Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕБОКСАРСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Ильина Любовь Николаевна

Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=lsuh@cheb.ranepa.ru
Дата: 2025.05.27 12:44:43 +03'00'

Утверждена Ученым советом
Чебоксарского филиала РАНХиГС
(в составе ООП ПССЗ)
Протокол от «27» февраля 2025 г. № 02/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «ФИНАНСЫ ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Форма обучения
Очная

Чебоксары 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация разработчик: Чебоксарский филиал РАНХиГС.

Разработчик: Панахова Э.М., преподаватель СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 8

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 18

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..... 21

7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... 27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОП. 10 «Финансы, денежное обращение и кредит» является вариативной частью общепрофессионального цикла обучения по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 03, ПК 2.4, ЛР 4:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях,

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания

ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; --оценивать практическую значимость результатов поиска; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи; - грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта.

	-определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; -применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	-методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; -законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебного предмета	90
в том числе	
теоретическое обучение /в т.ч. практическая подготовка	24/24
практические занятия /в т.ч. практическая подготовка	28/28
самостоятельная работа	30
консультация	2
промежуточная аттестация – экзамен	6

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч**	**Коды компетенций и личностных результат, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
РАЗДЕЛ 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система.		**22/8**	
Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение.	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	1. Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. 2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег. 3. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 4. Понятие и закон денежного обращения. 5. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система.	4/4	
	В том числе практическое занятие	**2/2**	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	Практическое занятие 1. Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России. Составление схемы взаимодействия участников национальной платежной системы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов.	**2/2**	
Тема 1.2 Денежная система	**Содержание учебного материала**	**16/4**	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	1. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 2. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты. 3. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования	2/2	

	денежной системы Российской Федерации.		
	В том числе практическое занятие	**2/2**	
	Практическое занятие 2. Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. История происхождения денег. 2. Формы и методы антиинфляционной политики. 3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 4. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ 5. Современная финансовая политика Российской Федерации. 6. Финансы организаций различных форм собственности. 7. Финансовый контроль. 8. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. 9. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. 10. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. 11. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования. 12. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Обязательное страхование в Российской Федерации.	**12**	

РАЗДЕЛ 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система.		**24/18**	
Тема 2.1. Сущность и функции финансов.	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	1. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы	2/2	
	В том числе практическое занятие	**2/2**	
	Практическое занятие 3: «Сущность и функции финансов и роль их в экономике». Опрос по вопросам темы.	2/2	
Тема 2.2. Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами.	**Содержание учебного материала**	**8/8**	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	1. Современная финансовая система России, ее структура. 2. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России. 3. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. 4. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации. 5. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль.	4/4	
	В том числе практическое занятие	**4/4**	
	Практическое занятие 4: Выполнение расчетов по структуре доходов и направлениям расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.	2/2	
	Практическое занятие 5: Выполнение расчетов по структуре государственного долга Российской Федерации (субъекта Российской Федерации).	2/2	
Тема 2.3. Страхование.	**Содержание учебного материала**	**12/6**	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. 3. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.	2/2	
	В том числе практическое занятие	**4/4**	

	Практическое занятие 6: Выполнение расчёта суммы страхового возмещения **Практическое занятие 7:** Опрос по вопросам темы, тестирование	2/2 2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Основные направления финансовой политики в Послании президента Российской Федерации на текущий период, Основные направления денежно-кредитной политики, разработанные Банком России на текущий и плановый периоды. 2. Государственные внебюджетные фонды. Источники формирования, направления деятельности, бюджет на текущий и плановые периоды.	**6**	
РАЗДЕЛ 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг.		**22/16**	
Тема 3.1. **Кредит. Ссудный капитал и процент.**	**Содержание учебного материала**	**6/6**	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.	2/2	
	В том числе практическое занятие	**4/4**	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	Практическое занятие 8:Решение ситуационных задач: оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях в анализируемой экономической ситуации.	2/2	
	Практическое занятие 9: Опрос по вопросам темы, тестирование	2/2	
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 02

