: Павлов В.А., преподаватель СПО.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ...4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 9

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 18

5. ЛИТЕРАТУРА 36

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 38

7. ПРИЛОЖЕНИЕ. ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет углублённой подготовки (профильный предмет) СО.10 Обществознание является обязательным учебным предметом общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебного предмета СО.10 Обществознание разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Изучение **СО.10 Обществознание** направлено на достижение следующих целей:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала; расширение палитры способов

познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально гуманитарной подготовки.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты изучения **СО.10 Обществознание** включают:

гражданского воспитания:

ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР ГВ 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР ГВ 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР ГВ 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР ГВ 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

ЛП ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛП ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

духовно-нравственного воспитания:

ЛП ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛП ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛП ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛП ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛП ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

ЛР ЭстВ1: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР ЭстВ2: способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР ЭстВ4: готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

ЛР ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

трудового воспитания:

ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

ЛР ЭкВ1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ценности научного познания:

ЛР ЦНП3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Во время освоения учебного предмета, обучающиеся овладеют следующими **универсальными учебными познавательными действиями:**

а) базовые логические действия:

ПознУУДБЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

ПознУУДБЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

ПознУУДБЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

ПознУУДБЛД 4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

ПознУУДБЛД 5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

ПознУУДБЛД 6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

ПознУУДБИД 1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

ПознУУДБИД 2. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ПознУУДБИД 3. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

ПознУУДБИД 4. формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ПознУУДБИД 5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

ПознУУДБИД 6. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

ПознУУДБИД 7. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

ПознУУДБИД 8. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

ПознУУДБИД 9. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

ПознУУДБИД 10. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

ПознУУДБИД 11. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

ПознУУДБИД 12. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

ПознУУДБИД 13. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ПознУУДБИД 14. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

ПознУУДРИ 1. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

ПознУУДРИ 2. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

ПознУУДРИ 3. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

ПознУУДРИ 4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

ПознУУДРИ 5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметные результаты освоения СО.10 Обществознание

1) владеть знанием основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; знать ключевые темы, исследуемые этими науками: системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

2) владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; о многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития; политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе на поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

3) владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование; доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов, для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций; способах безопасного использования финансовых услуг; выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

4) уметь классифицировать социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

5) уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическо-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия СМИ на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания; распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов; экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики; путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

6) уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

7) анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем; конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, о способах манипуляции общественным мнением, распространенных ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии; различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией; возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий; выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной

деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда;

8) проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

9) проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования в высшей школе по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

Достижению предметных результатов способствует применение эффективных методических приемов и средств изучения предмета «Обществознание» на углубленном уровне, таких как:

– учебные задачи (проблемные, практико-ориентированные);

– работа с неадаптированными источниками информации (фрагменты научной литературы, нормативные документы), материалами СМИ (в том числе интернет-источники), художественными и публицистическими текстами;

– использование аудио- и видеоматериалов в обучении;

– написание творческих работ, проведение дискуссий, проектная и исследовательская деятельность и др.

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья **СО.10 Обществознание** определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебного предмета	218
в том числе	
теоретическое обучение	78
практические занятия	88
индивидуальный проект (самостоятельная работа)	30
самостоятельная работа	6
консультация	4
промежуточная аттестация – экзамен (1, 2 семестр)	12

3.2 Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
1	2
Тема 1. Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание. Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека. Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи
Тема 2. Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества. Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека
Тема 3. Общественный прогресс. Процессы глобализации	Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
Тема 4. Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности - фундаментальные особенности человека
Тема 5. Сознание. Массовое сознание и его особенности	Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации
Тема 6. Деятельность как способ существования людей	Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности

Тема 7. Теория познания. Истина и её критерии	Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора
Тема 8. Научное знание и его характерные черты	Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования
Тема 9. Духовная жизнь человека и общества	Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита
Тема 10. Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры. Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура. Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе. Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия
Тема 11. Этика и этические нормы	Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения. Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей. Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией
Тема 12. Социальная психология как наука	Социальная психология в системе социально- гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии
Тема 13. Общество и личность в социальной психологии	Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений. Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие

	«Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии
Тема 14. Социальная психология групп	Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы». Малые группы. Динамические процессы в малой группе. Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и нонконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах. Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение
Тема 15. Общение и социальное взаимодействие	Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность. Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения
Тема 16. Экономика как наука и сфера деятельности человека	Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность. Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Типы экономических систем
Тема 17. Экономическая деятельность и её субъекты	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей
Тема 18. Институт рынка	Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы

	предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена. Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской
Тема 19. Рынки и ресурсы	Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации. Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации.
Тема 20. Институт предпринимательства	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
Тема 21.Фирмы в экономике	Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации
Тема 22. Финансовые институты	Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации
Тема 23. Государство в экономике	Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и

	конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства
Тема 24. Основные макроэкономические показатели	Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста
Тема 25. Международная экономика	Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок. Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере
Тема 26. Социология как наука	Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии
Тема 27. Социальная структура и социальная стратификация	Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе
Тема 28. Субъекты общественных отношений	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп. Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально - психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России.

