Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕБОКСАРСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Ильина Любовь Николаевна
Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=ilyin@chveb.ranepa.ru
Дата: 2025.04.07 12:25:03 +03'00'

Утверждена Ученым советом
Чебоксарского филиала РАНХиГС
(в составе ООП ПССЗ)
Протокол от «27» февраля 2025 г. № 02/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СО.13 «Основы безопасности и защиты Родины»

специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Форма обучения

Очная

г. Чебоксары 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация разработчик: Чебоксарский филиал РАНХиГС.

Разработчик: Александров Э.Э., преподаватель СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....9

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....17

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....29

6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....31

7. ПРИЛОЖЕНИЕ. ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: СО.13 Основы безопасности и защиты Родины является обязательным учебным предметом общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебного предмета СО.13 Основы безопасности и защиты Родины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Изучение **СО. 13 Основы безопасности и защиты Родины** направлено на достижение следующих целей**:**

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты изучения **СО.13 Основы безопасности и защиты Родины** включают:

гражданского воспитания:

ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР ГВ 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

ЛР ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой

край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛП ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛП ПВ 3. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

ЛП ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛП ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛП ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛП ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛП ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

ЛР ЭстВ1: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР ЭстВ4: готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

ЛР ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР ФВ 2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР ФВ 3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

ЛР ЭкВ1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР ЭкВ2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР ЭкВ3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР ЭкВ4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР ЭкВ5. расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ЛР ЦНП3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Во время освоения учебного предмета, обучающиеся овладеют следующими **универсальными учебными познавательными действиями:**

а) базовые логические действия:

ПознУУДБЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

ПознУУДБЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

ПознУУДБЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

ПознУУДБЛД 4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

ПознУУДБЛД 5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

ПознУУДБЛД 6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

ПознУУДБИД 1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

ПознУУДБИД 2. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ПознУУДБИД 3. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

ПознУУДБИД 4. формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ПознУУДБИД 5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

ПознУУДБИД 6. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу,выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

ПознУУДБИД 7. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

ПознУУДБИД 8. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

ПознУУДБИД 9. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

ПознУУДБИД 10. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

ПознУУДБИД 11. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

ПознУУДБИД 12. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

ПознУУДБИД 13. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ПознУУДБИД 14. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

ПознУУДРИ 1. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

ПознУУДРИ 2. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

ПознУУДРИ 3. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

ПознУУДРИ 4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

ПознУУДРИ 5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметные результаты освоения СО.13 Основы безопасности и защиты Родины

Предметные результаты по ОБЗР должны обеспечивать:

ПР 1 сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;

ПР 2 освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале "Внимание всем!"; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;

ПР 3 сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе;

ПР 4 сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

ПР 5 овладение основными положениями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;

ПР 6 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск", знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

ПР 7 знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение применять их в поведении;

ПР 8 сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

ПР 9 освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

ПР 10 сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

ПР 11 сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в Интернете, знания о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

ПР 12 освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или в случае террористического акта;

ПР 13 сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

ПР 14 понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья **СО. 13 Основы безопасности и защиты Родины** определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебного предмета	84
в том числе	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
самостоятельная работа	6
консультация	
промежуточная аттестация- зачет	

3.2 Содержание учебного предмета.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала
1	2
Модуль N 1 "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	Фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в Конституции Российской Федерации; стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности; чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера; информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН; история развития гражданской обороны; сигнал "Внимание всем!", порядок действий населения при его получении; средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом; эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации; современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии.
Модуль N 2 "Военная подготовка. Основы военных знаний":	История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации; этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации; основные направления подготовки к военной службе; организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации; функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации; особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации; воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации; виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны); организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя; состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего;

	вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД); назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН); история создания общевоинских уставов; этапы становления современных общевоинских уставов; общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск; сущность единоначалия; командиры (начальники) и подчинённые; старшие и младшие; приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения; воинские звания и военная форма одежды; воинская дисциплина, её сущность и значение; обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины; способы достижения воинской дисциплины; положения Строевого устава; обязанности военнослужащих перед построением и в строю; строевые приёмы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)", повороты на месте.
Модуль N 3 "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"	Безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека; смысл понятий "опасность", "безопасность", "риск", "культура безопасности жизнедеятельности"; источники и факторы опасности, их классификация; общие принципы безопасного поведения; понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуации; механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.
Модуль N 4 "Безопасность в быту"	Основные источники опасности в быту и их классификация; защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания; бытовые отравления и причины их возникновения; признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи; правила комплектования и хранения домашней аптечки; бытовые травмы и правила их предупреждения, приёмы и правила оказания первой помощи; правила обращения с газовыми и электрическими приборами; приемы и правила оказания первой помощи;

	правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них; пожар и факторы его развития; условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи; первичные средства пожаротушения; правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения; права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности; ситуации криминогенного характера, правила поведения с малознакомыми людьми; меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних; классификация аварийных ситуаций на коммунальных системах жизнеобеспечения; правила предупреждения возможных аварий на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах.
Модуль N 5 "Безопасность на транспорте"	Правила дорожного движения и их значение; условия обеспечения безопасности участников дорожного движения; правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов; "дорожные ловушки" и правила их предупреждения; световозвращающие элементы и правила их применения; правила дорожного движения для пассажиров; обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения; порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах при опасных и чрезвычайных ситуациях; правила поведения пассажира мотоцикла; правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и иных средств индивидуальной мобильности; дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста; правила подготовки велосипеда к пользованию; дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения; основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий; порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия; порядок действий при пожаре на транспорте; особенности различных видов транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного); обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом;

	приёмы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.
Модуль N 6 "Безопасность в общественных местах":	Опасности в общественных местах; правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними; массовые мероприятия и правила подготовки к ним; порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей; порядок действий при попадании в толпу и давку; порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара; порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий; опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении; порядок действийпри обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников; порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами.
Модуль N 7 "Безопасность в природной среде"	Природные чрезвычайные ситуации и их классификация; опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию; порядок действий при автономном пребывании в природной среде; правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия; природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара; правила безопасного поведения в горах; снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимый для снижения риска попадания в лавину; камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад; сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя; оползни, их характеристики и опасности, порядок действий

	при начале оползня; общие правила безопасного поведения на водоёмах, правила купания на оборудованных и необорудованных пляжах; порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах; правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье; наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении; цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами; ураганы, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях и смерчах; грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу; землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана; смысл понятий "экология" и "экологическая культура", значение экологии для устойчивого развития общества; правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).
Модуль N 8 "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи":	Смысл понятий "здоровье" и "здоровый образ жизни", их содержание и значение для человека; факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек; элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья; понятие "инфекционные заболевания", причины их возникновения; механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них; порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия); мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия); понятие "неинфекционные заболевания" и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний; меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них; диспансеризация и её задачи; понятия "психическое здоровье" и "психологическое благополучие"; стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы саморегуляции эмоциональных состояний; понятие "первая помощь" и обязанность по её оказанию,

	универсальный алгоритм оказания первой помощи; назначение и состав аптечки первой помощи; порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.
Модуль N 9 "Безопасность в социуме"	Общение и его значение для человека, способы эффективного общения; приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения; понятие "конфликт" и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта; условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций; правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий ри его опасных проявлениях; способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора); опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг; манипуляции в ходе межличностного общения, приёмы распознавания манипуляций и способы противостояния им; приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них; современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения; правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.
Модуль N 10 "Безопасность в информационном пространстве"	Понятие "цифровая среда", её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды; риски и угрозы при использовании Интернета; общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве; опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности; правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде; основные виды опасного и запрещённого контента в

	Интернете и его признаки, приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета; противоправные действия в Интернете; правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы); деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность
Модуль N 11 "Основы противодействия экстремизму и терроризму	Понятия "экстремизм" и "терроризм", их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия; цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности; основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели; признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения; признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении; правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование темы	Форма организации деятельности обучающегося	Объем в часах	ЛР	МР	ПР
1	2	3	4	5	6
Модуль N 1 "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства"	**Лекция 1.** стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности.	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6	ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
	Лекция 2. чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера; история развития гражданской обороны.	2			
	Лекция 3. современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии.	2			
	Практическое занятие.1. эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации;	2			
	Практическое занятие: 2. сигнал "Внимание всем!", порядок действий населения при его получении;	2			
	Практическое занятие 3.средства индивидуальной	2			

