Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Ильина Любовь Николаевна

Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email-hiuli@chieb.ranepa.ru
Дата: 2025.05.27 12:43:54 +03'00'

Утверждена Ученым советом
Чебоксарского филиала РАНХиГС
(в составе ООП ПССЗ)
Протокол от «27» февраля 2025 г. № 02/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Форма обучения
Очная

Чебоксары 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: Чебоксарский филиал РАНХиГС.

Разработчик: Дроздова С.Ю., преподаватель СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 18
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20
7. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД 23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла по основной образовательной программе- программе подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК. ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	- сущность гражданско-патриотической позиции - обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; - профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательная часть – 68 часов

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем учебного предмета	68
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия /в т.ч. практическая подготовка	28
самостоятельная работа	18
промежуточная аттестация – зачет	-

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	6	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	1. Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 2. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». 3. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. 4. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. 5. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. 6. Системы безопасности и их структура. 7. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	2	
	Практическое занятие 1 1. Негативные воздействия, присущие среде обитания. 2. Влияние человека на среду обитания. 3. Взаимодействие человека со средой обитания. Позитивность и негативность этого взаимодействия. 4. Опасности, вредные и травмирующие факторы.	2	

	5. Безопасность и системы безопасности**.** Приоритетность объектов защиты. 6. Актуальность решения проблем безопасности жизнедеятельности на научной основе.		
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по теме «Опасности среды обитания современного человека»	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	8	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. 2. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. 3. Действия населения по сигналам гражданской обороны 4. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
	Практическое занятие 2 1. Оценка ЧС по характеристикам. 2. Решение ситуационных задач по вопросам темы.	2	
	Самостоятельная работа 1. Причины, характеристика, профилактика и поведение человека в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Биологические опасности: разновидности, особенности проявления, негативные последствия и защитные мероприятия. 3. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности личности. 4. Меры безопасности и правила поведения граждан в различных ЧС и при их ликвидации.	4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий в ЧС	**Содержание учебного материала**	6	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	

	2. Гражданская оборона: структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.		
	Практическое занятие 3 1. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС. 2. Решение ситуационных задач по вопросам темы.	2	
	Самостоятельная работа 1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. 2. Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		48	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала.**	6	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	1. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. 2. Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны 3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи. 4. Руководство и управление Вооруженными Силами. 5. Организация обороны Российской Федерации	2	
	Практическое занятие 4 1. Презентации и доклады по вопросам темы.	2	
	Самостоятельная работа 1. Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. 2. Погоны и знаки различия военнослужащих России	2	

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала.**	6	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	1. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. 2. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих 3. Социальное обеспечение военнослужащих. 4. Понятие и сущность воинской обязанности. Ответственность военнослужащих. 5. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. 6. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 7. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 8. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 9. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. 10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие 5 1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. 2. Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. 3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина и ответственность. 4. Уставы ВС.	2	
	Самостоятельная работа 1. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. 2. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации 3. Мобилизационная подготовка и мобилизация в Российской Федерации.	2	

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание учебного материала**	8	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	1. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. 2. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. 3. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	Практическое занятие 6 1. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. 2. Построение и отработка поворотов в движении.	2	
	Практическое занятие 7 1. Построение и отработка движения походным строе. 2. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	Самостоятельная работа Физическая подготовка: утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки.	2	
Тема. 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание учебного материала**	6	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	1. Понятие «огневая подготовка». 2. Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. 3. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. 4. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.	2	
	Практическое занятие 8 1. Проведение полной и неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2	
	Практическое занятие 9 1. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия. Приемы метания ручных осколочных гранат.	2	

Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание учебного материала**	4	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	1. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). 2. Виды маневра. 3. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. 4. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
	Практическое занятие 10 Отработка норматива «Передвижение на поле боя»	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии и инженерной подготовки	**Содержание учебного материала**	4	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	1. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. 2. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) 3. Порядок оборудования позиции отделения. 4. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	2	
	Практическое занятие 11 1. Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Выбор ориентиров. 2. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. 3. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета.	2	
Тема 2.7. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание учебного материала**	10	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	1. Виды боевых ранений и опасность их получения. 2. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. 3. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. 4. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем и порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	Практическое занятие 12 1. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. 2. Первая помощь при ранениях различной локализации. Виды кровотечений. 3. Приемы оказания первой помощи при ранениях, ожогах и травмах опорно-двигательного аппарата.	2	

	Практическое занятие 13 1. Проведение реанимационных мероприятий. 2. Способы переноса раненого с линии огня.	2	
	Самостоятельная работа 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. 2. Наложения повязок, шин. 3. Оптимальное положение тела при различных травмах, транспортировка поражённого. 4. Оказание самопомощи при ранениях и кровотечении. Противошоковая терапия.	4	
Тема 2.8. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание учебного материала**	4	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. 2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. 3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 4. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
	Практическое занятие 14 1. Презентации и доклады по вопросам темы. 2. Дискуссия на тему «Актуальность символов воинской чести в настоящее время». 3. Дискуссия на тему «Дни воинской славы (победные дни) России — память поколений о ратных подвигах защитников Отечества».	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	24	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	1. Общие правила оказания первой помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. 2. Оценка состояния пострадавшего. 3. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. 4. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	4	