	Государственная молодёжная политика Российской Федерации
Тема 29. Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Образование как социальный институт. Религия как социальный институт.
Тема 30. Положение личности в обществе	Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества
Тема 31. Политология как наука Политика и общество	Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике
Тема 32. Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества. Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества. Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы
Тема 33. Институты государственной власти в Российской Федерации	Институты государственной власти. Институт главы государства. Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации. Институт исполнительной власти. Институты судопроизводства и охраны правопорядка. Институт государственного управления. Основные функции и направления политики государства.
Тема 34. Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти. Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность. Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской

	Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического
Тема 35. Политическая культура и политическое сознание	Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие
Тема 36. Политическая культура и политическое сознание	Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие
Тема 37. Право как социальный институт. Система права	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право
Тема 38. Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.
Тема 39. Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права. Правомерное поведение и правонарушение.
Тема 40. Основы конституционного права	Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
Тема 41. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный
Тема 42. Конституционно - правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	Россия - федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок

	избрания, полномочия и функции.
Тема 42. Конституционно - правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	Россия - федеративное государство. Конституционно - правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации
Тема 43. Основные отрасли публичного права	Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Уголовное право, его принципы. Понятие
Тема 44.Основные отрасли процессуального права	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Административный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения
Тема 45. Международное право	Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Введение. Социальные науки и их особенности					
Тема. **Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания.**	**Лекция 1.** Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества: институциональный, формационный, цивилизационный. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание. Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания.	2/-	ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 . ЛР ЦНП3.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Раздел 1. Введение в философию (10 ч .лекций, 16 ч. практик)					
Тема 1.1. **Общество как система.**	**Лекция 2. /Практика 1.** Осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества. Типология обществ. Типы социальной динамики Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека. Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП3.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 1.2. **Сущность человека. Духовное и материальное в человеке.**	**Практика 2.** Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Духовное и материальное в человеке. Становление человека в процессе антропогенеза. Способность к познанию и деятельности — фундаментальные особенности человека	-/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП3.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
Тема 1.3. **Сознание. Массовое сознание и его особенности.**	**Лекция 3.** Сознание. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие СМИ на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.	2/-	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 1.4. **Деятельность как способ существования людей.**	**Практика 3.** (работа с текстом, составление схемы, тест) Деятельность как способ существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.	-/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 1.5. **Теория познания. Истина и её критерии.**	**Лекция 4 / Практика 4, 5** Проблема познаваемости мира. Способы и методы научного познания. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора.	2/4	ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ2: ЛР ЭстВ4: ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП3	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 1.6. **Духовная**	**Лекция 5./Практика 6** Духовная жизнь человека и общества.	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4;	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
жизнь человека и общества.	Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру.		ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ2: ЛР ЭстВ4: ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 1.7. **Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры.**	**Лекция 6./ Практика 7.** Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры. Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура. Творческая элита. Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственности учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе. Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4. ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ2: ЛР ЭстВ4: ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 1.8. **Этика и этические нормы.**	**Практика 8.** Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения. Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.	-/2	ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ2: ЛР ЭстВ4: ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Раздел 2. Введение в социальную психологию (6 ч. лекции, 4 ч. практик)					
Тема 2.1. **Общество и личность в социальной психологии.**	**Лекция 7.** Этапы и основные направления развития социальной психологии. Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений. Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная	2/-	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16;

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.		ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.		ПР17; ПР18
Тема 2.2. **Социальная психология групп.**	**Лекция 8./Практика 9** Социальные группы. Малые группы. Динамические процессы в малой группе. Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и нонконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах. Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 2.3. **Общение и социальное взаимодействие.**	**Лекция 9./Практика 10** Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность. Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Раздел 3. Введение в экономическую науку (18 ч. лекции, 18 ч. практик)					
Тема 3.1. **Экономика как наука и сфера деятельности**	**Лекция 10.** Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место эко-	2/-	ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3;	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12;

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
человека.	номической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность. Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем		ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1.	ПознУУДБЛД 4	ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 3.2. **Экономическая деятельность и её субъекты.**	**Лекция 11./ Практика 11** Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей	2/2	ЛР ГВ 1.. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 3.3. **Институт рынка**	**Лекция 12./Практики 12** Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена. Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Методы антимонопольного регулирования экономики	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 3.4. **Рынки и ресурсы.**	**Лекция 13./Практика 13.** Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и	2/2	ЛР ГВ 1.. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5;	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10;

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации. Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации		ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 3.5. **Институт предпринимательства Фирмы в экономике**	**Лекция 14./Практика 14** Роль предпринимательства в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4. ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 3.6. **Финансовые институты.**	**Лекция 15./Практика 15.** Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации		ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.		
Тема 3.7. **Государство в экономике.**	**Лекция 16./Практика 16,17** Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Способы предоставления общественных благ. Государственное регулирование рынков. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства	2/4	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4. ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 3.8. **Основные макроэкономические показатели.**	**Лекция 17./Практика 18** Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: ВНП, ВВП. Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный ВВП. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 3.9. **Международная экономика.**	**Лекция 18./Практика 19** Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.		ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2.		
Раздел 4. Введение в социологию (8 ч. лекции, 10 ч. практик)					
Тема 4.1. **Социология как наука. Социальная структура и социальная страти-фикация.**	**Лекция 19./Практика 20** Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное нера-венство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ2: ЛР ЭстВ4: ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 4.2. **Субъекты общественн ых отношений.**	**Лекция 20./Практика 21** Социальное взаимодействие и обще-ственные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Соци-альные общности и группы. Виды социальных групп. Этнические общности. Этническое и гражданское понимание нации. Этнические отношения. Этнокуль-турные ценности и традиции. Этни-ческое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологи-ческие характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ2: ЛР ЭстВ4: ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4..	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 4.3. **Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ**	**Лекция 21./Практика 22** Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной се-мье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации. Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации		ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ2: ЛР ЭстВ4: ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.		
Тема 4.4. **Положение личности в обществе.**	**Лекция 22./Практика 23,24** Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этносоциальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества	2/4	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
5. Введение в политологию (12 ч. лекции, 14 ч. практик)					
Тема 5.1. **Политология как наука Политика и общество**	**Лекция 23./Практика 25** Политология в системе общественных наук. История возникновения политологии. Основные направления в истории политической мысли. Структура политологии. Предмет и методы политологии. Общенаучные и специальные, теоретические и эмпирические методы исследования в политологии. Социологический, нормативно-ценностный, системный, институциональный, социально-психологический подходы в политологии. Структурно-функциональный анализ. Функции	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	политологии Политика как общественное явление. Функции политики. Субъекты и объекты политики. Политическая деятельность. Виды политических отношений. Политика и мораль. Роль личности в политике. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера. Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России				
Тема 5.2. **Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе**	**Лекция 24./Практика 26,27** Власть в обществе и политическая власть. Представления о политической власти в истории политической мысли. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества. Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества. Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности, и признаки. Проблемы современной демократии	2/4	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4..	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 5.3. **Институты государственной власти в Российской Федерации**	**Лекция 25./Практика 28** Виды институтов государственной власти. Институт главы государства. Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации. Институт исполнительной власти. Институты судопроизводства и охраны правопорядка. Институт государственного управления. Основные функции и направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4..	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	государственной службы				
Тема 5.4. **Институты государственной власти в Российской Федерации Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации**	**Лекция 26./Практика 29** Виды институтов государственной власти. Институт главы государства. Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации. Институт исполнительной власти. Институты судопроизводства и охраны правопорядка. Институт государственного управления. Основные функции и направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы Виды институтов представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти. Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность. Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование)	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 5.5. **Политическая культура и политическое сознание**	**Лекция 27./Практика 30** Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор.	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 5.6.	**Лекция 28./Практика 31**	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2.	ПознУУДРИ 1;	ПР1; ПР2;