	и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;				
	Практическое занятие.4. информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН;	2			
Модуль N 2 "Военная подготовка. Основы военных знаний":	**Лекция** 4. история возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации; этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации;	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6	ПР1-ПР10
	Лекция 5. Структура Вооруженных сил. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.	2			
	Практическое занятие. 5. общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск; сущность единоначалия;	2			
	Практическое занятие6. виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии,	2			

	противовоздушной обороны);				
	Самостоятельная работа: (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД); назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН);	4			
Модуль №3"Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе":	**Лекция 6.** безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека; смысл понятий "опасность","безопасность", "риск", "культура безопасности жизнедеятельности".	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6	ПР1 ПР2 ПР4
	Лекция 7.понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуации.	2			
	Практическое занятие: 7. источники и факторы опасности, их классификация.	2			

Модуль N 4 "Безопасность в быту":	**Лекция 8.** основные источники опасности в быту и их классификация;	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6	ПР1 ПР2 ПР3 Пр6
	Лекция 9. защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания;	2			
	Практическое занятие: 8.правила комплектования и хранения домашней аптечки; бытовые травмы и правила их предупреждения, приёмы и правила оказания первой помощи; правила обращения с газовыми и электрическими приборами; приемы и правила оказания первой помощи; правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них;	2			
	Практическое занятие: 9. пожар и факторы его развития; условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приёмы и правила оказания первой помощи;	2			
	Практическое занятие.	2			

	10. меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних;				
Модуль N 5 "Безопасность на транспорте":	**Лекция 10.** правила дорожного движения и их значение.	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6	ПР1-ПР10
	Лекция 11. правила дорожного движения для пассажиров; обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения;	2			
	Практическое занятие 11. порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;	2			
	Практическая работа 12. обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом; приёмы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.	2			
	Самостоятельная работа: правила дорожного движения для пассажиров**.**	2			

Модуль N 6 "Безопасность в общественных местах":	**Лекция 12.** общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах; массовые мероприятия и правила подготовки к ним;	2	ЛР ЭкВ1. ЛР ЭкВ4. ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6	ПР1, ПР10
	Практическая работа.13. порядок действий при попадании в толпу и давку; порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара; порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий.	2			
	Практическая работа. 1**4.** опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении; порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных)	2			
Модуль N 7 "Безопасность в природной среде":	**Лекция: 13.** природные чрезвычайные ситуации и их классификация;	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1.	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2	ПР1-ПР10

	Практическое занятие:15. порядок действий при автономном пребывании в природной среде; правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;	2	ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ	ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛ Д 1 ПознУУДБЛ Д 2 ПознУУДБЛ Д 3 ПознУУДБЛ Д 4 ПознУУДБЛ Д 5 ПознУУДБЛ Д 6	
	Практическое занятие:16. порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах; правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье;	2			
Модуль 8.Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи":	**Лекция 14.** смысл понятий "здоровье" и "здоровый образ жизни", их содержание и значение для человека; факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек;	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛ Д 1 ПознУУДБЛ Д 2 ПознУУДБЛ Д 3 ПознУУДБЛ Д 4 ПознУУДБЛ Д 5	ПР1-ПР10
	Практическое занятие: 17 саморегуляции эмоциональных состояний; понятие "первая помощь" и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи;	2			

				ПознУУДБЛД 6	
Модуль N 9 "Безопасность в социуме":	**Лекции:** 15.общение и его значение для человека, способы эффективного общения;	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6	ПР1-ПР10
	Лекция: 16. способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора)	2			
	Практическое занятие 18. правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях; способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора);	2			
Модуль N 10 "Безопасность в информационном пространстве":	**Лекция: 17.** понятие "цифровая среда", её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды; риски и угрозы при использовании Интернета;	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5	ПР1-ПР10