	5. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях 6. Правила проведения реанимационных мероприятий.		
	Практическое занятие 4 1. Виды кровотечений и ранений. 2. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий.	2	
	Практическое занятие 5 1 Виды травм опорно-двигательного аппарата и ранений. 2. Отработка умений оказания помощи при травмах различных областей тела.	2	
	Практическое занятие 6 1. Отработке умений наложения шины и повязок. 2. Приемы оказания первой помощи при ранениях.	2	
	Практическое занятие 7 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.	2	
	Практическое занятие 8 1. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. 2. Первая (доврачебная) помощь при различных видах отравлений.	2	
	Практическое занятие 9 1. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. 2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	Практическое занятие 10 1. Оказание помощи при синдроме длительного сдавливания 2. Транспортная иммобилизация и транспортировка поражённого.	2	
	Практическое занятие 11 1. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). 2. Реанимационные мероприятия. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
	Самостоятельная работа 1. Оказание самопомощи при ранениях и кровотечении. Противошоковая терапия.	4	

	2. Алгоритмы оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности, гипертоническом кризе, при стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке**,** при бронхиальной астме и астматическом статусе, при острых нарушениях мозгового кровообращения.		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	10	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	1. Классификация инфекционных заболеваний. 2. Общие признаки инфекционных заболеваний. 3. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. 4. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. 5. Пути передачи инфекций. Периоды протекания инфекционных заболеваний. 6. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. 7. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. 8. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.	6	
	Практическое занятие 12 1. Правила госпитализации инфекционных больных. 2. Презентации и доклады по вопросам темы.	2	
	Самостоятельная работа Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	14	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	1. Здоровье и факторы его формирования. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 3. Двигательная активность и здоровье. 4. Питание и здоровье. 5. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Факторы риска.	6	
	Практическое занятие 13 Презентации и доклады по вопросам темы	2	
	Практическое занятие 14 1. Презентации и доклады по вопросам темы 2. Дискуссия на тему «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества».	2	

	Самостоятельная работа 1. Определение физической и двигательной активности (опросники). 2. Расчет базового обмена веществ. 3. Определение рациональности питания (опросник).	4	
Промежуточная аттестация - зачет		-	
Всего:		**68**	
Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:	1. Цели и задачи курса «БЖД». Основополагающий принцип обеспечения безопасности жизнедеятельности. 2. Система «человек-среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Опасные и вредные факторы в системе «человек-среда обитания». 3. Определение безопасности, ее характеристики. Системы безопасности. 4. Опасность: определение, виды и классификация. 5. Определение ЧС. Классификация и краткая характеристика ЧС. Стадии развития ЧС. 6. Действия населения при угрозе и возникновении ЧС различного характера. 7. Принципы построения, роль, задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Режимы функционирования РСЧС и основные мероприятия, проводимые по ним. 8. Понятие о гражданской обороне, ее роль, задачи и место в общей системе национальной безопасности. Принципы организации и ведения ГО. 9. Основные способы и виды защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС: системы оповещения, радиационная и химическая защита населения; медико-биологическая защита. 10. Основные способы и виды защиты населения от опасностей, возникающих при ЧС: средства индивидуальной защиты, их классификация и краткая характеристика; классификация защитных сооружений ГО (ЗСГО). 11. Организация эвакуации населения. Понятие, определения и порядок эвакуации. 12. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. 13. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны. 14. Статус военнослужащего, его права и свободы. 15. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы. 16. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы. 17. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета 18. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. 19. Военная служба по призыву и ее особенности. 20. Военная служба по контракту и ее особенности. Альтернативная военная служба.		

	21. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение. 22. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. 23. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. 24. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 25. Военная присяга — основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. 26. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни. 27. Качества российского гражданина характеризующие его как защитника Отечества, демонстрирующего приверженность принципам честности, порядочности, открытости. 28. Общие правила оказания первой помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. 29. Диагностика неотложных состояний и оказание первой помощи пораженным в ЧС и при острых состояниях. 30. Основные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций. 31. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека. 32. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека. 33. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. 34. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств. 35. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания. 33. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. 37. Зависимость здоровья населения от загрязнения окружающей среды.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова, Л.Г. Буйнов, Ю.В. Громов [и др.] ; С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511659 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Ковальчук Александр Николаевич. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций : Учебное пособие для среднего профессионального образования / Ковальчук Александр Николаевич, Ковальчук Наталья Михайловна ; Красноярский Государственный Аграрный Университет. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование (КрГАУ)). – ISBN 978-5-16-018124-0. – ISBN 978-5-16-111130-7. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426165 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Ковальчук Александр Николаевич. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе : Учебное пособие для среднего профессионального образования / Ковальчук Александр Николаевич ; Красноярский Государственный Аграрный Университет. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование (КрГАУ)). – ISBN 978-5-16-018123-3. – ISBN 978-5-16-111129-1. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=426164 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Оноприенко Михаил Григорьевич. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : Учебное пособие для среднего профессионального образования / Оноприенко Михаил Григорьевич ; Сочинский государственный университет. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016654-4. – ISBN 978-5-16-109248-4. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=428523 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17400-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/533016 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Сычев Юрий Николаевич. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Сычев Юрий Николаевич ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 2-е изд. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 225 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018956-7. – ISBN 978-5-16-111777-4. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431856 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513803 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ф. Тютерев, Н.С. Корнилова, В.Р. Дряхлова, Н.Ю. Обносова. – Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2018. – 280 с. – ISBN 978-5-00036-200-6. – Текст : непосредственный.

2. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.17 № 230-ФЗ) (в ред. от 30.01.2024, с изм.).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 28.12.2024, с изм. и доп., вступающими в силу с 08.01.2025).

4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 02.12.2024, с изм.).

5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 27.05.2021, с изм.).

6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 01.09.2024, с изм.).

7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 04.08.2023, с изм.).

8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 26.12.2024, с изм.).

9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.12.2023, с изм.).

10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.05.2019, с изм.).

11. Указ Президента РФ от 25.12.2014, Пр-2976 «О Военной доктрине Российской Федерации».

12. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 16.2023, с изм.).

5.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Образовательная платформа Юрайт: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Справочная правовая Система «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.consultant.ru 5. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://pravo.gov.ru/

3. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/

4. Справочно-правовая система [Электронный ресурс]. URL: https://normativ.kontur.ru/

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/

6. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu-all.ru/

7. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) [Электронный ресурс]. URL: https://mchs.gov.ru/

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции - обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; - профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка результатов устного опроса
Умения: - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение	Оценка результатов решения ситуационных задач

- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.	

Приложение 1

ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

7.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

7.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

7.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания (далее — БРС).

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: зачет / незачет.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в виде тестового задания.

Задания II уровня формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в виде практико-ориентированных задач.

7.4. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.4.1. Задание 1 уровня «Тестирование»

№ п/п	Задание	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, проверяемых в результате выполнения задания
1	К задачам безопасности жизнедеятельности относятся (выберете несколько ответов): 1) снижение вероятности проявления опасностей 2) теоретический анализ и выявление опасностей 3) использование моделирования угроз 4) использование моделирования опасностей 5) сегментация информации по угрозам	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
2	К функциям безопасности жизнедеятельности относятся относятся (выберете несколько ответов): 1) мониторинг состояния среды обитания 2) снижение вероятности проявления опасностей 3) разработка и использование средств экобиозащиты 4) использование принципа слабого звена для обеспечения безопасности 5) обучение населения основам БЖД	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
3	Непрерывный обмен в системе «человек-среда обитания» происходит со следующими потоками: 1) потоками вещества, кислорода и информации 2) потоками вещества, энергии и информации 3) потоками энергии, опасности и информации 4) потоками веществ, идущими из литосферы, атмосферы и гидросферы 5) потоками, идущими из биосферы, техносферы и космоса	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
4	Ответьте на вопрос: Опасность –это _____	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
5	Распределите перечисленные ниже названия групп чрезвычайных ситуаций в порядке масштаба их воздействия (от минимального к максимальному): 1) региональные; 2) местного масштаба; 3) локальные; 4) объектные; 5) глобальные.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
6	Установите соответствие ситуации и ее вида: 1. Террористический акт. 2. В природную среду попало большое количество нефти. 3. Горение торфяников. а) природные чрезвычайные ситуации;	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10

	б) техногенные чрезвычайные ситуации; в) социальные чрезвычайные ситуации; г) космические чрезвычайные ситуации; д) межличностные чрезвычайные ситуации.	
7	Выберите среди приведенных ниже чрезвычайных ситуаций, те, которые являются техногенными: 1) пожар, возникший при коротком замыкании электропроводов; 2) пожар, возникший за счет попадания молнии в стог сена; 3) пожар, возникший из-за взрыва баллона с природным газом; 4) затопление вследствие наводнения; 5) сильные разрушения зданий в результате взрыва газа из-за нарушения целостности трубы газопровода;	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
8	При обнаружении падения человека за борт судна в воду необходимо: 1) сообщить капитану, после его команды: «Человек за бортом!» - бросить спасательный круг, стараясь набросить его на упавшего за борт, в дальнейшем действовать по команде капитана; 2) крикнуть: «Человек за бортом!», бросить спасательное средство рядом с пострадавшим, обозначить место падения плавающими предметами, сообщить о происшедшем капитану, выполнять все его команды, наблюдая за пострадавшим, чтобы не потерять его из виду; 3) самостоятельно спустить за борт спасательный плот- шлюпку доложить капитану и действовать по его указаниям; 4) бросить спасательный круг в дальнейшем действовать по команде капитана.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
9	Перед тем, как войти в здание после гидродинамической аварии, надо: 1) включить электричество, чтобы убедиться в исправности электропроводки 2) если свет не включился, зажечь небольшой факел, так как в темноте ориентироваться трудно 3) убедиться, что конструкция здания не имеет явных разрушений, нет порванных или провисших проводов	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
10	Выберите верный ответ: Дата принятия Федерального Закона «О гражданской обороне»: 1) 1994 г. 2) 1991 г. 3) 1998 г. 4) 1992 г. 5) 1999 г.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
11	Федеральный закон РФ, определяющий организационно-правовые нормы в области защиты населения, земельного, водного и воздушного пространства в пределах страны, а также объектов экономики, социального назначения и окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера 1) «О безопасности» 2) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» 3) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10