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
Политический процесс	Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Политический конфликт. Пути урегулирования политических конфликтов. Место и роль СМИ в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России		ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4..	ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
6. Введение в правоведение (22 ч. лекции, 26 практик)					
Тема 6.1. **Юридическая наука: этапы и основные направления развития**	**Лекция 29.** Понятие правоведения. Юридическая наука. Предмет и метод юридической науки. Виды юридических наук. Этапы и основные направления развития юридической науки	2/-	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 6.2. **Право как социальный институт. Система права**	**Лекция 30./Практика 32** Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 6.3. **Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество**	**Лекция 31./Практика 33** Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства. Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
			ТВ 3 ЛР ТВ 4.		
Тема 6.4. **Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность**	**Лекция 32./Практика 34** Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1. ЛР ЦНП3.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 6.5. **Основы конституционного права**	**Лекция 33./Практика 35** Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1. ЛР ЦНП3.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 6.6. **Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**	**Лекция 34./Практика 36** Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба	2/2	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 6.7. **Конституционно-правовой**	**Лекция 35./Практика 37,38** Россия — федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	2/4	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5;	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8;

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России		ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1.	ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 6.8. **Основные отрасли частного права**	**Лекция 36./Практика 39,40** Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность Семейное право. Источники семейного	2/4	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу.				
Тема 6.9. **Основные отрасли публичного права**	**Лекция 37./Практика 41,42** Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя	2/4	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних				
Тема 6.10. **Основные отрасли процессуального права**	**Лекция 38./Практика 43,44** Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Административный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей	2\4	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛП ДНВ 5. ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Тема 6.11. **Международное право**	**Лекция 39** Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права	2/-	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 3 ЛП ДНВ 4 ЛР ФВ 1 ЛР 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18
Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	Проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях. Проявлять умения, необходимые для самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно	30	ЛР ГВ 1. ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 6. ЛР ГВ 7 ЛП ПВ 1. ЛП ПВ 2 ЛП ДНВ 1 ЛП ДНВ 2. ЛП ДНВ 4 ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ2: ЛР ЭстВ4: ЛР ФВ 1 ЛР 2. ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ1. ЛР ЦНП3.	ПознУУДРИ 1; ПознУУДРИ 4; ПознУУДБИД 8; ПознУУДБИД 5; ПознУУДБЛД 1; ПознУУДБЛД 3; ПознУУДБЛД 4	ПР1; ПР2; ПР 3; ПР 4; ПР 5; ПР 6 ПР7; ПР8; ПР 9, ПР10; ПР11;ПР12; ПР13; ПР14; ПР15;ПР16; ПР17; ПР18

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
	взаимодействовать в исследовательских группах.				
Самостоятельная работа по темам		6			
Консультация		4			
Промежуточная аттестация (экзамен)		12			
Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:		1. Общество как сложная, динамично развивающаяся система. 2. Системное строение общества и его элементы. 3. Общество и природа. 4. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. 5. Социальные институты. 6.Многовариантность общественного развития. Типология обществ. 7. Типология обществ. 8. Общественный прогресс и регресс. 9. Общественный прогресс и модернизация. 10.Процессы глобализации становление единого человечества. 11. Глобальные проблемы человечества. 12. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. 13. Бытие человека. Потребности и интересы человека. 14. Деятельность человека, ее основные формы. 15. Мышление и деятельность. 16. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. 17. Индивид, индивидуальность, личность. 18. Социализация и ее основные этапы. 19. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. 20. Социальное поведение. 21. Свобода и ответственность. 22.Познание мира. 23. Формы познания: чувственное и рациональное. 24. Истина, ее критерии. Относительность истины. 25. Виды человеческих знаний. Научное познание. 26. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. 27. Культура и духовная жизнь общества. 28. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. 29. Искусство, его формы. 30. Наука: функции и методы. Роль науки в современном обществе.			