	Практическое занятие: 19. правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы);	2		ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6	
Модуль N 11 "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	**Лекция:** 18. понятия "экстремизм" и "терроризм", их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия; цели и формы проявления террористических актов.	2	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ	ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6	ПР1-ПР10
	Лекция 19: основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели.	2			

	Практическое занятие :20. правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).	2			
Промежуточная аттестация	зачет				
Самостоятельная работа		6			
Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.	**Вопросы к зачету по дисциплине.** 1. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака. 2. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства. 3. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов. 4. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. 5. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики. 6. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны. 7. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции. 8. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества? 9. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека. 10. Дни воинской славы (победные дни) России — память поколений о ратных подвигах защитников Отечества. 11. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов как составляющие здорового образа жизни. 12. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ? 13. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики				

	наркозависимости. 14. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации. 15. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение). 16. Статус военнослужащего, его права и свободы. 17. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях. 18. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий. 19. Военная служба по призыву и ее особенности. 20. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций. 21. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение. 22. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. 23. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. 24. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения. 25. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. 26. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды. 31. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях. 32. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение. 33. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы. 34. Военная присяга — основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. 35. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций. 36. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека. 37. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни. 38. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека. 39. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

	40. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. 41. Основные виды воинской деятельности. 42. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов ; под редакцией С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 383 с. — ISBN 978-5-09-112223-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408875 (дата обращения: 20.01.2025).

2. Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов ; под редакцией С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319 с. — ISBN 978-5-09-112224-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408878 (дата обращения: 20.01.2025).

3. Основы безопасности жизнедеятельности : базовый уровень : учебник / Ю. С. Шойгу, О. В. Белинская, В. К. Ащаулов [и др.] ; под редакцией Ю. С. Шойгу. — Москва : Просвещение, [б. г.]. — Часть 1 : Основы безопасности жизнедеятельности : базовый уровень — 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-09-114133-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408881 (дата обращения: 20.01.2025).

4. Основы безопасности жизнедеятельности : базовый уровень : учебник / Ю. С. Шойгу, Е. Н. Байбарина, В. А. Зуев [и др.] ; под редакцией Ю. С. Шойгу. — Москва : Просвещение, [б. г.]. — Часть 2 : Основы безопасности жизнедеятельности : базовый уровень — 2024. — 252 с. — ISBN 978-5-09-114134-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408884 (дата обращения: 20.01.2025).

5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова, Л.Г. Буйнов, Ю.В. Громов [и др.] ; С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 6-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 638 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16455-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531090 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Беляков, Г.И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512038 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке

4. Беляков, Г.И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – Москва : Юрайт, 2023. – 125 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10906-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512040 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511628 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Каракеян, В.И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – Москва : Юрайт, 2023. – 120 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09151-9. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512046 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Оноприенко Михаил Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : Учебное пособие для среднего профессионального образования / Михаил Григорьевич Оноприенко ; Сочинский государственный университет. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016654-4. – ISBN 978-5-16-109248-4. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=428523 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов. – Саратов : Профобразование, 2024. – 76 с. – Книга находится в премиум-версии PROFSPO. – ISBN 978-5-4488-1969-8. – Текст : электронный // ЭБС "PROFобразование" : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/138323 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов. – Саратов : Профобразование, 2024. – 76 с. – Книга находится в премиум-версии PROFSPO. – ISBN 978-5-4488-1969-8. – Текст : электронный // ЭБС "PROFобразование" : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/138323 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

10. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Ю.С. Шойгу, О.В. Белинская, В.К. Ащаулов [и др.] ; Ю. С. Шойгу, О. В. Белинская, В. К. Ащаулов [и др.]; под редакцией Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2024. – 224 с. – Коллекция ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы. – ISBN 978-5-09-117672-8, 978-5-09-114133-7 (ч.1). – Текст : электронный // ЭБС "PROFобразование" : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/139408 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке

11. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень. В 2 частях. Ч.2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Ю.С. Шойгу, Е.Н. Байбарина, В.А. Зуев [и др.] ; Ю. С. Шойгу, Е. Н. Байбарина, В. А. Зуев [и др.]; под редакцией Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2024. – 256 с. – Коллекция ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы. – ISBN 978-5-09-117672-8, 978-5-09-114134-4 (ч.2). – Текст : электронный //

