Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕБОКСАРСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Ильина Любовь Николаевна

Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=ilyin@chelb.ranepa.ru
Дата: 2025.04.07 12:25:07 +03'00'

Утверждена Ученым советом
Чебоксарского филиала РАНХиГС
(в составе ООП ПССЗ)
Протокол от «27» февраля 2025 г. № 02/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СО.05 ИНФОРМАТИКА

специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Форма обучения

Очная

г. Чебоксары 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: Чебоксарский филиал РАНХиГС.

Разработчик: Кушева А.И., преподаватель СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ…. 17

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА…….19

7. ПРИЛОЖЕНИЕ. ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет базового уровня СО.05 Информатика является обязательной частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебного предмета СО.05 Информатика разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Изучение СО.05 Информатика направлено на достижение следующих целей: обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты изучения **СО.05 Информатика** включают:

духовно-нравственного воспитания:

ЛП ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛП ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛП ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛП ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛП ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

ЛР ЭстВ1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР ЭстВ4: готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

ЛР ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

трудового воспитания:

ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальной

направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ценности научного познания:

ЛР ЦНП3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Во время освоения учебного предмета, обучающиеся овладеют следующими **универсальными учебными познавательными действиями:**

а) базовые логические действия:

ПознУУДБЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

ПознУУДБЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

ПознУУДБЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

ПознУУДБЛД 4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

ПознУУДБЛД 5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

ПознУУДБЛД 6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

ПознУУДБИД 1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

ПознУУДБИД 2. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ПознУУДБИД 3. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

ПознУУДБИД 4. формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ПознУУДБИД 5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

ПознУУДБИД 6. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

ПознУУДБИД 7. анализировать полученные в ходе решения задачирезультаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

ПознУУДБИД 8. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

ПознУУДБИД 9. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

ПознУУДБИД 10. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

ПознУУДБИД 11. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

ПознУУДБИД 12. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

ПознУУДБИД 13. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ПознУУДБИД 14. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

ПознУУДРИ 1. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

ПознУУДРИ 2. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

ПознУУДРИ 3. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

ПознУУДРИ 4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

ПознУУДРИ 5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметные результаты освоения базового курса СО.05 Информатика

ПР1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

ПР2 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

ПР3 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

ПР4 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

ПР5 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

ПР6 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

ПР7 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

ПР8 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных;

модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

ПР9 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

ПР10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

ПР11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

ПР12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья **СО.05 Информатика** определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебного предмета	80
в том числе	
теоретическое обучение	22
практические занятия	26
самостоятельная работа	32
консультация	-
промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	-

3.2 Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
1	2
Тема 1. Цифровая грамотность.	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.
Тема 2. Принципы работы компьютера.	Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач.
Тема 3. Основные тенденции развития компьютерных технологий.	Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.
Тема 4. Программное обеспечение компьютеров.	Виды программного обеспечения и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Операционная система. Понятие о системном администрировании. Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения.
Тема 5. Файловая система.	Поиск в файловой системе. Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств.
Тема 6. Программное обеспечение.	Лицензирование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Проприетарное и свободное программное обеспечение. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Ответственность, устанавливаемая законодательством Российской Федерации, за неправомерное использование программного обеспечения и цифровых ресурсов.
Тема 7. Информация, данные и знания.	Универсальность дискретного представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Подходы к измерению информации. Сущность объёмного (алфавитного) подхода к измерению информации, определение бита с точки зрения алфавитного подхода, связь между размером алфавита и информационным весом символа (в предположении о равновероятности появления символов), связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт. Сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации, определение бита с позиции содержания сообщения.
Тема 8. Информационные процессы.	Передача информации. Источник, приёмник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи. Хранение информации, объём памяти. Обработка информации. Виды обработки информации: получение нового содержания, изменение формы представления информации. Поиск

	информации. Роль информации и информационных процессов в окружающем мире.
Тема 9. Системы.	Компоненты системы и их взаимодействие. Системы управления. Управление как информационный процесс. Обратная связь.
Тема 10. Системы счисления.	Развёрнутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из P-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной P-ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в P-ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, перевод чисел между этими системами.
Тема 11. Кодирование текстов.	Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объёма текстовых сообщений.
Тема 12. Кодирование изображений.	Оценка информационного объёма растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета.
Тема 13. Кодирование звука.	Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования.
Тема 14. Текстовый процессор	Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Облачные сервисы. Коллективная работа с документом. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы.
Тема 15. Мультимедиа.	Компьютерные презентации. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ.
Тема 16. Веб-сайт.	Веб-страница. Взаимодействие браузера с веб-сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайтов). Сетевое хранение данных.
Тема 17. Виды деятельности в сети Интернет.	Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени (например, локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей), интернет-торговля, бронирование билетов, гостиниц.
Тема 18. Государственные электронные сервисы и услуги.	Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы.