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
		31. Социальная и личностная значимость образования. 32. Религия. Роль религии в жизни общества. 33. Мировые религии. 34. Мораль. Нравственная культура. 35.Тенденции духовной жизни современной России. 36. Социальное взаимодействие и общественные отношения. 37. Социальные группы , их классификация. 38. Социальный статус , их виды. 39. Социальная роль. Ролевой набор. Ролевая напряженность. Ролевой набор. 40. Неравенство и социальная стратификация. 41.Исторические типы стратификационных систем. 42, Социальная мобильность. 43. Социальные нормы. 44. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. 45. Социальный контроль. Самоконтроль. 46. Социальные санкции. 47. Семья и брак как социальные институты. 48. Молодежь как социальная группа. 49. Социальные общности. Этнические общности. 50. Социальный конфликт и пути его разрешения. 51. Конституционные основы национальной политики в РФ. 52. Власть, ее происхождение и виды. 53. Политическая система, ее структура и функции. 54. Политика и ее формы. 55. Признаки, функции государства. 56. Монархии и ее виды. 57. Республика и ее формы. 58. Основные формы государственного устройства. 59. Избирательные системы. 60. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. 61. Политическая идеология. 62.Политический режим и его разновидности. 63.Политическая культура. 64. Гражданское общество. 65.Правовое государство. 66. Человек в политической жизни. Политическое участие. 67. Политические лидеры. 68. Политическая элита.			

5. ЛИТЕРАТУРА

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Котова, О.А. Обществознание: базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва : Просвещение, 2024. – 304 с. – Коллекция ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы. – ISBN 978-5-09-112678-5. – Текст : электронный // ЭБС "PROFобразование" : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/139366 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Котова, О.А. Обществознание: базовый уровень: практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва : Просвещение, 2024. – 208 с. – Коллекция ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы. – ISBN 978-5-09-110738-8. – Текст : электронный // ЭБС "PROFобразование" : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/139365 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова, В.А. Баранчиков, В.Е. Гаврилова [и др.] ; Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. – 6-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 321 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14015-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512496 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова, В.А. Баранчиков, В.Е. Гаврилова [и др.] ; Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. – 6-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14016-3. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513854 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Бердников, И.П. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / И.П. Бердников. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 96 с. – Книга находится в премиум-версии PROFSPO. – ISBN 978-5-4488-1932-2, 978-5-4497-2812-8. – Текст : электронный // ЭБС "PROFобразование" : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/138143 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Васильев, М.В. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / М.В. Васильев. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 375 с. – Книга находится в премиум-версии PROFSPO. – ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. – Текст : электронный // ЭБС "PROFобразование" : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/98514 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Волков, А.М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина ; А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт,

2023. – 279 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15265-4. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514965 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
8. Губин, В.Д. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. – Москва : КноРус, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-406-08548-6. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://www.book.ru/book/940159 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
9. Игошин, Н.А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Игошин, И.К. Пархоменко, В.И. Гутыра ; Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. – Москва : Юрайт, 2023. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14913-5. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/520292 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
10. Ковригин Вадим Валерьевич. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Вадим Валерьевич Ковригин ; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012362-2. – ISBN 978-5-16-102349-5. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431664 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
11. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б.И. Федоров, С.С. Гусев, Е.М. Сергейчик [и др.] ; Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13751-4. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511777 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
12. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б.И. Федоров, С.С. Гусев, Е.М. Сергейчик [и др.] ; Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. – 3-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 346 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16020-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530259 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**: основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории выборочный опрос, индивидуальные аудиторные задания современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; основные факторы, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	«**Отлично**» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. «**Хорошо**» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки. «**Удовлетворительно**» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Формы контроля: устный контроль (пересказ, диалог, монолог, деловая игра, дискуссия); письменный контроль (тест); фронтальный контроль (опрос); текущий контроль (проверка домашнего задания); итоговый контроль (контрольная работа кратковременная самостоятельная работа, повторный тест). Нетрадиционные формы контроля: кроссворд, викторина. Методы контроля: метод тестирования, проектный метод, «мозговой штурм».

	«**Неудовлетворительно**» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь:** анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотносить действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	«**Отлично**» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. «**Хорошо**» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки. «**Удовлетворительно**» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера,	Учебно-исследовательская работа. Подготовка доклада и презентации. Аналитическая обработка информации. Формы контроля: устный контроль (пересказ, диалог, монолог, деловая игра, дискуссия); фронтальный контроль (опрос); текущий контроль (проверка домашнего задания); итоговый контроль (контрольная работа кратковременная самостоятельная работа, повторный тест). Нетрадиционные формы контроля: кроссворд, викторина. Методы контроля:

воспринимать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; применять навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; самостоятельно искать методы решения практических задач, применение различных методов познания.	необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «**Неудовлетворительно**» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	метод тестирования, проектный метод, «мозговой штурм».

ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОО.10 Обществознание

7. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД СО.10 Обществознание

7.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины СО.10 Обществознание программы под готовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

7.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

7.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

Экзамена - по традиционной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими компетенциями специальности СПО 38.02.06 Финансы в виде тестового задания.

Задания II уровня формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности СПО 38.02.06 Финансы в виде практико-ориентированных задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам рабочей программы дисциплины.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ. ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.4. 1. Задание 1 уровня «Тестирование» с ответами

№ п/п	Задание	Планируемые результаты освоения учебного предмета	Верный вариант ответа
	Общеобразовательная подготовка		
1.	**Отметьте тот вариант, который вы считаете правильным** **1. Верны ли следующие суждения о человеке?** *Человек является частью природного мира.* верно; неверно. *Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.* верно; неверно. **2. И человеку, и животному свойственна:** трудовая активность; забота о потомстве; познавательная деятельность; самореализация.	ГВ1 ЛР ГВ2 ЛР ГВ3 ЛР ГВ4 ЛР ГВ5 ЛР ГВ6 ЛР ГВ7 ЛР ПВ 1 ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ4 ЛР ФВ1 ЛР ТВ 1	1. Верно 2. Забота о потомстве
2.	**Ответьте на теоретические вопросы:**	ЛР ТВ 2	1. И животные, и человек нужда-ются во сне, еде,