Кредитная и банковская системы	1. Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. 2. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации. 4. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования. Управление и нормативно-правовое регулирование. 5. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.	2/2	ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	Практическое занятие 10: Решение ситуационных задач. Расчет показателей ликвидности по отчетности коммерческого банка, проверка на соответствие требованиям Банка России.	2/2	
Тема 3.3. **Рынок ценных бумаг.**	**Содержание учебного материала**	**12/6**	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	1. Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. 2. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг. 3. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг 4. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике	2/2	
	В том числе практических занятий	**4/4**	
	Практическое занятие 11: Решение ситуационных задач. Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости.	2/2	
	Практическое занятие 12: Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Определение суммы	2/2	

	дивидендов по акциям		
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. 3. Сберегательные и депозитные сертификаты. 4. Вексель, его виды и особенности. 5. Производные ценные бумаги. 6. Учет векселя в банке.	**6**	
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений		**14/8**	
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система. Международные финансовые организации	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	1. Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. 2. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации	2/2	
	Практическое занятие 13. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.	2/2	
Тема 4.2 Международные финансовые организации	**Содержание учебного материала**	**10/4**	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
	1. Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация. 2. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2/2	
	Практическое занятие № 14. Опрос. Доклады: «Международная ассоциация развития»	2/2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Национальная, мировая и международная валютные системы. 2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 3. Конвертируемость валюты. 4. Валютные операции. Валютный рынок.	**6**	
Консультация к экзамену		**2**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	
Всего:		**90**	
Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:	1. Сущность, функции и виды денег 2. Необходимость денег, причины их возникновения. 3. Понятие и формы организации денежного обращения. 4. Формы и виды денег. 5. Концепции происхождения денег 6. Особенности кредитных денег 7. Закон денежного обращения. 8. Денежная масса, ее структура (денежные агрегаты). 9. Денежные системы: предпосылки возникновения, понятие, типы. 10. Элементы денежной системы, этапы становления 11. Денежные реформы, их необходимость и методы проведения 12. Теории денег и их эволюция. 13. Основы организации безналичных расчетов, их принципы и формы. 14. Налично-денежный оборот, его организация 15. Сущность и функции финансов, их роль в общественном воспроизводстве 16. Эволюция науки о финансах, теории финансов 17. Типы финансовых систем общества. 18. Финансовый контроль как элемент управления. 19. Финансовая политика, ее типы. 20. Финансовая система, ее элементы 21. Система государственных финансов, ее элементы. 22. Финансовый рынок: понятие, структура, способы функционирования и направления развития в РФ. 23. Сущность и функции финансов предприятий, принципы их организации		

	24. Финансовые ресурсы предприятий: источники формирования и направления использования. 25. Доходы и расходы предприятий, их классификация. 26. Финансовое состояние предприятий, показатели финансово-хозяйственной деятельности 27. Управление финансами: субъекты и объекты управления; общие принципы управления финансами. 28. Организация финансовой работы на предприятии 29. Основные средства (основной капитал) предприятий, их классификация 30. Оборотные средства предприятий, их состав и структура 31. Основной и оборотный капитал предприятий 32. Банковская система РФ, этапы развития и пути совершенствования. 33. Центральный банк РФ: его статус, цели деятельности, функции, роль в регулировании экономики 34. Сущность и функции коммерческих банков 35. Виды банков, признаки их классификации 36. Депозитные и расчетные операции банков. 37. Активные операции банков. 38. Пассивные операции банков. 39. Виды денежно-кредитной политики, инструменты и методы ее проведения. 40. Понятие кредитной системы, ее элементы. 41. Классификация кредита: формы и виды 42. Сущность и функции кредита. 43. Необходимость кредита и его роль в обеспечении непрерывности общественного воспроизводства. 44. Государственный бюджет, его сущность, функции и роль в социально-экономических процессах. 45. Бюджетное устройство, бюджетная система РФ, принципы ее организации 46. Характеристика доходов и расходов бюджета, порядок их формирования 47. Государственный долг и основные формы его покрытия. 48. Классификация государственных займов. 49. Понятие инфляции и формы ее проявления. 50. Виды инфляции, антиинфляционные меры. 51. Экономическая сущность страхования, его функции 52. Участники страховых отношений 53. Налоговая система России 54. Сущность и функции налогов, их виды. 55. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в привлечении и использовании капитала 56. Участники рынка ценных бумаг. 57. Виды ценных бумаг, их классификация 58. Фондовая биржа, ее структура и роль в организации биржевых сделок.