ЭБС "PROFобразование" : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/139409 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

12. Петров, С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С.В. Петров, П.А. Кисляков. – 3-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14353-9. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513937 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

13. Приешкина, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Приешкина. – Саратов : Профобразование, 2024. – 92 с. – Книга находится в премиум-версии PROFSPO. – ISBN 978-5-4488-1970-4. – Текст : электронный // ЭБС "PROFобразование" : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/138324 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.3.ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ

1. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518397 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке

2. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 183 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09277-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513805 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Сычев Юрий Николаевич. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Юрий Николаевич Сычев ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 225 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018956-7. – ISBN 978-5-16-111777-4. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431856 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины		
Понятия «культура безопасности, - общие правила безопасности, -знать порядок при дорожно-транспортных происшествиях, единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. - . Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; - знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на	Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся:полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;обнаруживает понимание материала Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но:излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	Устный опрос
	Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	тестирование

территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; - знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; - знать методы борьбы с терроризмом; - знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; - знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; - правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.реанимационные мероприятия; - знать факторы, формирующие здоровье; - знать экологические проблемы человечества и пути их решения.	Критерии оценки докладов Оценка «5»– выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «4» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «3»– имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Проверка докладов
	Критерии формирования оценки зачета: Оценка 5 «отлично» - обучающийся продемонстрировал систематические и глубокие знания учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, уверенное пользование законодательными и нормативными документами. Оценка 4 «хорошо» - обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей	зачет

	учебы, и способность к их самостоятельному пополнению. Оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, допустив погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения более существенных погрешностей под руководством преподавателя. Оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнил основные предусмотренные программой задания, не отработал основные практические занятия, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.	
Умения, осваиваемые в рамках дисциплины		
- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; - умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; - раскрывать роль образа жизни в профилактике неинфекционных заболеваний, - применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; - уметь строится и выполнять движения строевым и походным	Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания. Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, влогическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач

шагом; - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; - оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; - умение использования непрямого массажа сердца.	небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийсяориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.	
	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «3» - «удовлетворительно»	Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

	выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплекснымвыполнениемработы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.	
	Критерии формирования оценки за деловую игру: Оценка 5 «отлично» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, лидерских качеств и организаторских способностей, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка 4 «хорошо» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка 3 «удовлетворительно» - при демонстрации определенной степени понимания основных понятий, включении в работу команды, попытках доказывать свою точку зрения. Во всех иных случаях выставляется оценка 2 «неудовлетворительно».	Экспертное наблюдение в ходе деловой игры

Приложение

ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СО. 13 «Основы безопасности и защиты Родины.»

7. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СО. 13 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ и защиты Родины.»

7.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы предмета (модуля) программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

7.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

7.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

- **зачет** - по традиционной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в виде тестового задания.

Задания II уровня формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности СПО 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям в виде практико-ориентированных задач.

7.4. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.4.1. Задание 1 уровня «Тестирование»

№ п/п	Задание	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1	Обстановка возникшая вследствие опасного природного явления на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей называется: катастрофой чрезвычайной ситуаций стихийным бедствием событием	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
2	Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы цеха промышленного предприятия или помещения учебного	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1;

	учреждения, называется … региональной локальной местной объектовой	ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
3	Установите соответствие разрушительному землетрясению характеристики в баллах. 1. 4 балла 2. 6 баллов 3. 8 баллов 4. 10 баллов	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД

		3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
4	Как называется метеорологическое явление представляющее собой восходящий вихрь быстро вращающегося воздуха, имеющий вид темного столба диаметром от нескольких десятков до сотен метров с вертикальной, иногда изогнутой осью вращения. 1. шквал 2. тайфун 3. смерч	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
5	К гидрологическим опасным явлениям относятся …(два ответа) 1. оползень 2. затор	. ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1.