	1. Какие потребности есть и у человека, и у животного? 2. Какие признаки характеризуют человека как индивидуальность, а какие как личность? Приведите примеры**.**	ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНП 2 Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5 Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3 Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5 Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11 Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14 Позн УУДРИ 1 Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3 Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5 ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 6 ПР 7 ПР 8 ПР 9	самосохранении продолжении рода. 2. Признаки, характеризующие человека как **индивида**, - это те признаки, которые связаны с физическими способностями и физической внешностью человека. **Например,** Алиса имеет волосы, золотис-тые как солнце, и зеленые глаза. Признаки, харак-теризующие человека как **личность,** - это те признаки, которые характеризуют внутренний мир человек, то есть, его интересы, предпочтения, его черты характера. **Например,** Алексей - очень общительный человек, он любит говорить с людьми на разные интересующие его темы.
3.	**Установите соответствие между понятием и определением.** 1. *Личность* - это существо, принадлежащее к биологическому виду Homo sapiens. 2. *Человек* - это представитель человеческого рода, наделенный особыми, отличными от других людей чертами. 3. *Талант* - специфические черты, которые выделяют человека из совокупности себе подобных. 4. *Индивид* - это целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения 5. *Индивидуальность* - это осознание своей неповторимости как субъекта деятельности в качестве члена общества. 6. *Воспитание* - человек, способный к активной социальной деятельности. 7.*Модальная личность* - это принятый культурой соответствующего общества тип личности, в наибольшей степени отражающий особенности данной культуры. 8.*Социальный субъект* - это человек, разделяющий те же		1. Человек 2. Индивид 3.Индивидуальность 4.Личность 5.Самосознание 6.Социальный субъект 7.Социальная личность 8.Модальная личность 9.Талант 10.Гений

	культурные образцы, что и большинство членов данного общества, это тип личности, наиболее распространенный на данной территории и в данный момент времени 9. *Социализация* - это ярко выраженная способность. 10. *Самовоспитание* - это талантливый человек, постоянно развивающий свои способности и достигший высоких результатов в своей деятельности социальных статусов и накопления социального опыта.		
4.	**Исправьте ошибки в предложениях.** 1.Человек в отличие от животных **не** может варьировать свое поведение в соответствии с конкретными условиями и не может приспосабливаться к ним. 2.Человек может жить обособленно, вне взаимодействия с другими людьми. 3.Поведение человека сводится только лишь к инстинкту самосохранения, поскольку для него не свойственно самоограничение и даже самопожертвование в пользу других людей. 4.С завершением антропогенеза общество (человек) перестает меняться, напротив, процесс развития человека (общества) продолжается до сих пор. 5.Биологическое и социальное существуют в человеке обособленно.	ГВ1 ЛР ГВ2 ЛР ГВ3 ЛР ГВ4 ЛР ГВ5 ЛР ГВ6 ЛР ГВ7 ЛР ПВ 1 ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ4 ЛР ФВ1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНП 2 Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5 Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1	1.Частицу «Не» убрать 2. Частицу «Не» добавить 3. Поведения человека **не** сводится……, поскольку для **него свойственно**….. 4. поменять местами понятия «человек» и «общество» 5.«….в неразрывном единстве»
5.	**Выберите правильный вариант.** 1. **Верно или неверно суждение?** Наука - это система знаний, позволяющих обоснованно предсказать процессы и явления действительности. а) верно; б) неверно. 2. **Верно или неверно суждение?** Цель науки – теоретическое отражение действительности в форме теоретических знаний		1.Верно 2. Неверно 3. Знаний

	а) верно; б) неверно. 3. **Какое слово пропущено в следующей фразе?** «Цель науки – получение _____о реальном мире, в котором живет человечество»	Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3 Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5 Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11 Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14 Позн УУДРИ 1 Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3 Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5 ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 4 ПР 5яяяяяяяяяяяяяяяя ПР 6 ПР 7 ПР 8 ПР 9	
6.	**Ответьте на теоретические вопросы:** 1)Основные принципы морали. 2)Моральный идеал. 3)Мировые религии. 4)Виды искусств.		1. К основным принципам относится: а. Гуманизм ,б. Альтруизм ,в. Толерантность г. Справедливость,д. Коллективизм е. Индивидуализм 2. Моральный идеал –общее, универсальное и нравственное представление о благом, о должном 3.Буддизм, ислам, христианство 4.Виды искусства: Музыкальное искусство, хореография, Театральное искусство, фотография, киноискусство, литература, скульптура, живопись, графика, архитектура, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство
7.	**Установите соответствие между понятием и определением.** *1.Духовность* - это сфера жизнедеятельности человека, в которой он проявляет свои интеллектуальные и творческие способности. *2.Духовно-практическая деятельность* - это обладание высокими нравственными качествами, творческим потенциалом, стремлением действовать во благо других. *3.Духовный мир человека* - это деятельность, направленная на производство духовных ценностей: идей, теорий, норм, идеалов, которые могут принимать форму научных и художественных произведений. *4.Духовно-теоретическая деятельность* - это деятельность, которая связана с сохранением, воспроизведением и распространением созданных духовных ценностей. *5.Мировоззрение* - это сказание, которое символически выражает		1.Духовный мир человека 2.Духовность 3.Духовно-теоретическая деятельность 4.духовно-практическая деятельность 5.Миф 6.Религиозное мировоззрение 7.Обыденное мировоззрение

