Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Ильина Любовь Николаевна

Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=ilyin@chfa.ranepa.ru
Дата: 2025.03.11 15:10:17 +03'00'

Утверждена Ученым советом
Чебоксарского филиала РАНХиГС
(в составе ООП ПССЗ)
Протокол от «27» февраля 2025 г. № 02/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность
38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника
ФИНАНСИСТ

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Чебоксары 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Организация разработчик: Чебоксарский филиал РАНХиГС.

Разработчик: Николаев Е.П., преподаватель СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
5.	ЛИТЕРАТУРА	15
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.	ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью профессиональной подготовки социально–гуманитарного цикла по основной образовательной программе- программе подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы и включает часы вариативной части.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8	-Использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;	-Профессиональная терминология сферы экономики и финансов, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных

	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения. Диалогическая речь: -участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; -обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение; Монологическая речь: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность. Письменная речь: -создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом. Аудирование: -понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях	текстов профессиональной направленности; -структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных; -имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа. -артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления. -имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. -наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий. -местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, afew, little, alittle). -глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present,Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous/Progressive; -Passive Voice; -неличные формы глагола; -глагольные комплексы; -сослагательное наклонение, -косвенная речь.

	повседневного общения; -отделять главную информацию от второстепенной; -выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним. Чтение: -извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	120
в том числе	
теоретическое обучение	-
практические занятия / в т.ч. практическая подготовка	86/40
самостоятельная работа	34
Консультации	-
Промежуточная аттестация – зачёт (4 семестр) дифференцированный зачёт (6 семестр)	-

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-корректив ный курс		**16**	
Тема 1.1. Введение. Знакомство. Речевой этикет.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Гласные. 2. Лексика. Модели вопросов и ответов по теме. 3. Грамматика. Имя существительное. Порядок слов в предложении.		
	Практическое занятие № 1-2	4	
	Знакомство. Речевые клише.		
Тема 1.2. Мой рабочий день.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Согласные. 2. Лексика по теме. 3. Грамматика. Местоимения.		
	Практическое занятие № 3-5	6	
	Описание рабочего дня предпринимателя.		
	В том числе самостоятельной работы Написание эссе “My future job and responsibilities”	6	

Раздел 2. Деловая корреспонденция		**16**	
Тема 2.1. Речевой этикет в деловой корреспонденции. Запрос, предложение. Контракт.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Дифтонги и трифтонги. 2. Лексика. Специальные термины и фразеологические обороты. 3. Грамматика. Прилагательное. Степени сравнения. Предлоги, фразовые глаголы.		
	Практическое занятие № 6-10	10	
	Основные пункты контракта. Особенности контрактной лексики. Перевод контрактов		
	В том числе самостоятельной работы Составление и перевод запросов и предложений	6	
Раздел 3. Экономический иностранный язык		**88/40**	
Тема 3.1. Экономические особенности стран изучаемого языка.	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Повторение. 2. Экономическая лексика. 3. Грамматика. Времена группы Simple и Continuous.		
	Практическое занятие № 11-14	8	
	Экономика Великобритании. Презентация различных отраслей хозяйства Великобритании. Экономика США. Презентация различных отраслей хозяйства США.		
	В том числе самостоятельной работы: Подготовка проекта об экономике стран англоговорящего мира	8	
Тема 3.2. Типы бизнеса в Великобритании и США.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04 ОК 09 ЛР 7
	1. Фонетика. Интонационные модели предложений.		

	2. Экономическая лексика. 3. Грамматика. Времена группы Perfect Continuous. Пассивный залог.		ЛР 8
	Практическое занятие №15-18	8	
	Составление схемы-описания типов бизнеса в Великобритании. Составление схемы-описания типов бизнеса в США. Рассказ по представленной схеме.		
Тема3.3.Регистрация предприятия. Слияния и поглощения.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Фонетика. Звуковые и интонационные упражнения. 2. Экономическая лексика. 3. Грамматика. Согласование времен.		
	Практическое занятие № 19-21	6	
	Описание особенностей регистрации предприятий в Великобритании. Прохождение квеста «Зарегистрируй предприятие в Великобритании». Переговоры о слиянии компаний. Сравнение процесса слияния и поглощения компаний.		
Тема 3.4. Управление компанией.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Фонетика. Звуковые и интонационные упражнения. 2. Экономическая лексика. 3. Грамматика. ComplexObject. Неличные формы глагола – понятие об инфинитиве.		
	Практическое занятие № 22-24	6/2	
	Составление схемы-описания руководства компании. Описание процесса управления компанией по схеме. Сравнение функций секретаря компании и секретаря		