Тема 19. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива.
Тема 20. Модели и моделирование.	Цели моделирования. Соответствие модели моделируемому объекту или процессу. Формализация прикладных задач.
Тема 21. Графы.	Основные понятия. Виды графов. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа).
Тема 22. Деревья.	Бинарное дерево. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Построение дерева перебора вариантов, описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные стратегии.
Тема 23. Этапы решения задач на компьютере.	Язык программирования (Паскаль, Python, Java, C++, C#). Основные конструкции языка программирования. Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Составные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Использование таблиц трассировки.
Тема 24. Анализ данных.	Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов.
Тема 25. Анализ данных с помощью электронных таблиц.	Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений диапазона.
Тема 26. Табличные (реляционные) базы данных.	Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация записей. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах.
Тема 27. Многотабличные базы данных.	Типы связей между таблицами. Запросы к многотабличным базам данных.
Тема 28. Средства искусственного	Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц.

интеллекта.	Самообучающиеся системы. Искусственный интеллект в компьютерных играх. Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах. Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике. Интернет вещей. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
1	2	3	4	5	6
Тема Цифровая грамотность.	Лекции. Техника безопасности и гигиены при работе с компьютерами.	2	ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭсТВ 1 ЛР ЭсТВ 2 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНПЗ	Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5 Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3 Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5 Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11 Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14 Позн УУДРИ 1 Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3 Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5	ПР 1 ПР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 6 ПР 9 ПР 10 ПР 11
Тема Принципы работы компьютера.	Лекции. Персональный компьютер.	2	ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭсТВ 1 ЛР ЭсТВ 2 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНПЗ	Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5 Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3 Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5 Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11 Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14	ПР 1 ПР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 6 ПР 9 ПР 10 ПР 11
	Практические занятия. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач.	2			

				Позн УУДРИ 1 Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3 Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5	
Тема Программное обеспечение компьютеров.	Лекции. Виды программного обеспечения и их назначение.	2	ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭсТВ 1 ЛР ЭсТВ 2 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНПЗ	Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5 Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3 Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5 Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11 Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14 Позн УУДРИ 1 Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3 Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5	ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 5 ПР 7 ПР 8
	Практические занятия. Операционная система.	2			
	Самостоятельная работа. Особенности программного обеспечения мобильных устройств.	4			
Тема Файловая система.	Лекции. Файлы и файловая система.	2	ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭсТВ 1 ЛР ЭсТВ 2 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНПЗ	Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5 Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3 Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5 Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11 Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14 Позн УУДРИ 1 Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3 Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5	ПР 1 ПР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 6 ПР 11
	Практические занятия. Поиск в файловой системе.	2			
Тема Информационные процессы.	Лекции. Обработка информации. Виды обработки информации.	2	ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭсТВ 1	Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5 Позн УУДБЛД 6	ПР 1 ПР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 6 ПР 9
	Практические занятия Поиск информации. Роль информации и	2			

	информационных процессов в окружающем мире.		ЛР ЭсТВ 2 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНПЗ	Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3 Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5 Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11 Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14 Позн УУДРИ 1 Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3 Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5	ПР 10 ПР 11
	Самостоятельная работа. Передача информации.	4			
Тема Текстовый процессор	Лекции. Текстовый редактор.	2	ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭсТВ 1 ЛР ЭсТВ 2 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНПЗ	Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5 Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3 Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5 Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11 Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14 Позн УУДРИ 1 Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3 Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5	ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 6
	Практические занятия. Работа с офисным программным обеспечением.	4			
	Самостоятельная работа. Создание и оформление титульных листов.	6			
Тема Мультимедиа.	Практические занятия Использование презентационного оборудования.	2	ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭсТВ 1 ЛР ЭсТВ 2 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНПЗ	Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5 Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3 Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5 Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11 Позн УУДБИД 12	ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 5 ПР 7 ПР 8
	Самостоятельная работа. Создание и редактирование мультимедийных объектов.	4			

				Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14 Позн УУДРИ 1 Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3 Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5	
Тема Веб-сайт.	Лекции. Веб-страница. Взаимодействие браузера с веб-сервером.	2	ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭсТВ 1 ЛР ЭсТВ 2 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНПЗ	Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5 Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3 Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5 Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11 Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14 Позн УУДРИ 1 Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3 Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5	ПР 1 ПР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 6 ПР 9 ПР 10 ПР 11 ПР 12
	Практические занятия. Принципы работы в электронной информационно-образовательной среде.	2			
Тема Виды деятельности в сети Интернет.	Практические занятия. Работа в сети Интернет с использованием, Google Chrome.	2	ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭсТВ 1 ЛР ЭсТВ 2 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНПЗ	Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5 Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3 Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5 Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11 Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14 Позн УУДРИ 1 Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3 Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5	ПР 1 ПР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 6 ПР 11 ПР 12
	Самостоятельная работа. Система электронной торговли.	4			
Тема Государственные электронные сервисы и услуги.	Лекции. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации.	2	ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5	Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5	ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 4 ПР 5

			ЛР ЭсТВ 1 ЛР ЭсТВ 2 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНПЗ	Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3 Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5 Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11 Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14 Позн УУДРИ 1 Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3 Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5	ПР 6
	Практические занятия. Открытые образовательные ресурсы.	2			
Тема Анализ данных.	Лекции. Основные задачи анализа данных.	2	ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭсТВ 1 ЛР ЭсТВ 2 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНПЗ	Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5 Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3 Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5 Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11 Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14 Позн УУДРИ 1 Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3 Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5	ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 5 ПР 7 ПР 8
	Практические занятия. Последовательность решения задач анализа данных.	2			
	Самостоятельная работа. Сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных.	6			
Тема Табличные (реляционные) базы данных.	Лекции. Электронные таблицы.	2	ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭсТВ 1 ЛР ЭсТВ 2 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНПЗ	Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5 Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3 Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5 Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11	ПР 1 ПР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 6 ПР 9 ПР 10 ПР 11 ПР 12
	Практические занятия. Создание электронных таблиц. Настройка формул.	2			
	Самостоятельная работа. Поиск, сортировка и фильтрация записей. Работа с готовой базой данных.	6			

				Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14 Позн УУДРИ 1 Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3 Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5	
Тема Многотабличные базы данных	Лекции Типы связей между таблицами.	2	ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭсТВ 1 ЛР ЭсТВ 2 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНП3	Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5 Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3 Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5 Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11 Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14 Позн УУДРИ 1 Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3 Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5	ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 5 ПР 7 ПР 8 ПР 12
	Практические занятия. Запросы к многотабличным базам данных.	2			
Консультация		-			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		-			
Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:		1. Возникновение информационных технологий. 2. Информация как часть информационного ресурса общества. 3. Информатика и информационная технология. 4. Управления экономическими объектами. 5. Классификация экономических информационных систем. 6. Этапы развития информационных систем. 7. Классификация экономической информации 8. Методика проектирования первичных документов. 9. Методика проектирования результатных документов. 10. Особенности проектирования машиночитаемых документов. 11. Методика проектирования структуры массивов информации (файлов). 12. Характеристика информационных технологий. 13. Этапы развития информационных технологий. 14. Этапы технологического процесса обработки информации. 15. Типовой состав операций каждого этапа технологического процесса. 16. Способы обработки экономической информации. 17. Режимы обработки экономической информации. 18. Понятие базовой информационной технологии.			