<table>
<tr><td></td><td>некоторые события, имевшие место в прошлом народа, в свете религиозных верований.
6.Миф - это мировоззрение, основанное на догмах религий, существовавших и существующих в мире в настоящее время.
7.Религиозное мировоззрение - это мировоззрение, которое формируется в процессе личной практической деятельности человека.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Заполните таблицу<table><tr><th>Типы мировоззрения</th><th>Характерные черты</th></tr><tr><td>Обыденное</td><td></td></tr><tr><td>Мифологическое</td><td></td></tr><tr><td>Религиозное</td><td></td></tr><tr><td>Философское</td><td></td></tr><tr><td>Научное</td><td></td></tr></table></td><td rowspan="3">ГВ1
ЛР ГВ2
ЛР ГВ3
ЛР ГВ4
ЛР ГВ5
ЛР ГВ6
ЛР ГВ7
ЛР ПВ 1
ЛР ДНВ 1
ЛР ДНВ 2
ЛР ДНВ 3
ЛР ДНВ 4
ЛР ДНВ 5
ЛР ЭстВ1
ЛР ЭстВ4
ЛР ФВ1
ЛР ТВ 1
ЛР ТВ 2
ЛР ТВ 3
ЛР ТВ 4
ЛР ЦНП 2
Позн УУДБЛД 1
Позн УУДБЛД 2
Позн УУДБЛД 3
Позн УУДБЛД 4
Позн УУДБЛД 5
Позн УУДБЛД 6
Позн УУДБИД 1
Позн УУДБИД 2
Позн УУДБИД 3
Позн УУДБИД 4</td><td>Обыденное - оформляется стихийно, в процессе житейского опыта
Мифологическое
антропоморфизм, -одухотворении явлений природы
, Религиозное
вещи и явления происходящие в мире, восприни-маются через призму религии и веры в божествен-ное Провидение
Философское—дает объяснение действительности с позиции разума
Научное-опирается на достижения науки, связано с практической деятельностью человека</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Отметьте тот вариант, который вы считаете правильным
1.Самый древний социальный институт – это
а) государство;
б) семья;
в) религия;
г) наука.
2.Напишите 3 мировые религии:</td><td>1. Семья
2. Буддизм, христианство, ислам</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Установите соответствие между понятием и определением.
1.Церковь - это форма мировоззрения, одна из сфер духовной жизни общества, социальных групп, индивидов, в которой освоение мира осуществляется через его разделение на «земной», воспринимаемый органами чувств, и потусторонний - «небесный», сверхъестественный, сверхчувственный.
2.Культ - это способ существования религиозного сознания,</td><td>1. Религия
2. Вера
3.Культ
4.Церковь
6.Тотемизм
6.Магия
7.Фетишизм</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>особое настроение, переживание, характеризующее внутреннее состояние человека.
3.Религия - это система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических действий, догматов.
4.Секта - это широкое объединение, принадлежность к которому определяется, как правило, не свободным выбором индивида, а традицией.
5.Шариат - это одна из ранних форм религии, суть которой вера в сверхъестественное родство между человеческими группами (родами), животным и растительным миром, иногда явлениями природы и неодушевлёнными предметами.
6.Тотемизм - это действия и обряды, совершаемые с целью повлиять сверхъестественным путем на явления природы, животных или человека.
7.Тотем - это поклонение неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъестественные свойства; объектами поклонения могут быть любые предметы естественного или искусственного происхождения.</td><td>Позн УУДБИД 5
Позн УУДБИД 6
Позн УУДБИД 7
Позн УУДБИД 8
Позн УУДБИД 9
Позн УУДБИД 10
Позн УУДБИД 11
Позн УУДБИД 12
Позн УУДБИД 13
Позн УУДБИД 14
Позн УУДРИ 1
Позн УУДРИ 2
Позн УУДРИ 3
Позн УУДРИ 4
Позн УУДРИ 5
ПР 1
ПР 2
ПР 3
ПР 4
ПР 5
ПР 6
ПР 7
ПР 8
ПР 9</td><td></td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Исправьте ошибки в предложениях.
1.Материалистическая теория установила, что человек был сотворен Богом и изначально находился с ним в полном единении.
2.В буддизме наиболее последовательно проводится принцип монотеизма, чем в других мировых религиях, вера в единого бога Аллаха является основой этого вероучения.
3.Согласно учению христианства, жизнь есть дар природы, а бесценным даром природы является сознание, поэтому жаль человека, который из-за своего незнания тратит жизнь на преодоление трудностей и обстоятельств, им же созданных, на погоню за излишними материальными благами.</td><td></td><td>1.Христианская
2. В Исламе
3.Будды</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Заполните таблицу<table><tr><td>Религия</td><td>Основы вероучения</td></tr><tr><td>Православие</td><td></td></tr></table></td><td>ГВ1
ЛР ГВ2
ЛР ГВ3</td><td>Православие- вера в единого Бога, который существует в трех ипостасях, составлявших Святую Троицу - Бога-Отца, Бога-Сына и Бога -</td></tr>
</table>

	<table><tr><td>Католицизм</td><td></td></tr><tr><td>Протестантизм</td><td></td></tr><tr><td>Буддизм</td><td></td></tr><tr><td>Ислам</td><td></td></tr></table>	ЛР ГВ4 ЛР ГВ5 ЛР ГВ6 ЛР ГВ7 ЛР ПВ 1 ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ4 ЛР ФВ1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНП 2 Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5 Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3 Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5 Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11 Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14 Позн УУДРИ 1	Духа Святого; **Протестантизм**- основой явля-ется концепция М.Лютера об "Оправдании одной только верою", т.е. каждый член церкви уже в силу своей веры имеет право на совершение богослужений, произнесение проповедей, чтение и толко-вание Библии. **Католицизм** - основой веро-учения призна-ется Священное Писание и Священное Предание. Характерно возвышенное почитание Богородицы — Девы Марии **Буддизм**-достижение через созерцание и размышления истины, найти правильный путь к спасению; **Ислам** - вера в единого Бога Аллаха, в его Посланника Пророка Мухам-мада, в предвеч-ность Корана, в ангелов и злых духов (джинов), в Судный день, в загробное воздаяние – Рай и Ад.
13.	**Выберите верный отчет:** **1.Установленные обществом правила, образцы ожидаемого поведения людей называются** а) социальным статусом; б) социальной мобильностью; в) социальной нормой; г) социальным порядком. **2. Совокупность средств, с помощью которых общество или социальная группа гарантируют комфортное поведение его членов, соответствующее ролевым требованиям и социальным нормам называется** а) социальным статусом; б) социальной мобильностью; в) социальной нормой; г) социальным порядком**.**		1.В 2.Г