	3. половодье 4. торнадо	ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
6	Насилие в отношении физических лиц и организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, называется … 1. терроризмом 2. героизмом 3. ваххабизмом 4. бандитизмом	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3

		ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
7	Основополагающим законом, регламентирующим организацию работ по профилактике чрезвычайных ситуаций (ЧС), порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий, является Федеральный закон О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера «О гражданской обороне» «О безопасности» «Об обороне»	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
8	Состояние полного физического, духовного и социального благополучия называется … 1. Здоровьем 2. Удачей	. ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3;

	3. Везением 4. Самочувствием	ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
9	Здоровье отдельного человека называется … 1. Социальным 2. Индивидуальным 3. Личным 4. Приметивным	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД

		4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
10	Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется _____индивидуальной. 1. Пакетом 2. Аптечкой 3. Брикетом 4. Комплексом	. ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
11	Установите соответствие: между формами надзора и контроля (1, 2,3,4) и осуществляющими их органами (A, B, C, D): 1) государственный надзор; A) Рострудинспекция; 2) ведомственный контроль; B) Санэпиднадзор; 3) производственный контроль; C) профсоюзы;	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4.

	4) общественный контроль; D) предприятие; E) нет соответствия. варианты ответа: а)1-A,D; 2-B; 3-E; 4-C; б) 1-B; 2-E; 3-A; 4-C; в) 1-A,B; 2-E; 3-D; 4-C; г) 1-C; 2-A,B,D; 3-C; 4-E;	ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
12	Укажите соответствие корабельного звания общевойсковому: А) капитан 2-го ранга соответствует званию- майору; Б) «адмирал» соответствует званию- «генерал-полковник»; В) «капитан 3-го ранга» соответствует званию - «подполковник».	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4

		ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
13	На погонах офицеров расположено количество звёздочек: А) у старшего лейтенанта — две звезды; Б) у майор — одна звезда; В) у капитана- три звезды.	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
14	Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя: а) 5 видов Вооруженных Сил РФ; б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ; в) 3 вида Вооруженных Сил РФ.	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1.

		ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
15	Что запрещается часовому: А) покидать пост, без надобности досылать патрон в патронник; Б) продвигаться по маршруту поста; В) нести службу методом наблюдения и обхода поста.	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД

		5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
16	Валик из одежды подкладывается пострадавшему при искусственном дыхании: А) под ноги, чтобы был приток крови к груди; Б) под спину, чтобы пострадавший лежал на ровной поверхности; В) под плечи, чтобы была запрокинута голова	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
17	Как правильно накладывать жгут при артериальном кровотечении: А) ниже раны; Б) выше раны; В) на саму рану	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3

		ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
18	Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации это_____ _____	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5

		ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
19	Укажите почему пострадавшего переносят на носилках вперёд головой: А) потому, что так принято во всём мире; Б) так как это удобно нести пострадавшего; В) чтобы наблюдать за лицом пострадавшего, его состоянием.	. ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7
20	Средства коллективной защиты – это: а) средства защиты органов дыхания и кожи; б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы; **в)** инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1

		ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7

7.4.2. Задание II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач»

Примерные практические задания для проведения промежуточной аттестации

Задание 1

Вы находитесь в комнате и делаете уроки. Вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает. В вашей квартире обрушении нет. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:
а) ждать спасателей;
б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
в) отключить газ, электричество и перекрыть воду;
г) спуститься из окна на веревке;
д) подавать сигналы из окна или с балкона, стучать по металлическим предметам.

Задание 2

Спасательная группа общеобразовательного учреждения состоит из:

а) противопожарного звена, звена оказания первой медицинской помощи, спасательных звеньев;
б) звена связи и оповещения, звена обслуживания защитных сооружений, поста радиационного и химического контроля;
в) звена жизнеобеспечения, звена общественного питания, звена эвакуации и рассредоточения.

Задание 3

При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:
а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
в) двигаться по высокой траве и кустарнику;
г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;
д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
ж) не принимать пищу, не пить, не курить;
з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.
Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.

7.4.3. Ответы задания 1 уровня «Тестирование»

№ п/п	Задание	Планируемые результаты освоения учебного предмета	Верный вариант ответа
1	Обстановка возникшая вследствие опасного природного явления на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей называется: катастрофой чрезвычайной ситуаций стихийным бедствием событием	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3;	чрезвычайной ситуаций

		ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	
2	Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы цеха промышленного предприятия или помещения учебного учреждения, называется … региональной локальной местной объектовой	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	локальной
3	Установите соответствие разрушительному землетрясению характеристики в баллах. 4 балла 6 баллов 8баллов 10 баллов	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5	8 баллов