	59. Эволюция мировой валютной системы. 60. Международные валютно-кредитные организации. 61. Региональные валютные системы.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Климович Владимир Петрович. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник для среднего профессионального образования / Владимир Петрович Климович ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 4-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0701-6. – ISBN 978-5-16-103243-5. – ISBN 978-5-16-013237-2. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429494 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под общ. ред. М.А. Абрамовой, М.Л. Васютиной. – Москва : КноРус, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-406-11460-5. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/949247 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под. ред. Т.М. Ковалевой. – Москва : КноРус, 2023. – 168 с. – ISBN 978-5-406-11272-4. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/949194 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева, Ф.Н. Ахмедов, У.И. Алиев [и др.] ; Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 5-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 436 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09529-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467526 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Н.Г. Савинова, Е.В. Жегалова, М.Б. Тершукова [и др.] ; под редакцией Т.М. Ковалевой. – 2-е изд., перераб. – Москва : КноРус, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-406-08460-1. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://www.book.ru/book/940128 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Т.М. Ковалевой. – Москва : КноРус, 2017. – 168 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-05884-8. – Текст : непосредственный.
7. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / У.И. Алиев, А.В. Дыдыкин, Ф.Н. Ахмедов [и др.] ; под редакцией Л.А. Чалдаевой. – 4-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 434 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13969-3. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469479 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
8. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Бураков, Л.Д. Андросова, А.Б. Басс [и др.] ; Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10231-4. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513542 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
9. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Бураков, Л.Д. Андросова, А.Б. Басс [и др.] ; Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 337 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16907-2. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531999 (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действующей редакции)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции)

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции)

6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (в действующей редакции) «Об акционерных обществах»

7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)

8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (в действующей редакции) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»

9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции)

10. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)

11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)

12. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции)

13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции)

14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)

15. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)

16. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции)

17. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» (в действующей редакции)

18. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующей редакции)

19. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции)

20. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции)

21. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)

22. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период»

23. Федеральный закон «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период»

24. Федеральный закон "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период»

25. Федеральный закон "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и на плановый период»

26. Федеральный закон от 20.04.2021 N 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции)

27. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции)

28. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции)

29. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» (в действующей редакции)

30. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции)

31. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (в действующей редакции)

32. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и на плановый период

33. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

5.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Образовательная платформа Юрайт: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Справочная правовая Система «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.consultant.ru 5. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://pravo.gov.ru/

3. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/

4. Справочно-правовая система [Электронный ресурс]. URL: https://normativ.kontur.ru/

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/

6. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu-all.ru/

7. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: https://www.minfin.ru/ru/

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта. -методические	Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов	Оценка результатов устного опроса

документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; -законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	«2» - 50% и менее Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка «2» - «неудовлетворительно»	Оценка результатов тестирования Оценка результатов экзамена

	выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; --оценивать практическую значимость результатов поиска; - использовать современное	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном	Оценка результатов выполнения практической работы

программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи; - грамотно их формулировать и документировать оценивать	выборе алгоритма решения задания. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует	

жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта -определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - формулировать	теоретическое обоснование выполнения заданий. Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.	Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов письменного опроса

обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; -применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски		

Приложение 1

ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»

7. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО РПД ОП.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»

7.1. Область применения оценочных средств промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации являются частью рабочей программы дисциплины ОП.10 «Финансы, денежное обращение и кредит»программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

7.2. Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Промежуточная аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

7.3. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине или практике не более двух раз.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в виде тестового задания.