	4) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» 5) «О гражданской обороне»	
12	МЧС России по виду деятельности включает относятся (выберете несколько ответов): 1) аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования 2) государственную противопожарную службу 3) медицинские службы быстрого реагирования 4) систему правоохранительных органов 5) войска Гражданской обороны	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
13	Главной задачей гражданской обороны государства является: 1) обеспечение защиты населения; 2) обеспечение защиты населения, материальных и культурных ценностей; 3) обеспечение защиты окружающей среды; 4) обеспечение защиты здоровья граждан; 5) обеспечение защиты населения, материальных и культурных ценностей в экстремальных условиях военного времени.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
14	Начальником гражданской обороны в городе является: 1) начальник УВД города 2) начальник штаба ГО-ЧС города 3) военком города 4) глава городской администрации	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
15	К режимам функционирования системы РСЧС относятся (выберете несколько ответов): 1) режим повседневной деятельности 2) чрезвычайный режим 3) функциональный режим 4) режим повышенной готовности 5) режим наблюдения и контроля	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
16	Установите соответствие: 1. Убежища. 2. Противорадиационное укрытие. 3. Простейшее укрытие. а) погреб; б) подполье; в) метрополитен; г) открытые щели; д) туннель.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
17	Комплекс мероприятий по организованному вывозу всеми видами имеющегося транспорта и выводу пешим порядком населения из категорированных городов и других населенных пунктов и размещение его в загородной зоне называется _____	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
18	Сооружение герметичного типа, предназначенное для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения, это: 1) противорадиационные укрытия	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10

	2) убежища 3) специальные подвалы	
19	Средства коллективной защиты – это: 1) средства защиты органов дыхания и кожи; 2) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы; 3) инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
20	Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется _____индивидуальной.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
21	В спасательных работах непосредственно могут принимать участие: 1) Войска гражданской обороны 2) Профессиональные спасатели 3) Сотрудники МЧС 4) Свидетели, способные оказать действенную помощь 5) Санитарные бригады	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
22	Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства: 1) Федеральный закон «Об обороне»; 2) Федеральный закон «О гражданской обороне»; 3) Закон РФ «О безопасности».	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
23	Дополните предложение. Воинская обязанность-это… 1) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружѐнных силах и других войсках; 2) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны; 3) установленный государством почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах, Вооруженных сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
24	Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе: 1) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления, 2) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях; 3) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность; 4) овладение одной или несколькими военно-учетными специальностями.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
25	В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию? 1) от 21 до 30 лет; 2) от 18 до 27 лет; 3) от 18 до 32 лет;	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10

	4) от 18 до 30 лет	
26	Какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности: 1) с 15 октября по 31 декабря; 2) с 1 января по 31 марта; 3) с 1 апреля по 30 июня; 4) в любые сроки.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
27	Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется: 1) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет или органами местного самоуправления; 2) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет; 3) военным комиссариатом по месту жительства**.**	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
28	Распределение времени в воинской части в течение суток осуществляется: 1) Уставом внутренней службы ВС РФ; 2) распорядком дня; 3) командиром	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
29	Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя: 1) 5 видов Вооруженных Сил РФ; 2) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ; 3) 3 вида Вооруженных Сил РФ.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
30	Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил РФ: 1) задачи формирования характера; 2) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин; 3) определяет приёмы, строй подразделений и частей; 4) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях; 5) дает профессию	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
31	Из каких родов состоят Вооруженные силы Российской Федерации (выберете несколько ответов): 1) воздушно-десантные войска 2) военно-воздушные силы 3) сухопутные войска 4) ракетные войска стратегического назначения 5) космические войска.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
32	Государственная военная организация, составляющая основу обороны страны и предназначенная для отражения агрессии, направленной против РФ, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности ее территории, называется _____	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
33	Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихах: 1) дать пострадавшему обезболивающее средство; 2) наложить тугую повязку; 3) обеспечить поврежденной конечности покой; 4) доставить пострадавшего в медицинское учреждение. а) 3.2.1.4; б) 2.3.1.4; в) 1.2.3.4; г) 1.3.2.4	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10

34	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи: при химическом ожоге кислотой 1) дать обезболивающее средство; 2) промыть кожу проточной водой; 3) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой; 4) промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды; 5) доставить пострадавшего в лечебное учреждение**.**	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
35	При закрытом переломе предплечья необходимо: 1) провести иммобилизация локтевого сустава и доставить пострадавшего в травмпункт; 2) провести обследование пострадавшего по внешним признакам определить перелом и отправить пострадавшего домой; 3) наложить шину, закрепить 2 сустава, кистевой и локтевой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 4) закрепить 2 сустава, кистевой и локтевой, приложить холод доставить пострадавшего в лечебное учреждение.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
36	Опишите последовательность событий при оказании первой помощи при венозном кровотечении: 1) наложить жгут; 2) обработать края раны; 3) прижать пальцем сосуд; 4) обеспечить неподвижность поврежденного места; 5) наложить стерильную повязку.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
37	Соотнесите признаки и виды кровотечений: 1. Венозное кровотечение. 2. Капиллярное кровотечение. 3. Артериальное кровотечение. а) кровь сочится по всей поверхности раны; б) сгустки крови могут смываться током крови; в) кровь темного цвета, непрерывно и медленно вытекает из раны; г) кровь алого цвета, выбрасывается из раны пульсирующей струей	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
38	Отказ или уклонение от оказания не терпящей отлагательства помощи, что создаёт реальную угрозу причинения серьезного вреда здоровью пациента называется _____	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
39	Пути передачи инфекционных заболеваний 1) воздушно-капельный путь 2) контактно-бытовой путь 3) парентерально-трансмиссивный путь 4) парентеральный путь 5) воздушно-контактный путь	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
40	Здоровый образ жизни это _____	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10

7.4.2. Задание II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач»

Примерные практические задания для проведения промежуточной аттестации.