	руководителя с составлением сравнительной таблицы.		
Тема 3.5.Рынок труда.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Фонетика. Звуковые и интонационные упражнения. 2. Экономическая лексика. 3. Грамматика. Неличные формы глагола – инфинитив. Понятие о Participle 1.		
	Практическое занятие № 25-27	6/6	
	Составление резюме, автобиографии, сопроводительного письма к резюме. Описание особенностей прохождения интервью. Разыгрывание интервью с целью устройства на работу (работодатели – претенденты на рабочие места).		
Тема 3.6. Внешняя торговля.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Фонетика. Звуковые и интонационные упражнения. 2. Экономическая лексика. 3. Грамматика. Неличные формы глагола. Понятие о Participle 2.		
	Практическое занятие № 28-30	6/6	
	Знакомство с основными терминами внешней торговли, экспортом и импортом Великобритании, особенностями внешней торговли Великобритании.		
	В том числе самостоятельной работы: Составление таблицы «Анализ внешней торговли в мире»	2	
Тема 3.7. Банки.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04 ОК 09 ЛР 7
	1. Фонетика. Звуковые и интонационные упражнения.		

	2. Экономическая лексика. 3. Грамматика. Неличные формы глагола. Понятие о герундии. Сослагательное наклонение (Present).		ЛР 8
	Практическое занятие № 31-33	6/6	
	Различные услуги банков. Банковская система США и Великобритании. Презентации крупных банков Великобритании и США с описанием их услуг, особенностей открываемых счетов. Процедура открытия счета в Великобритании. Сравнение банковских систем двух стран с составление сравнительной таблицы. Презентация банковской системы Великобритании. Презентация банковской системы США.		
Тема 3.8. Источники финансирования предприятия.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Фонетика. Звуковые и интонационные упражнения. 2. Экономическая лексика. 3. Грамматика. Сослагательное наклонение (Past)		
	Практическое занятие № 34-37	8/8	
	Решение квеста: «Поиск источников финансирования для предприятия».		
Тема 3.9. Менеджмент	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1. Лексический материал по теме: менеджмент предприятия. 2. Грамматический материал: инфинитив или герундий		
	Практическое занятие № 38-40	6/6	
	Тренировка лексического материала в управленческих ситуациях. Составление сравнительной таблицы по		

	использованию инфинитива и герундия в речи		
	В том числе самостоятельной работы: Выполнение домашней контрольной работы по грамматике	6	
Тема 3.10. Финансы	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 04 ОК 09 ЛР 7 ЛР 8
	1.Лексический материал по теме: - финансы, денежное обращение - валютные операции - налоги, налогообложение - кредит - аудит - статистика 2.Грамматический материал: причастие		
	Практическое занятие № 41-43	6/6	
	Отработка и практика в устной речи лексического материала Составление таблицы по видам причастных оборотов		
	В том числе самостоятельной работы: Составление словаря терминов на английском языке	6	
Консультация		-	
Промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр) и дифференцированного зачета (6 семестр)		-	
Всего:		**120**	

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:	Устные темы: 1. Money and its functions. 2. Financial documents. 3. Business finance. 4. Business Letter. 5. Job Interview Грамматика: 1.Инфинитив. 2.Герундий. 3.Причастие. 4.Пассивный залог. 5.Система времён в английском языке

5.ЛИТЕРАТУРА

5.1 Основная литература

1. Евсюкова, Е.Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Евсюкова, Г.Л. Рутковская, О.И. Тараненко. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 147 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07997-5. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515163 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – Москва : КноРус, 2021. – 286 с. – ISBN 978-5-406-08168-6. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://www.book.ru/book/940080 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Кондюрина, И.М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / И.М. Кондюрина, С.И. Смирнова, А.В. Иванов. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 137 с. – ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. – Текст : электронный // ЭБС "IPR SMART" : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/129715.html (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 8-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 497 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16553-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531289 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Уваров, В.И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Уваров. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 393 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09824-2. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511676 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Интернет-ресурсы:

1.Кольцо сайтов для изучающих английский язык. – URL: http://c.webring.com/hub?ring=engring

2 ESL CAFE – портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг, переписка и т.п. – URL: http://www.eslcafe.com/

3.. English Forum – сайт для изучающих английский язык с разделом делового английского. – URL: http://www.englishforum.com/

4. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей). – URL: http://www.hello-online.ru/

5. Материалы по английскому языку на сайте About.com. – URL: http://www.about.com/

6. Энциклопедия «Британника». – URL: http://www.britannica.com/

7. Энциклопедия «Энкарта». – URL: http://uk.encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx

Интернет-ресурсы, справочные системы:

8. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык. – URL: http://www.study.ru/

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	Экспертное наблюдение
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		Экспертное наблюдение за выполнением практических работ; Оценка письменных ответов (эссе, сочинения, тесты, заполненные бланки и т.д.); устных ответов (сообщения, диалоги, тематические презентации, деловые игры);

7. ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы».

Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы». Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без применения балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

- Дифференцированный зачёт - зачета с оценкой - по традиционной системе оценивания («зачтено», «не зачтено» с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО 38.02.06 «Финансы» в виде тестового задания.

Задания II уровня формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности СПО 38.02.06 «Финансы» в виде практико-ориентированных задач.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задание 1 уровня «Тестирование»

№	Задания	Коды общих компетенций и личностных результатов, проверяемых в результате выполнения задания
1	*1. entry* -a) кредит *2. transaction*- b) счет, вклад, депозит *3. account* -c) сделка, торговая операция 4. *credit* -d) бухгалтерская запись, проводка	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8
2	Choose the right variant. a) work at a company; b) work with a company; c) work for a company; d) work in a company;	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8
3	**Что не относится к формам организации бизнеса в Великобритании?** sole trader, partnership, limited liability company, stock exchange, branch of a foreign company	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8
4	The speculative demand for money is also called: a) “betting money”. b) “fiat money”. c) “token money”. d) “mattress money”.	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8
5	NNP is a) the gross national product; b) a nation’s residents; c) minus losses; d) from depreciation.	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8
6	долги, денежные обязательства, задолженность- a) *liabilities* b) *a legal entity* c) *capital assets*	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8
7	Deflation is ... a) a reduction in the inflation rate. b) a decrease in the general level of prices. c) a situation in which a decline in the purchasing power of money results in a rise of the general price level.	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8

	d) the total income of a nation's residents	
8	NNP is a) the total income of; b) a nation's residents; C) minus losses; d) from depreciation.	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8
9	The oldest type of Economics is: a)Mixed b)Traditional c)Market	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8
10	Дополните предложение :The United Kingdom comprises..... a) England and Scotland b) Great Britain and Northern Ireland c) England, Scotland, and Wales d) Great Britain, Northern Ireland and Irish Republic	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8
11	Определите предложение в форме Present Simple a) What is the girl doing now b) She has washed up c) My brother never waits for us d) Will you be at home tomorrow?	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8
12	At the center of the U.S. banking system is… a) the Federal Reserve System. b) the National Bank. c) the Central Bank of USA d) the Credit Union.	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8
13	The United Kingdom comprises..... a) England and Scotland b) Great Britain and Northern Ireland c) England, Scotland, and Wales d) Great Britain, Northern Ireland and Irish Republic	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8
14	Скудные ресурсы можно перевести как: **Scarce resources** Scar resources Scar face	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8
15	Выберите синоним к слову Want a) Think b) shout c) wish d) assist	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8
16	Выберите степень прилагательного Which is .....five, fifteen, fifty a)Little b)less c)the least d)few	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8
17	Deflation is ... a) a reduction in the inflation rate. b) a decrease in the general level of prices. c) a situation in which a decline in the purchasing power of money results in a rise of the general price level. d) the total income of a nation's residents	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8
18	Who invented the basic concepts of modern accounting?	ОК 04, ОК 09,

	a)Adam Smith b) Karl Marx c) Luca Pacioli	ЛР 7, ЛР 8
19	The first appearance of money was probably …. A)In Europe in the 16th century AD. b)In North America in the 18th century BC c)in Asia in the 7th century BC. .	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8
20	The official currency of the Unites States is… a) the pound sterling b) a ruble c) a dollar	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8

Задание II уровня «Решение практико-ориентированных задач»

Определите верность высказываний .