Задания II уровня формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в виде практико-ориентированных задач.

7.4. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.4.1. Задание 1 уровня «Тестирование»

№ п/п	Задание	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, проверяемых в результате выполнения задания
	Общепрофессиональная подготовка	
1	Выберите верный ответ: Финансы – это: 1. экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств государства и субъектов хозяйствования 2. денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли 3. специфические экономические отношения по поводу формирования фонда денежных средств за счет взносов и их использования на возмещение ущерба государства 4. безналичные расчеты между продавцами и покупателями, банками и клиентами, банками и банками, с помощью компьютерной сети	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
2	Ответьте на вопрос: Выпуск денег в оборот, при котором происходит общее увеличение денежной массы, находящейся в обороте – это _____	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
3	Установите соответствие термина его определению 1.Денежная система — А. совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств 2.Финансовая — Б. форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или межгосударственными соглашениями 3.Кредитная система — В. форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закрепленная национальным	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4

	4. Валютная система 5. Бюджетная система РФ	законодательством Г.основанная на экономических отношениях и государственном устройстве, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Д.совокупность кредитных отно шений, существующих в стране, форм и методов кредитования, банков или других кредитных учреждений, организующих и осуществляющих такого рода отношения	
4	Укажите последовательность развития видов денег 1. эмиссионные 2. электронные 3. товарные 4. металлические 5.депозитные		ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
5	Выберите верный ответ: Кредит - это 1. экономическая сделка, при которой один партнёр предоставляет другому денежные средства или имущество на условиях срочности, платности и возвратности. 2. экономические отношения, связанные с формированием, распределением, использованием фондов денежных средств 3. всеобщий эквивалент, в котором оцениваются все производимые товары и услуги и принимаемый всеми как средство платежа 4. денежные средства, передаваемые кредитором заемщику во временное пользование.		ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
6	Ответьте на вопрос: форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления - это _____		ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
7	Установите соответствие между группами имущества организации и отдельными видами имущества, входящими в эти группы: 1.Основные средства 2.Оборотные средства 3.Инвестиции 4.Нематериальные активы	А.Готовая продукция на складе Б.Вложения в ценные бумаги В. Оборудование Г.Патент на изобретение	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
8	Определите последовательность формирования денежного агрегата М3		ОК 02 ОК 03

	1. Государственные ценные бумаги 2. Депозиты населения до востребования, средства на банковских счетах юридических лиц 3. Срочные вклады 4. Наличные деньги в обращении	ПК 2.4 ЛР 4
9	К профессиональным участникам рынка ценных бумаг не относятся 1.брокеры 2.эмитенты 3.регистраторы 4.дилеры	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
10	Ответьте на вопрос: Инфляция, характеризующаяся ежегодным ростом цен в сравнительно небольших размерах (обычно несколько процентов в год) на протяжении многих лет, называется _____	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
11	Установите соответствия между ценными бумагами и правами, которые имеет владелец данного вида ценных бумаг: 1.Право на получение фиксированного процента дивиденда — А..Вексель 2.Право на управление АО — Б.Закладная 3.Право на безусловное получение дохода в виде процента независимо от результатов деятельности компании — В.Варрант 4.Право на получение денежных средств или имущества в случае неисполнения обязательства заемщиком — Г.Акция привилегированная 5.Право на покупку акций по заранее установленной цене — Д.Облигация 6.Право на получение груза (распоряжением грузом) — Е..Коносамент 7.Право на получение денежных средств в заранее установленном месте и в определенный срок — Ж.Акция обыкновенная	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
12	Установите последовательность стадий бюджетного процесса 1.рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета 2.утверждение бюджета 3.исполнение бюджета 4.составление проекта бюджета 5.рассмотрение проекта бюджета	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
13	Установите соответствие термина его определению 1. Деньги — А.Полное или частичное преобразование денежной системы, проводимое государством с целью упорядочения и укрепления	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4