Ситуационная задача 1.

По данным МЧС, на 31 июля 2010 года площадь лесных и торфяных пожаров России составила более чем 120000 гектаров. Был зафиксирован 61 действующий лесной пожар из около 400 очагов возгорания. От пожаров наиболее пострадали Республики Мордовии, Татарстан, Кировская, Ивановская, Липецкая и другие области.

Укажите последовательность действий человека, попавшего в зону лесного пожара.

Задание 2.

Заполните таблицу «Радиационная безопасность»

Вид излучения	Проникающая способность	Поражающая способность	Способ защиты
α			
β			
γ			

Задание 3.

Проблемная ситуация: составьте общую схему действий.

В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества.

Задание 4.

Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации

Цель: познакомиться с порядком подготовки защитных сооружении гражданской обороны к укрытию персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера и выполнением необходимых при этом расчетов.

Учебные вопросы:

1. Выполнение расчета потребного количества защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта.
2. Разработка плана приведения защитного сооружения в готовность к приему укрываемых.
3. Выполнение расчета приведения в готовность защитных сооружений гражданской обороны.

Исходные данные для расчета

Количество наибольшей работающей смены (КНРС) на данном объекте составляет 185 чел. На объекте имеется:

убежище № 1 вместимостью (С1) 25 чел.;

убежище № 2 вместимостью (С2) 30 чел.;

одно противорадиационное укрытие вместимостью (С3) 30 чел.;

подвалов (заглубленных помещений), пригодных для дооборудования под защитные сооружения гражданской обороны – 3 шт.: подвал № 1 вместимостью (С4) 20 чел., подвал № 2 вместимостью (С5) 20 чел., подвал № 3 вместимостью (С6) 20 чел.

Ситуационная задача 5.

Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной 15 этого предприятия и задержан.

Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?

Ситуационная задача 6.

Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации.

Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?

Ситуационная задача 7.

Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter».

Несет ли он какую-либо обязанность вперед государством в целях обороны?

Ситуационная задача 8.

Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю.

Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

Ситуационная задача 9.

Гражданину С. была предоставлена отсрочка от призыва, т.к. на момент призыва он имел ребенка в возрасте 2-х месяцев. В сентябре текущего г. ребенку гражданина С. исполнилось три года.

Имеет ли право призывная комиссия призвать гражданина С. на военную службу?

Ситуационная задача 10.

Пострадавший «Гоша» лежит неподвижно на газоне во дворе дома, на нем лежит электрический провод.

Освободите пострадавшего и окажите первую медицинскую помощь.

Ситуационная задача 11.

Во время автомобильной аварии пострадали три человека. У одного из них в области лба ушибленная рана размером 3 на 0,5 см. Пострадавший в сознании, адекватно отвечает на вопросы, ориентируется в месте и времени. У второго пострадавшего отмечается ушиб в области лба. Он жалуется на головную боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, один раз была рвота. О случившемся плохо помнит, пульс 62 удара в минуту. У третьего пострадавшего в средней трети левого плеча отмечается болезненность при пальпации, отек, небольшое кровоизлияние.

Кому из них в первую очередь нужно оказывать помощь и какую?

Ситуационная задача 12.

10 июля 2011 в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись.

Укажите последовательность действий при оказании помощи утопающему.

Задание 13.

Из предложенной одежды и обуви подбери себе костюм для занятий спортом (спортивные игры) на воздухе при условиях: температура +15 °С, ветер 2–4 м/с, сухо: – спортивные брюки из синтетической ткани; – спортивные трусы (шорты); – футболка хлопчатобумажная; – куртка из влаго– и воздухонепроницаемой ткани; – спортивный свитер; – майка спортивная; – носки шерстяные; – носки хлопчатобумажные; – кроссовки утепленные; – кроссовки легкие, с воздухопроницаемыми вставками; – шапка спортивная шерстяная.

7.4.3. Ответы на задание 1 уровня «Тестирование»

№ п/п	Задание	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, проверяемых в результате выполнения задания	Верный вариант ответа
1	К задачам безопасности жизнедеятельности относятся (выберете несколько ответов): 1) снижение вероятности проявления опасностей 2) теоретический анализ и выявление опасностей 3) использование моделирования угроз 4) использование моделирования опасностей 5) сегментация информации по угрозам	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	1,2
2	К функциям безопасности жизнедеятельности относятся относятся (выберете несколько ответов): 1) мониторинг состояния среды обитания 2) снижение вероятности проявления опасностей 3) разработка и использование средств экобиозащиты 4) использование принципа слабого звена для обеспечения безопасности 5) обучение населения основам БЖД	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	1,3,5
3	Непрерывный обмен в системе «человек-среда обитания» происходит со следующими потоками: 1) потоками вещества, кислорода и информации 2) потоками вещества, энергии и информации 3) потоками энергии, опасности и информации 4) потоками веществ, идущими из литосферы, атмосферы и гидросферы 5) потоками, идущими из биосферы, техносферы и космоса	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	2
4	Ответьте на вопрос: Опасность –это _____	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	явления и процессы, способные наносить ущерб здоровью людей
5	Распределите перечисленные ниже названия групп чрезвычайных ситуаций в порядке масштаба их воздействия (от минимального к максимальному): 1) региональные; 2) местного масштаба; 3) локальные; 4) объектные; 5) глобальные.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	2, 3, 4, 1, 5