	19. Концептуальная модель базовой информационной технологии. 20. Схема взаимосвязи моделей базовой информационной технологии. 21. Взаимосвязь подсистем базовой информационной технологии. 22. Преобразование информации в данные. 23. Организация вычислительного процесса. 24. Организация обслуживания вычислительных задач. 25. Организация планирования обработки вычислительных задач. 26. Преобразование данных. 27. Нетрадиционная обработка данных. 28. Управление ресурсами вычислительных систем. 29. Отображение данных. 30. Выбор хранимых данных. 31. Реляционная модель баз данных. 32. Объектная модель баз данных. 33. Программно-аппаратный уровень процесса накопления данных. 34. Понятие вычислительных сетей. 35. Базовые топологии локальных компьютерных сетей. 36. Топология глобальной вычислительной сети. 37. Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем. 38. Сетевые протоколы и уровни. 39. Модуляция и демодуляция. 40. Емкость канала связи. 41. Протоколы канального уровня. 42. Появление и развитие сети Интернет. 43. Структура сети Интернет. 44. Передача информации в Интернете. 45. Краткая характеристика ресурсов Интернета. 46. Коммерческое применение Интернета. 47. Свойства и типы знаний. 48. Модели представления знаний. 49. Элементы технологии приобретения знаний 50. Методы приобретения знаний. 51. Повышение эффективности процесса представления знаний. 52. Основные понятия экономической эффективности применения ИТ. 53. Определение основных показателей экономической эффективности применения ИТ 54. Классификация финансово-экономических программ. 55. Обзор финансово-экономических программ ведущих фирм.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Босова, Л. Л. Информатика. 10-й класс. Базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-09-103611-4. -

Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089833 (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Босова, Л. Л. Информатика. 11-й класс. Базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-09-103612-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089835 (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Колмогорова, С.М. Информатика и информационные технологии. Microsoft Office Access : практикум для среднего профессионального образования / С.М. Колмогорова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 95 с. – Книга находится в премиум-версии PROFSPO. – ISBN 978-5-4497-2816-6. – Текст : электронный // ЭБС "PROFобразование" : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/138379 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Мойзес, О.Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Е. Мойзес, Е.А. Кузьменко. – Москва : Юрайт, 2023. – 164 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07980-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516858 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Экономическая информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.Д. Романова, К.А. Милорадов, В.Г. Герасимова [и др.] ; Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. – Москва : Юрайт, 2023. – 495 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13400-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/519520 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гейн, А. Г. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов. - 9-е изд., стер. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-09-101599-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089816 (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: в 2 частях. Часть 1: учебник / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. - 4-е изд., стер - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-09-101612-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2089890 (дата обращения: 23.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.И. Завгородний, Л.И. Иванова, Р.М. Магомедов [и др.] ; В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 298 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11850-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513335 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Боровков, В.А. Информатика. Текстовый редактор MS Word : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Боровков, С.М. Колмогорова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 136 с. – ISBN 978-5-4497-2131-0. – Текст : электронный // ЭБС "IPR SMART" : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/129311.html (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Боровков, В.А. Информатика. Текстовый редактор MS Word : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Боровков, С.М. Колмогорова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 136 с. – ISBN 978-5-4497-2131-0. – Текст : электронный // ЭБС "IPR SMART" : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/129311.html (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Гуриков, С.Р. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / С.Р. Гуриков. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 566 с. – ISBN 978-5-16-016575-2. – ISBN 978-5-16-109132-6. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365326 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.П. Зимин. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 126 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11851-3. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514893 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Колмогорова, С.М. Информатика и информационные технологии. Microsoft Office Access : практикум для среднего профессионального образования / С.М. Колмогорова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 95 с. – Книга находится в премиум-версии PROFSPO. – ISBN 978-5-4497-2816-6. – Текст : электронный // ЭБС "PROFобразование" : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/138379 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Семакин Игорь Геннадьевич. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень (в двух частях). Часть 1 : Учебник / Семакин Игорь Геннадьевич, Шеина Татьяна Юрьевна, Шестакова Лидия Валентиновна ; Пермский государственный национальный исследовательский университет; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 4-е изд. ; стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-09-101612-3. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432629 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Умение быстро и точно искать, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки. Умение организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля

Умение рационально использовать информационные технологии в профессиональной и учебной деятельности	решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Знание сновы информатики и вычислительной техники при решения прикладных задач в области профессиональной деятельности Знание основных понятий и методов поиска и применения необходимой информации для выполнения задач профессиональной деятельности Знание информационных технологий и систем для профессионального и личностного развития Знание современных информационные технологий, программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности Знание основных понятий и методов поиска и применения необходимой информации для выполнения задач профессиональной деятельности Знание правил	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля

арифметических операций в различных системах счисления; знание основных понятий текстовых редакторов, электронных таблиц и баз данных.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

Приложение

ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СО.05 Информатика

7. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД СО.05 ИНФОРМАТИКА

7.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы учебного предмета программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

7.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Промежуточная аттестация призвана обеспечить систематизацию и закрепление знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, а также определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной деятельности.