		денежного обращения Б.Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству В. всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости любых товаров и услуг, способный непосредственно на них обмениваться Г.характеристика денежной системы страны, определяющая покупательную способность единицы её валюты на внутреннем рынке	
14	Выберите верный ответ: **Действующая бюджетная система РФ охватывает** 1. Федеральный бюджет, региональные бюджеты 2. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты 3. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды 4. Федеральный бюджет, внебюджетные фонды 5. Федеральный бюджет, местные бюджеты		ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
15	Укажите последовательность этапов развития финансовой науки 1.ненаучное состояние 2. научный или рациональный период 3.классическая теория 4.переход к научной обработке		ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
16	Ответьте на вопрос: Денежное обращение – это _____		ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
17	Выберите верный ответ: Элементом банковской системы не является 1.Центральный банк 2.Небанковские кредитные институты 3.Коммерческий банк 4.Казначейство		ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
18	Ответьте на вопрос: совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг между его участниками - это _____		ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4

19	**Укажите субъектов только страхового рынка** 1.страховщик, налогоплательщик, страховой агент 2.страхователь, кредитор, заемщик 3. застрахованный, страховщик, страхователь 4.страховщик, страховой брокер, налогоплательщик	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
20	**Ус**тановите соответствие банковских операций 1. Активные — А..трастовые операции, информационно-консалтинговые 2. Пассивные — Б.операции по предоставлению кредитов физическим и юридическим лицам 3. Посреднические — В. Выпуск и продажа собственных ценных бумаг и финансовых инструментов	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
21	Укажите формообразующий признак денег, характеризующий их способность к высокой обмениваемости: 1. эластичность **2.** ликвидность **3.** средство платежа 4. мировые деньги	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
22	**О**тветьте на вопрос: деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной - это	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
23	Ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную взаймы сумму 1.сберегательный сертификат 2.простой вексель 3.переводной вексель 4.облигация	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
24	Элементом денежной системы не является: **1.** пенсионный фонд **2.** виды денег 3. масштаб цен 4. эмиссионная система	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
25	Укрупнение масштаба денежной единицы страны для придания полноценности денежного обращения – это 1.девальвация 2.деноминация 3.ревальвация 4.нуллификация	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
26	Укажите стандарт, являющийся разновидностью биметаллизма: 1.золотовалютный 2. золотлслитковый 3. система параллельной валюты	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4

	4.система электронных денег	
27	Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов: 1.прибыль 2.государственные заимствования 3.доходы государства 4.налоги	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
28	Укажите фактор, влияющий на состав и структуру основных производственных фондов организации 1. организационно-правовая форма хозяйствования; 2. отраслевые особенности хозяйствования; 3. особенности формирования уставного капитала; 4. наличие добавочного капитала.	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
29	Назовите количество звеньев в бюджетной системе унитарного государства: 1.одно 2.два 3.три 4.четыре	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
30	Доходы федерального бюджета являются частью 1.централизованных финансов 2. децентрализованных финансов 3.территориальных бюджетов	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
31	Укажите функцию, принадлежащую финансам организаций 1.учетная 2.контрольная 3.социальная 4.оценочная	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
32	Эмиссионная ЦБ, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов 1.облигация 2.опцион эмитента 3.казначейские обязательства 4.акция	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
33	Укажите основной источник возмещения средств, затраченных на производство продукции: 1.прибыль предприятия 2.выручка от реализации продукции 3.краткосрочные ссуды коммерческого банка 4.амортизационные отчисления	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
34	Укажите функцию страхования 1.накопительная 2.стимулирующая 3.предупредительная 4.фискальная	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4