6	Установите соответствие ситуации и ее вида: 1. Террористический акт. 2. В природную среду попало большое количество нефти. 3. Горение торфяников. а) природные чрезвычайные ситуации; б) техногенные чрезвычайные ситуации; в) социальные чрезвычайные ситуации; г) космические чрезвычайные ситуации; д) межличностные чрезвычайные ситуации.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	1 - в 2 - б 3 - а
7	Выберите среди приведенных ниже чрезвычайных ситуаций, те, которые являются техногенными: 1) пожар, возникший при коротком замыкании электропроводов; 2) пожар, возникший за счет попадания молнии в стог сена; 3) пожар, возникший из-за взрыва баллона с природным газом; 4) затопление вследствие наводнения; 5) сильные разрушения зданий в результате взрыва газа из-за нарушения целостности трубы газопровода;	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	3, 5
8	При обнаружении падения человека за борт судна в воду необходимо: 1) сообщить капитану, после его команды: «Человек за бортом!» - бросить спасательный круг, стараясь набросить его на упавшего за борт, в дальнейшем действовать по команде капитана; 2) крикнуть: «Человек за бортом!», бросить спасательное средство рядом с пострадавшим, обозначить место падения плавающими предметами, сообщить о происшедшем капитану, выполнять все его команды, наблюдая за пострадавшим, чтобы не потерять его из виду; 3) самостоятельно спустить за борт спасательный плот-шлюпку доложить капитану и действовать по его указаниям; 4) бросить спасательный круг в дальнейшем действовать по команде капитана.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	2
9	Перед тем, как войти в здание после гидродинамической аварии, надо: 1) включить электричество, чтобы убедиться в исправности электропроводки 2) если свет не включился, зажечь небольшой факел, так как в темноте ориентироваться трудно 3) убедиться, что конструкция здания не имеет явных разрушений, нет порванных или провисших проводов	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	3
10	Выберите верный ответ: Дата принятия Федерального Закона «О гражданской обороне»: 1) 1994 г. 2) 1991 г.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	3

	3) 1998 г. 4) 1992 г. 5) 1999 г.		
11	Федеральный закон РФ, определяющий организационно-правовые нормы в области защиты населения, земельного, водного и воздушного пространства в пределах страны, а также объектов экономики, социального назначения и окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера 1) «О безопасности» 2) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» 3) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» 4) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» 5) «О гражданской обороне»	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	4
12	МЧС России по виду деятельности включает относятся (выберете несколько ответов): 1) аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования 2) государственную противопожарную службу 3) медицинские службы быстрого реагирования 4) систему правоохранительных органов 5) войска Гражданской обороны	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	1, 2, 5
13	Главной задачей гражданской обороны государства является: 1) обеспечение защиты населения; 2) обеспечение защиты населения, материальных и культурных ценностей; 3) обеспечение защиты окружающей среды; 4) обеспечение защиты здоровья граждан; 5) обеспечение защиты населения, материальных и культурных ценностей в экстремальных условиях военного времени.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	5
14	Начальником гражданской обороны в городе является: 1) начальник УВД города 2) начальник штаба ГО-ЧС города 3) военком города 4) глава городской администрации	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	4
15	Режимы функционирования системы РСЧС относятся (выберете несколько ответов): 1) режим повседневной деятельности 2) чрезвычайный режим 3) функциональный режим 4) режим повышенной готовности 5) режим наблюдения и контроля	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	1, 2, 4
16	Установите соответствие: 1. Убежища. 2. Противорадиационное укрытие. 3. Простейшее укрытие.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	1 - а, б 2 - в, д 3 - г

	а) погреб; б) подполье; в) метрополитен; г) открытые щели; д) туннель.		
17	Комплекс мероприятий по организованному вывозу всеми видами имеющегося транспорта и выводу пешим порядком населения из категорированных городов и других населенных пунктов и размещение его в загородной зоне называется _____	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	эвакуа-цией
18	Сооружение герметичного типа, предназначенное для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения, это: 1) противорадиационные укрытия 2) убежища 3) специальные подвалы	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	2
19	Средства коллективной защиты – это: 1) средства защиты органов дыхания и кожи; 2) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы; 3) инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	3
20	Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется _____индивидуальной.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	аптечкой
21	В спасательных работах непосредственно могут принимать участие: 1) Войска гражданской обороны 2) Профессиональные спасатели 3) Сотрудники МЧС 4) Свидетели, способные оказать действенную помощь 5) Санитарные бригады	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	2
22	Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства: 1) Федеральный закон «Об обороне»; 2) Федеральный закон «О гражданской обороне»; 3) Закон РФ «О безопасности».	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	3
23	Дополните предложение. Воинская обязанность-это… 1) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружѐнных силах и других войсках; 2) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	3