<table>
<tr>
<td>14.</td>
<td>Установите соответствие между понятием и определением.
1.Социальная структура - это совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимую функцию в структуре общества.
2.Номинальная группа - это группа с большим числом членов, основанная на различных типах социальных связей, не предполагающих обязательных личных контактов.
3.Большая группа - это небольшая по размерам группа, в которой отношения выступают в форме непосредственных личных контактов и члены которой объединены общей деятельностью.
4.Малая группа - это социальная группа, контакты и отношения между членами которой носят безличный характер.
5.Первичная группа - это реальная или воображаемая группа, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности которой он ориентируется в своем поведении и самооценке.
6.Рефератная группа - это группа, к которой индивид реально принадлежит.
7.Классы - это социальная группа, принадлежностью к которой человек обязан исключительно своим рождением.
8.Каста - это обособленная группа людей, имеющая строго определенные права и обязанности, передаваемые по наследству.
9.Социальная стратификация - это условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам, таким, как деньги, власть, престиж.</td>
<td>Позн УУДРИ 2
Позн УУДРИ 3
Позн УУДРИ 4
Позн УУДРИ 5
ПР 1
ПР 2
ПР 3
ПР 4
ПР 5
ПР 6
ПР 7
ПР 8
ПР 9</td>
<td>1. Социальная группа
2.Большая группа
3.Малая группа
4.Вторичная группа
5.Референтная группа
6.Группы членства
7.Каста
8.Сословие
9.Социальное неравенство</td>
</tr>
<tr>
<td>15.</td>
<td>Заполните таблицу.
<table>
<tr><th>Исторические типы стратификации</th><th>Характерные черты</th></tr>
<tr><td>Касты</td><td></td></tr>
<tr><td>Рабство</td><td></td></tr>
<tr><td>Сословия</td><td></td></tr>
<tr><td>Социальные классы</td><td></td></tr>
</table></td>
<td>ГВ1
ЛР ГВ2
ЛР ГВ3
ЛР ГВ4
ЛР ГВ5
ЛР ГВ6
ЛР ГВ7
ЛР ПВ 1
ЛР ДНВ 1
ЛР ДНВ 2</td>
<td>Касты- социальные группы с самобытной культурой, принадлежность к которым определяется при рождении;
Рабство-крайняя форма неравенства, одни люди собственность других;
Сословия – социальная группа, обладающая определенными правами, закрепленными обычаем или законом передающимися по наследству;
Социальные классы - большая группа людей,</td>
</tr>
</table>

		ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ4 ЛР ФВ1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНП 2 Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5 Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3 Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5 Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11 Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14 Позн УУДРИ 1 Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3 Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5 ПР 1 ПР 2 ПР 3	различающихся по отношению к собственности на средства производства и роду деятельности.
16.	**Заполните пропуски текста.** 1. Большие группы могут быть двух видов: ……., номинальными. 2.Среди малых групп выделяют: первичные группы; …… . 3. В классификации малых групп также выделяют: ……., группы членства. 4.В социальной структуре Индии выделяются следующие касты: ……., брахманы (жрецы); ……., вайшьи (купцы); 5.Сословия делились на: непривилегированные, …… . 6. В настоящее время выделяют классы, различающиеся уровнем доходов: высший; ……., …… .		1.Реальные; 2.вторичные; 3.референстные группы; 4.шудры (прислуга), кшатрии (воины); 5.привилигированные; 6.средний, низший.
17.	*1.Способность одного человека или группы людей в определенных условиях навязывать собственную волю и собственные решения, несмотря на сопротивление других – это* а) власть; б) политика; в) государство. 2. *Что из указанного связано с понятием «власть»* а) самопознание;		1.а 2.б

<table>
<tr><td></td><td>б) авторитет;
в) социализация;
г) урбанизация.</td><td rowspan="2">ПР 4
ПР 5
ПР 6
ПР 7
ПР 8
ПР 9</td><td></td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Установите соответствие между понятием и определением.
1.Государство - это способность и возможность проводить внутри данных социальных отношений собственную волю, оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей.
2.Ресурсы власти - это форма социальных отношений, характеризующаяся способностью тех или иных социальных субъектов - индивидов, социальных групп и общностей - подчинять своей воле деятельность других социальных субъектов с помощью государственно-правовых и иных средств.
3.Власть - это совокупность средств, использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с целями субъекта.
4.Легальная власть - это власть, основанная на признании права ее носителей предписывать нормы поведения другим индивидам.
5.Политическая власть - это власть, которая основывается на обычаях, привычке повиноваться ей, вере в непоколебимость установленного порядка.
6.Традиционная власть - это власть, которая опирается на закон, конституционный порядок, связана с демократическими выборами представителей власти или с назначениями должностных лиц в соответствии с законом.</td><td>1.Власть
2.Политическая власть
3.Ресурсы власти
4.Легитимность власти
5.Традиционная власть
6.Легальная власть</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Заполните таблицу:
<table><tr><th>Теории сущности государства</th><th>Содержание теории</th></tr><tr><td>1.Теория элит</td><td></td></tr><tr><td>2.Технократическая теория</td><td></td></tr><tr><td>3.Теории демократического государства</td><td></td></tr></table></td><td>ГВ1
ЛР ГВ2
ЛР ГВ3
ЛР ГВ4
ЛР ГВ5
ЛР ГВ6
ЛР ГВ7
ЛР ПВ 1
ЛР ДНВ 1</td><td>1. Народные массы не способны управлять государством и это осуществляется верхушкой общества - его элитой.
2. Управлять обществом должны (и часто действи-тельно управляют) специалисты - управленцы, менеджеры.
3. Устройство и деятельность государства соответствует воле народа, общеприз-нанным правам и свободам человека.</td></tr>
</table>