7.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения бально-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

экзамен - по традиционной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Задания I уровня формируются в соответствии с личностными, метапредметными и предметными результатами по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в виде тестового задания.

Задания II уровня формируются в соответствии с планируемыми результатами освоения предмета по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в виде практико-ориентированных задач.

7.4. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.4.1. Задание 1 уровня «Тестирование»

№ п/п	Задание	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1.	Основополагающее понятие ИНФОРМАТИКИ 1. Процесс обработки информации 2. Информационные технологии 3. Информационная модель 4. Схема информационных обменов данными	Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5
2.	Предписание, определяющее порядок выполнения действий над данными с целью получения искомых результатов – это ... 1. Алгоритм 2. Закон	Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3

	3. Нормативный документ 4. Схема	Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5
3.	Графическое представление алгоритма в виде последовательности связанных между собой функциональных блоков называется ... 1. Блок-схемой 2. Графиком 3. Диаграммой 4. Блочной схемой	Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10 Позн УУДБИД 11
4.	Расположите единицы измерения информации в порядке возрастания: 1. Мегабайт 2. Гигабайт 3. Терабайт	Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14 Позн УУДРИ 1
5.	Наименьший элемент поверхности визуализации, которому могут быть независимым образом заданы цвет, интенсивность и другие параметры 1. Пиксель 2. Байт 3. Слово	Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3 Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5
6.	Папки (каталоги) образуют ... структуру	ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3
7.	Текстовый редактор – это прикладное программное обеспечение, используемое для ... 1. создания текстовых документов и работы с ними 2. создания таблиц и работы с ними 3. автоматизации задач бухгалтерского учета 4. создания приложений	ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭсТВ 1 ЛР ЭсТВ 2 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1
8.	Основные параметры при задании шрифта в текстовом редакторе 1. Размер 2. Начертание 3. Отступ 4. Интервал 5. Поля 6. Ориентация	ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНП3 ПР 1 ПР 2 ПР 3
9.	В текстовом редакторе невозможно применить форматирование к 1. Имени файла 2. Рисунку 3. Колонтитулу 4. Номеру страницы	ПР 5 ПР 7 ПР 8 ПР 12
10.	В электронных таблицах нельзя удалить: 1. Ячейку 2. Столбец 3. Строку 4. Содержимое ячейки	
11.	Средства, используемые для поиска и фильтрации данных в электронных таблицах: 1. Автофильтр 2. Итоги 3. Сводная таблица 4. Расширенный фильтр	
12.	Провайдер – это ... 1. устройство для подключения к Internet 2. поставщик услуг Internet 3. потребитель услуг Internet 4. договор на подключение к Internet	
13.	Скорость передачи данных по каналу связи измеряется количеством передаваемых ... 1. Байтов в минуту 2. Битов в секунду 3. Слов в минуту 4. Символов в секунду	
14.	Локальная вычислительная сеть (LAN) - это ... 1. вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия	

	2. объединение вычислительных сетей на государственном уровне 3. сеть, функционирующая в пределах одного субъекта федерации	
15.	Один двоичный разряд содержит количество информации, равное… 1. 2 битам 2. 1 биту 3. 3 битам	
16.	Двоичная система счисления – это система счисления … 1. по целочисленному основанию 10 2. с основанием 2 3. с целочисленным основанием 3	
17.	Формула Шеннона выражает… 1. количество информации 2. направление передачи информации 3. количество информации, содержащееся в событии	
18.	Кодирование информации – это… 1. передача информации от источника к получателю 2. программирование информационной системы 3. операция преобразования знаков или групп знаков одной знаковой системы в знаки или группы знаков другой знаковой системы	
19.	Свойства информации 1. Достоверность 2. Объективность 3. Точность 4. Актуальность 5. Удобство 6. Ценность 7. Полезность	
20.	Количество информации, полученной при бросании монеты и падении ее стороной «решка», равно ...(напишите цифру)	

7.4.2 Задание II уровня

«Решение практико-ориентированных профессиональных задач»