	3) установленный государством почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах, Вооруженных сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны.		
24	Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе: 1) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления, 2) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях; 3) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность; 4) овладение одной или несколькими военно-учетными специальностями.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	4
25	В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию? 1) от 21 до 30 лет; 2) от 18 до 27 лет; 3) от 18 до 32 лет; 4) от 18 до 30 лет	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	4
26	Какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности 1) с 15 октября по 31 декабря; 2) с 1 января по 31 марта; 3) с 1 апреля по 30 июня; 4) в любые сроки.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	1
27	Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется: 1) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет или органами местного самоуправления; 2) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет; 3) военным комиссариатом по месту жительства**.**	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	3
28	Распределение времени в воинской части в течение суток осуществляется: 1) Уставом внутренней службы ВС РФ; 2) распорядком дня; 3) командиром	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	2
29	Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя: 1) 5 видов Вооруженных Сил РФ; 2) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ; 3) 3 вида Вооруженных Сил РФ.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	2
30	Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил РФ:	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	3

	1) задачи формирования характера; 2) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин; 3) определяет приёмы, строй подразделений и частей; 4) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях; 5) дает профессию	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	
31	Из каких родов состоят Вооруженные силы Российской Федерации (выберете несколько ответов): 1) воздушно-десантные войска 2) военно-воздушные силы 3) сухопутные войска 4) ракетные войска стратегического назначения 5) космические войска.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	1, 4, 5
32	Государственная военная организация, составляющая основу обороны страны и предназначенная для отражения агрессии, направленной против РФ, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности ее территории, называется _____	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	Вооруженными силами
33	Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихах: 1) дать пострадавшему обезболивающее средство; 2) наложить тугую повязку; 3) обеспечить поврежденной конечности покой; 4) доставить пострадавшего в медицинское учреждение. а) 3.2.1.4; б) 2.3.1.4; в) 1.2.3.4; г) 1.3.2.4	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	а
34	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи: при химическом ожоге кислотой 1) дать обезболивающее средство; 2) промыть кожу проточной водой; 3) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой; 4) промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды; 5) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	2, 3, 4, 1, 5
35	При закрытом переломе предплечья необходимо: 1) провести иммобилизация локтевого сустава и доставить пострадавшего в травмпункт; 2) провести обследование пострадавшего по внешним признакам определить перелом и отправить пострадавшего домой; 3) наложить шину, закрепить 2 сустава, кистевой и локтевой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 4) закрепить 2 сустава, кистевой и локтевой, приложить холод доставить пострадавшего в лечебное учреждение.	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	1
36	Опишите последовательность событий при оказании первой помощи при венозном кровотечении: 1) наложить жгут; 2) обработать края раны;	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	4, 2, 3, 1, 5

	3) прижать пальцем сосуд; 4) обеспечить неподвижность поврежденного места; 5) наложить стерильную повязку.		
37	Соотнесите признаки и виды кровотечений: 1. Венозное кровотечение. 2. Капиллярное кровотечение. 3. Артериальное кровотечение. а) кровь сочится по всей поверхности раны; б) сгустки крови могут смываться током крови; в) кровь темного цвета, непрерывно и медленно вытекает из раны; г) кровь алого цвета, выбрасывается из раны пульсирующей струей	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	1 - б, в 2 - а 3 - г
38	Отказ или уклонение от оказания не терпящей отлагательства помощи, что создаёт реальную угрозу причинения серьезного вреда здоровью пациента называется _____	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	неоказанием помощи
39	Пути передачи инфекционных заболеваний 1) воздушно-капельный путь 2) контактно-бытовой путь 3) парентерально-трансмиссивный путь 4) парентеральный путь 5) воздушно-контактный путь	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	1, 2, 4
40	Здоровый образ жизни это _____	ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10	образ жизни, который направлен на сохранение и укрепление здоровья человека, а также на профилактику заболеваний

7.4.4. Ответы задания II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач»

Ситуационная задача 1.

Укажите последовательность действий человека, попавшего в зону лесного пожара.

Ответ

1. Если огонь вышел из-под контроля, используйте одежду или полотенце, чтобы потушить пламя. В большинстве случаев использование воды мало эффективно, если конечно нет большого ведра и воды под рукой.

2. Если огонь уже вне вашего контроля, не пытайтесь с ним бороться и спасайтесь. Свои действия вы будете объяснять потом, сейчас сохранить жизнь важнее. Когда ваша жизнь будет вне опасности, свяжитесь с соответствующими органами.

3. Пожары быстрее движутся по направлению ветра. И под гору тоже быстрее, чем вверх по склону. Примите это во внимание.

4. Попробуйте найти естественный перерыв в огне, например, река или большая поляна.

5. Если вы вынуждены прорываться сквозь огонь, накройте лицо и рот влажной тряпкой или сухой, если вода недоступна, и бегите как можно быстрее. Если одежда загорелась, погасить ее можно, катаясь по земле или сбивая с себя огонь.

6. Когда окажетесь в безопасности, позвоните в соответствующие органы, даже если думаете, что туда уже позвонили другие.

Задание 2.

Заполните таблицу «Радиационная безопасность»

Вид излучения	Проникающая способность	Поражающая способность	Способ защиты
α	Малая Поэтому оно не представляет опасности до тех пор, пока радиоактивные вещества, испускающие частицы, не попадут внутрь организма через открытую рану, с пищей или вдыхаемым воздухом; тогда они становятся чрезвычайно опасными.	Высокая	Малая проникающая способность ά-излучения делает практически ненужной какую-либо защиту от внешнего облучения такими источниками.
β	Средняя Пробег в воздухе «жестких» излучений (от таких изотопов, как 32P или 90Y) достигает 10 и более метров, но в плотных средах он невелик, всего несколько миллиметров. Реальный пробег еще меньше из-за зигзагообразных траекторий движения β-частиц.	Средняя	Даже небольшого перемещения нуклидов с поверхности земли в глубь почвы оказывается достаточно для поглощения β-излучения почвенным материалом. При исследовательской работе с β –излучающими изотопами применяют экраны из органического стекла толщиной до 10 мм.
γ	Высокая	Малая	Может задержать лишь толстая свинцовая или бетонная плита

Задание 3.