20.	**Охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.** 1.*К структурным элементам власти относятся:* ……; объект власти; ……; 2. *К источникам власти относят:* ……; силу; ……; богатство; ……; харизму; статус. 3. *К средствам осуществления власти относят:* право; ……; поощрение; ……; традиции; ……; принуждение; ……; 4.Ресурсами власти являются: экономические; ……; социальные; ……; политико-правовые; …….	ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭстВ1 ЛР ЭстВ4 ЛР ФВ1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНП 2 Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5 Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3 Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5 Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11 Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14 Позн УУДРИ 1 Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3 Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5 ПР 1 ПР 2 ПР 3	1.субъект власти, источники власти 2.престиж, богатство, тайна, интерес и др. 3.закон,убеждения авторитет 4.культуно-информационные, силовые, демографические
21.	**Установите соответствие между понятием и определением:** *Активы* - это любое обязательство перед сторонними физическими и юридическими лицами - кредит,		*Активы* - это имущество предприятия или физического лица, от которого ожидается получение прибыли и материальных выгод. *Пассив* - это любое обязательство перед сторонними

<table>
<tr><td></td><td>обязательство уплаты по счету, налоговые обязательства и т.д.
Пассив - это имущество предприятия или физического лица, от которого ожидается получение прибыли и материальных выгод.
Капитал - это определенная часть дохода после уплаты налогов, которая не расходуется на приобретение чего-либо, а сохраняется.
Личные сбережения гражданина – это все имущество, имеющееся у физического или юридического лица в денежном или товарном эквиваленте</td><td>ПР 4
ПР 5
ПР 6
ПР 7
ПР 8
ПР 9</td><td>физическими и юридическими лицами - кредит, обязательство уплаты по счету, налоговые обязательства и т.д.
Капитал - это все имущество, имеющееся у физического или юридического лица в денежном или товарном эквиваленте.
Личные сбережения гражданина – это определенная часть дохода после уплаты налогов, которая не расходуется на приобретение чего-либо, а сохраняется.</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Заполните таблицу:<table><tr><td>Личный бюджет</td><td>Включают:</td></tr><tr><td>1.Активы личного бюджета</td><td></td></tr><tr><td>2.Пассивы личного бюджеты</td><td></td></tr></table></td><td></td><td>Активы - карманные деньги –сумма, которую человек может потратить на текущие расходы. Резервы – отложенные деньги, которые используются в случаях крайней необходимости. Сбережения – это сумма накоплений на будущее время. Капитал –это инвестиции или вложения в крупные проекты, недвижимость или иное дорогостоящее имущество
Пассивы - собственные средства, получаемые непосредственно за труд и заемные средства, взятые у кого-то на возвратной основе.</td></tr>
</table>

7.4.2. Задания II уровня
«Решение практико-ориентированных профессиональных задач»
Практические задания для проведения промежуточной аттестации

1. *Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:*

1) культура	*2) ценности*	*3) цивилизация*
4) поведение	*5) социализация*	*6) общение*
7) порядок	*8) гибель*	*9) общество*

«Поскольку _____(А) не приобретается биологическим путём, каждое поколение воспроизводит её и передаёт следующему поколению. Этот процесс является основой_____(Б). В результате усвоения_____(В), верований, норм, правил и идеалов происходит формирование личности ребёнка

и регулирование его поведения. Если бы процесс социализации прекратился в массовом масштабе, это привело бы к_____(Г) культуры. О том, насколько важна культура для функционирования индивида и _____(Д), можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Поведение детей, которые оказались полностью лишёнными_____(Е) с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к существованию».

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Все социальные конфликты вызваны экономическими причинами.
2) Если все конфликтующие стороны проявляют склонность к компромиссу, то это не разрешает, а загоняет социальный конфликт внутрь.
3) Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.
4) Социальный конфликт — это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, обществе в целом.
5) Социальный конфликт предотвращает окостенение социальной системы, открывает дорогу новым формам — инновациям.
6) Социальные конфликты могут быть скрытыми или явными.
7) В основе социальных конфликтов лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
8) Социальные конфликты охватывают всю совокупность социальных отношений только в политической сфере общества.
9) Социальный конфликт предполагает противоборство сторон, то есть действия субъектов, направленные друг против друга.
10) Субъектами и участниками социального конфликта выступают большие и малые социальные группы, организации.

Пояснение.

11) Социальные конфликты складываются только в экономической сфере общества.
12) Конфликтную ситуацию может спровоцировать незначительный повод.

3. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю стажировку в известной французской финансовой компании. А. будет во Франции работать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату.

Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.

Примеры:

1) индивидуальная
2) восходящая
3) миграция
4) горизонтальная
5) нисходящая
6) межпоколенная

4. *Составьте логическую схему, используя ключевые понятия:*

Понятия: Деятельность, Структура деятельности, Субъект деятельности, Объект деятельности, Орудия деятельности, Цель, Средства, Поведение, Действия, Мотив,

5. *Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:*

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) театральные декорации	1) субъекты деятельности
Б) оркестр	2) средства деятельности
В) театральная труппа	
Г) музыкальные инструменты	
Д) осветительные приборы	

А	Б	В	Г	Д

6. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировоззрение, его виды и пути формирования». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.