		ПР6 ПР7	
4	Как называется метеорологическое явление представляющее собой восходящий вихрь быстро вращающегося воздуха, имеющий вид темного столба диаметром от нескольких десятков до сотен метров с вертикальной, иногда изогнутой осью вращения. шквал тайфун смерч	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	смерч
5	К гидрологическим опасным явлениям относятся …(два ответа) оползень затор половодье торнадо	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	затор

6	Насилие в отношении физических лиц и организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, называется … терроризмом героизмом ваххабизмом бандитизмом	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	терроризм
7	Основополагающим законом, регламентирующим организацию работ по профилактике чрезвычайных ситуаций (ЧС), порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий, является Федеральный закон 1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера 2. «О гражданской обороне» 3. «О безопасности» 4. «Об обороне»	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	1
8	Состояние полного физического, духовного и социального благополучия называется …	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1.	1

	1.Здоровьем 2.Удачей 3.Везением 4.Самочувствием	ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	
9	Здоровье отдельного человека называется … 1.Социальным 2.Индивидуальным 3.Личным 4.Приметивным	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	3
10	Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4.	аптечка

	профилактики инфекционных заболеваний, называется _____индивидуальной. Пакетом Аптечкой Брикетом Комплексом	ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	
11	Установите соответствие: между формами надзора и контроля (1, 2,3,4) и осуществляющими их органами (A, B, C, D): 1) государственный надзор; A) Рострудинспекция; 2) ведомственный контроль; B) Санэпиднадзор; 3) производственный контроль; C) профсоюзы; 4) общественный контроль; D) предприятие; E) нет соответствия. варианты ответа: а)1-A,D; 2-B; 3-E; 4-C; б) 1-B; 2-E; 3-A; 4-C; в) 1-A,B; 2-E; 3-D; 4-C; г) 1-C; 2-A,B,D; 3-C; 4-E;	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	в
12	Укажите соответствие корабельного звания общевойсковому: А) капитан 2-го ранга соответствует званию- майору; Б) «адмирал» соответствует званию- «генерал-полковник»; В) «капитан 3-го ранга» соответствует званию - «подполковник».	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3	Б

		ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	
13	На погонах офицеров расположено количество звёздочек: А) у старшего лейтенанта — две звезды; Б) у майор — одна звезда; В) у капитана- три звезды.	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	Б
14	Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя: а) 5 видов Вооруженных Сил РФ; б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ; в) 3 вида Вооруженных Сил РФ.	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2	б

		ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	
15	Что запрещается часовому: А) покидать пост, без надобности досылать патрон в патронник; Б) продвигаться по маршруту поста; В) нести службу методом наблюдения и обхода поста.	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	А
16	Валик из одежды подкладывается пострадавшему при искусственном дыхании: А) под ноги, чтобы был приток крови к груди; Б) под спину, чтобы пострадавший лежал на ровной поверхности; В) под плечи, чтобы была запрокинута голова	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4	В

		ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	
17	Как правильно накладывать жгут при артериальном кровотечении: А) ниже раны; Б) выше раны; В) на саму рану	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	Б
18	Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации это_____ _____	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1	передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи по соблюдению воинского долга и

		ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	несения службы в армии и на флоте.
19	Укажите почему пострадавшего переносят на носилках вперёд головой: А) потому, что так принято во всём мире; Б) так как это удобно нести пострадавшего; В) чтобы наблюдать за лицом пострадавшего, его состоянием.	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3 ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	В
20	Средства коллективной защиты – это: а) средства защиты органов дыхания и кожи; б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы; **в**) инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.	ЛР ГВ1; ЛР ПВ 1; ЛР ДНВ 1. ЛР ТВ 3; ЛР ТВ 4. ЛР ЦНП 1. ЛР ТВ 3 ПознУУДРИ 1 ПознУУДРИ 2 ПознУУДРИ 3 ПознУУДРИ 4 ПознУУДРИ 5 ПознУУДБЛД 1 ПознУУДБЛД 2 ПознУУДБЛД 3	в

		ПознУУДБЛД 4 ПознУУДБЛД 5 ПознУУДБЛД 6 ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР5 ПР6 ПР7	

7.4.4. Ответы задания II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач»

ОТВЕТЫ: 1- Ответ: в; а; д.
2- Ответ: а.
3-Ответ: а; г; д; ж; з