Примерные практические задания для проведения промежуточной аттестации

Задание 1. Диаграммы Calc

Создайте таблицу по образцу

	A	B	C	D	E	F
1	**Канцелярские товары**					
2						
3	**№**	**Наименование товара**	**Количество**	**Стоимость единицы товара**	**Цена всего товара**	**Цена всего товара 5% скидка**
4	1	Тетради общие, 96 л.	25	45,00р.	1 125,00р.	1 068,75р.
5	2	Тетради общие, 48 л.	36	32,00р.	1 152,00р.	1 094,40р.
6	3	Тетради общие, 32 л.	17	28,00р.	476,00р.	452,20р.
7	4	Тетради, 12 л. клетка	100	3,00р.	300,00р.	285,00р.
8	5	Тетради, 12 л. линейка	100	3,00р.	300,00р.	285,00р.
9	7	Фломастеры, 64 шт.	10	115,00р.	1 150,00р.	1 092,50р.
10	8	Фломастеры, 48 шт.	12	85,00р.	1 020,00р.	969,00р.
11	9	Фломастеры, 32 шт.	14	36,00р.	504,00р.	478,80р.
12	10	Фломастеры, 16 шт.	10	29,00р.	290,00р.	275,50р.
13	11	Фломастеры, 8 шт.	10	16,00р.	160,00р.	152,00р.
14	12	Ручка, PARKER,перо	7	320,00р.	2 240,00р.	2 128,00р.
15	13	Ручка, PARKER,рол.	5	210,00р.	1 050,00р.	997,50р.
16	14	Ручка шариковая	50	14,00р.	700,00р.	665,00р.
17	15	Блокнот, 96 л.	50	16,50р.	825,00р.	783,75р.
18						
19		**минимальное**		3,00р.	160,00р.	152,00р.
20		**максимальное**		320,00р.	2 240,00р.	2 128,00р.
21		**среднее значение**		68,04р.	806,57р.	766,24р.

- Цена всего товара = Количество * Стоимость единицы товара
- Цена всего товара со скидкой = Цена всего товара - Цена всего товара*5%

Создайте 3 вида диаграмм по данным таблицы **Канцелярские товары**:

1) **Канцелярские товары** по данным столбцов **Наименование товара** и **Цена всего товара**
2) **Полиграфическая продукция** по данным столбцов **Наименование товара** и **Количество,** выделяя только тетради и блокнот
3) **Фломастеры и ручки** по данным столбцов **Наименование товара** и **Количество,** выбирая только соответствующие данные

Задание 2. Системы счисления

Запишите десятичный эквивалент числа 10101, если считать его написанным в двоичной и троичной системах счисления

7.4.3. Ответы задания I уровня «Тестирование»

№ п/п	Задание	**Планируемые результаты освоения учебного предмета**	Верный вариант ответа
1.	Основополагающее понятие ИНФОРМАТИКИ 1. Процесс обработки информации 2. Информационные технологии 3. Информационная модель 4. Схема информационных обменов данными	Позн УУДБЛД 1 Позн УУДБЛД 2 Позн УУДБЛД 3 Позн УУДБЛД 4 Позн УУДБЛД 5	1
2.	Предписание, определяющее порядок выполнения действий над данными с целью получения искомых результатов – это ... 1. Алгоритм 2. Закон	Позн УУДБЛД 6 Позн УУДБИД 1 Позн УУДБИД 2 Позн УУДБИД 3	1