Проблемная ситуация: составьте общую схему действий.

1) оценить обстановку на месте,
2) оценить степень опасности
3) выявить, почему это могло произойти
4) указать возможные причины
5) действовать согласно ситуации загрязнения

Задание 4.

Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации.

Решение

Вместимость существующих *(С),* строящихся и планируемых к построению ($С_{пл}$) защитных сооружений гражданской обороны должна позволить укрывать наибольшую работающую смену, т. е.

$К_{НРС} \leq С + Спл = Соб$

Теперь определяем количество людей, которых можно укрыть во всех защитных сооружениях гражданской обороны (убежищах, противорадиационном укрытии и подвалах), имеющихся на объекте ($С_{об}$):

$Соб = С_1 + С_2 + С_3 + С_4 + С_5 + С_6$;

$С_{об} = 25 + 30 + 30 + 20 + 20 + 20 = 145$ чел.

После этого определяем количество людей, не обеспеченных защитными сооружениями гражданской обороны:

$К_{НРС} - С_{об} = 185–145 = 40$ чел.

Затем выбираем быстровозводимое убежище, которое необходимо построить для укрытия этих 40 чел. Наиболее подходящим является убежище из лесоматериалов вместимостью ($С_{об\ пл}$) 50 чел.

В этом случае количество мест для укрытия будет превышать численность наибольшей работающей смены (185 < 145 Р 50), и будет обеспечено ее укрытие в защитных сооружениях гражданской обороны.

Ситуационная задача 5.

Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?

Ответ

Командир полка, т.к. он отдал приказ старшему прапорщику Петрову.

Ситуационная задача 6.

Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?

Ответ

Уголовную ответственность, т.к. такое преступление предусмотрено ст. 336 УК Российской Федерации.

Ситуационная задача 7.

Несет ли он какую-либо обязанность вперед государством в целях обороны?

Ответ

Да, он несет военно-транспортную обязанность.

Ситуационная задача 8.

Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

Ответ

Да, нарушил, т.к. двоюродный дядя не относится к родственникам, в случае болезни которых неявка гражданина по повестке считается неявкой по уважительной причине.

Ситуационная задача 9.

Имеет ли право призывная комиссия призвать гражданина С. на военную службу?

Ответ

Имеет, т.к. право на отсрочку у гражданина С. кончилось.

Ситуационная задача 10.

Освободите пострадавшего от электрического провода и окажите первую помощь.

Алгоритм выполнения задачи: В случае обнаружения электрического провода на пострадавшем, необходимо соблюдать правила собственной безопасности и приближаться к пострадавшему «гусиным шагом» с расстояния 8-10 метров до пострадавшего. Провод откидывается на безопасное расстояние любым токонепроводящим предметом. Только после обесточивания пострадавшего оценивается его состояние. При наличии признаков клинической смерти проводится комплекс реанимации, в случае комы пострадавший поворачивается на живот, очищается полость рта и прикладывается холод к голове, при наличии признаков биологической смерти пострадавший не перемещается, вызываются милиция и скорая помощь. Подготовка пострадавшего к реабилитационным мероприятиям. Приемы оказания первой доврачебной помощи. Искусственная вентиляция легких Массаж сердца.

Ситуационная задача 11.

Кому из пострадавших в первую очередь нужно оказывать помощь и какую?

Ответ

В первую очередь оказать помощь пострадавшему с раной:

• остановить кровотечение,

• обработать рану,

• наложить повязку,

• обеспечить доставку в лечебное учреждение.

Во вторую очередь помощь оказывается второму пострадавшему с сотрясением мозга:

• уложить на живот или на бок,

• холод на голову,

• обеспечить доставку в лечебное учреждение.

В третьем случае у пострадавшего ушиб плеча, помощь включает в себя:

• давящая повязка,

• холод,

• возвышенное положение.

Ситуационная задача 12.

Укажите последовательность действий при оказании помощи утопающему.

Ответ

1) освободить дыхательные пути и легкие от воды уложив пострадавшего животом на бедро и удерживая правой рукой за ноги левой рукой нажимать на спину пострадавшего;

2) тщательно очистить полость рта, особенно за языком от слизи;

3) приступить к проведению искусственного дыхания методом «рот в рот» с частотой 12-14 раз в минуту;

4) сочетая с искусственным дыханием провести непрямой массаж сердца 3-4 ритмически нажатия на нижнюю треть грудины, чередуя их вдуванием воздуха в ритме 50-60 надавливаний в минуту.

Задание 13.

Из предложенной одежды и обуви подбери себе костюм для занятий спортом на воздухе при условиях: температура +15 °С, ветер 2–4 м/с, сухо.

Ответ

Спортивные брюки из синтетической ткани; футболка хлопчатобумажная; носки хлопчатобумажные; кроссовки легкие, с воздухопроницаемыми вставками.