1 Globalization benefits many people around the world by creating new jobs.
2 Money is one of the most important inventions of humankind.
3 .The back of English banknotes features different places of interest in Great Britain.
4. The USA isn't a highly developed industrialized country.
5. The sole trader is a modern form of business.

Ответы задания 1 уровня «Тестирование»

№	Вопросы	Коды общих или профессиональных компетенций, проверяемых в результате выполнения задания	Ответы
1	*1. entry* -a) кредит *2. transaction*- b) счет, вклад, депозит *3. account* -c) сделка, торговая операция 4. *credit* -d) бухгалтерская запись, проводка	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	1-d 2-c 3-b 4-a
2	Choose the right variant. a) work at a company; b) work with a company; c) work for a company; d) work in a company;	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	c

3	**Что не относится к формам организации бизнеса в Великобритании?** sole trader, partnership, limited liability company, stock exchange, branch of a foreign company	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	stock exchange
4	The speculative demand for money is also called: a) “betting money”. b) “fiat money”. c) “token money”. d) “mattress money”.	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	d
5	NNP is a) the gross national product; b) a nation’s residents; c) minus losses; d) from depreciation.	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	a
6	долги, денежные обязательства, задолженность- a) *liabilities* b) *a legal entity* c) *capital assets*	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	a
7	Deflation is ... a) a reduction in the inflation rate. b) a decrease in the general level of prices. c) a situation in which a decline in the purchasing power of money results in a rise of the general price level. d) the total income of a nation's residents	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	c
8	NNP is a) the total income of; b) a nation’s residents; C) minus losses; d) from depreciation.	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	a
9	Functions of money	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	of exchange or means of payment, a store of value, a unit of account
10	Дополните предложение :The United Kingdom comprises..... a) England and Scotland b) Great Britain and Northern Ireland c) England, Scotland, and Wales d) Great Britain, Northern Ireland and Irish Republic	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	c

11	Определите предложение в форме Present Simple a) What is the girl doing now b) She has washed up c) My brother never waits for us d) Will you be at home tomorrow?	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	c
12	At the center of the U.S. banking system is… a) the Federal Reserve System. b) the National Bank. c) the Central Bank of USA d) the Credit Union.	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	c
13	The United Kingdom comprises..... a) England and Scotland b) Great Britain and Northern Ireland c) England, Scotland, and Wales d) Great Britain, Northern Ireland and Irish Republic	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	c
14	Скудные ресурсы можно перевести как: **Scarce resources** Scar resources Scar face	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	a
15	Выберите синоним к слову Want a) Think b) shout c) wish d) assist	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	c
16	Выберите степень прилагательного Which is .....five, fifteen, fifty a)Little b)less c)the least d)few	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	c
17	Deflation is ... a) a reduction in the inflation rate. b) a decrease in the general level of prices. c) a situation in which a decline in the purchasing power of money results in a rise of the general price level. d) the total income of a nation's residents	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	c
18	Who invented the basic concepts of modern accounting? a) Adam Smith b) Karl Marx c) Luca Pacioli	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	c
19	The first appearance of money was probably …. A)In Europe in the 16th century AD. b) In North America in the 18th century BC c) in Asia in the 7th century BC. .	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	c

20	The official currency of the Unites States is… a) the pound sterling b) a ruble c) a dollar	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	c

5.4.4. Ответы заданий II уровня «Решение практико-ориентированных задач»

1	1 Globalization benefits many people around the world by creating new jobs. 2Money is one of the most important inventions of humankind. 3. The back of English banknotes features different places of interest in Great Britain. 4. The USA isn't a highly developed industrialized country. 5. The sole trader is a modern form of business.	ОК 04, ОК 09, ЛР 7, ЛР 8	1-T 2-T 3-F 4-T