	3. Нормативный документ 4. Схема	Позн УУДБИД 4 Позн УУДБИД 5	
3.	Графическое представление алгоритма в виде последовательности связанных между собой функциональных блоков называется ... 1. Блок-схемой 2. Графиком 3. Диаграммой 4. Блочной схемой	Позн УУДБИД 6 Позн УУДБИД 7 Позн УУДБИД 8 Позн УУДБИД 9 Позн УУДБИД 10	1
4.	Расположите единицы измерения информации в порядке возрастания: 1. Мегабайт 2. Гигабайт 3. Терабайт	Позн УУДБИД 11 Позн УУДБИД 12 Позн УУДБИД 13 Позн УУДБИД 14	1,2,3
5.	Наименьший элемент поверхности визуализации, которому могут быть независимым образом заданы цвет, интенсивность и другие параметры 1. Пиксель 2. Байт 3. Слово	Позн УУДРИ 1 Позн УУДРИ 2 Позн УУДРИ 3	1
6.	Папки (каталоги) образуют ... структуру	Позн УУДРИ 4 Позн УУДРИ 5	иерархичес-кую
7.	Текстовый редактор – это прикладное программное обеспечение, используемое для ... 1. создания текстовых документов и работы с ними 2. создания таблиц и работы с ними 3. автоматизации задач бухгалтерского учета 4. создания приложений	ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2 ЛР ДНВ 3 ЛР ДНВ 4 ЛР ДНВ 5 ЛР ЭсТВ 1	1
8.	Основные параметры при задании шрифта в текстовом редакторе 1. Размер 2. Начертание 3. Отступ 4. Интервал 5. Поля 6. Ориентация	ЛР ЭсТВ 2 ЛР ФВ 1 ЛР ТВ 1 ЛР ТВ 2 ЛР ТВ 3 ЛР ТВ 4 ЛР ЦНП3	1,2,3
9.	В текстовом редакторе невозможно применить форматирование к 1. Имени файла 2. Рисунку 3. Колонтитулу 4. Номеру страницы	ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 5 ПР 7	1
10.	В электронных таблицах нельзя удалить: 1. Ячейку 2. Столбец 3. Строку 4. Содержимое ячейки	ПР 8 ПР 12	1
11.	Средства, используемые для поиска и фильтрации данных в электронных таблицах: 1. Автофильтр 2. Итоги 3. Сводная таблица 4. Расширенный фильтр		1,2
12.	Провайдер – это ... 1. устройство для подключения к Internet 2. поставщик услуг Internet 3. потребитель услуг Internet 4. договор на подключение к Internet		2
13.	Скорость передачи данных по каналу связи измеряется количеством передаваемых ... 1. Байтов в минуту 2. Битов в секунду 3. Слов в минуту 4. Символов в секунду		2

14.	Локальная вычислительная сеть (LAN) - это ... 1. вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия 2. объединение вычислительных сетей на государственном уровне 3. сеть, функционирующая в пределах одного субъекта федерации		1
15.	Один двоичный разряд содержит количество информации, равное… 1. 2 битам 2. 1 биту 3. 3 битам		2
16.	Двоичная система счисления – это система счисления … 1. по целочисленному основанию 10 2. с основанием 2 3. с целочисленным основанием 3		2
17.	Формула Шеннона выражает… 1. количество информации 2. направление передачи информации 3. количество информации, содержащееся в событии		1
18.	Кодирование информации – это… 1. передача информации от источника к получателю 2. программирование информационной системы 3. операция преобразования знаков или групп знаков одной знаковой системы в знаки или группы знаков другой знаковой системы		3
19.	Свойства информации 1. Достоверность 2. Объективность 3. Точность 4. Актуальность 5. Удобство 6. Ценность 7. Полезность		1,2,3
20.	Количество информации, полученной при бросании монеты и падении ее стороной «решка», равно ...(напишите цифру)		1

7.4.4. Ответы задания II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач»

Ответы к заданию 1


Канцелярские товары
Цена всего товара
2 500,00р.
2 000,00р.
1 500,00р.
1 000,00р.
500,00р.
- р.
Тетради общие, 96 л.
Тетради общие, 48 л.
Тетради общие, 32 л.
Тетради, 12 л. клетка
Тетради, 12 л. линейка
Фломастеры, 64 шт.
Фломастеры, 48 шт.
Фломастеры, 32 шт.
Фломастеры, 16 шт.
Фломастеры, 8 шт.
Ручка, PARKER,перо
Ручка, PARKER,рол.
Ручка шариковая
Блокнот, 96 л.


Полиграфическая продукция
Наименование товара
Блокнот, 96 л.
Тетради, 12 л. линейка
Тетради, 12 л. клетка
Тетради общие, 32 л.
Тетради общие, 48 л.
Тетради общие, 96 л.
0
20
40
60
80
100
120
Количество
Количество


Фломастеры и ручки
50; 43%
10; 8%
12; 10%
5; 4%
7; 6%
10; 8%
10; 8%
14; 13%
Фломастеры, 64 шт.
Фломастеры, 48 шт.
Фломастеры, 32 шт.
Фломастеры, 16 шт.
Фломастеры, 8 шт.
Ручка, PARKER,перо
Ручка, PARKER,рол.
Ручка шариковая

Для отображения подписи данных необходимо закончить построение диаграммы, затем правой кнопкой мыши открыть контекстное меню на диаграмме и выбрать пункт Формат подписей данных.

Ответы к заданию 2. 21, 210