35	Назовите формы кредита 1. денежная и товарная 2.денежная, товарная и смешанная 3. только денежная	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
36	Укажите вид банков, преобладающий в РФ 1. универсальные 2.специализированные 3. сберегательные	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
37	Высшим органом банка России является 1. министерство финансов 2. совет директоров 3. общество кредиторов	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
38	Ценной бумагой не является: 1.ваучер 2.чек 3.платежное поручение 4.опцион	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
39	Денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента законодательно закреплена за золотом и серебром: 1.биметаллизм 2.монометаллизм 3.монополия 4.олигополия	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4
40	Физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы и имеющее право по закону или договору получить денежную сумму при наступлении страхового случая - это	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4

7.4.2 Задание II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач»

Примерные практические задания для проведения промежуточной аттестации

Задание 1.

На основании данных таблицы определите величину агрегата М1

	Млрд. долл.
Вклады до востребования	1630
Наличные деньги	3750
Срочные вклады	870
Сберегательные вклады	170
Банковские дебетовые карты	4500

Задание 2.

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения:

- сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) -7800 млрд. руб.
- сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил - 420 млрд. руб.
- сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 300 млрд. руб.
- сумма взаимно погашающихся платежей - 900 млрд. руб.
- среднее число оборотов денег за год - 4.

Задание 3.

Согласно имеющимся данным рассчитайте показатели эффективности использования основного капитала (фондоотдача, фондоемкость, рентабельность основного капитала, относительную экономию основных фондов в результате роста фондоотдачи, прирост продукции за счет роста фондоотдачи)

тыс. руб.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Среднегодовая стоимость основных фондов	91059	93875
Выпуск продукции	108149	115651
Прибыль	14520	14709

Задание 4.

Определить, достаточен ли уровень платежеспособности предприятия? Имеются следующие данные по предприятию: (тыс. ден. ед.):

Запасы	60
Дебиторская задолженность	70
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	6
Краткосрочные обязательства	100

Отсутствуют: излишек и недостаток оборотных средств; сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность.

7.4.3. Ответы задания 1 уровня «Тестирование»

№ п/п	Задание	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, проверяемых в результате выполнения задания	Верный вариант ответа
	Общепрофессиональная подготовка		

1	Выберите верный ответ: Финансы – это: 1.экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств государства и субъектов хозяйствования 2.денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли 3.специфические экономические отношения по поводу формирования фонда денежных средств за счет взносов и их использования на возмещение ущерба государства 4.безналичные расчеты между продавцами и покупателями, банками и клиентами, банками и банками, с помощью компьютерной сети	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	1.экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств государства и субъектов хозяйствования
2	Ответьте на вопрос: Выпуск денег в оборот, при котором происходит общее увеличение денежной массы, находящейся в обороте – это _____	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	эмиссия
3	Установите соответствие термина его определению 1.Денежная система — А. совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств Б. форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или межгосударственными соглашениями 3.Кредитная система — В. форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закрепленная национальным законодательством Г.основанная на экономических отношениях и государственном устройстве, регулируемая законодательством совокупность 4. Валютная система — федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Д.совокупность кредитных отношений, существующих в стране,	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	1-В 2-А 3-Д 4-Б 5-Г

	5.Бюджетная система РФ форм и методов кредитования, банков или других кредитных учреждений, организующих и осуществляющих такого рода отношения		
4	Укажите последовательность развития видов денег 1. эмиссионные 2. электронные 3. товарные 4. металлические 5.депозитные	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	3 4 1 5 2
5	Выберите верный ответ: Кредит - это 1. экономическая сделка, при которой один партнёр предоставляет другому денежные средства или имущество на условиях срочности, платности и возвратности. 2. экономические отношения, связанные с формированием, распределением, использованием фондов денежных средств 3. всеобщий эквивалент, в котором оцениваются все производимые товары и услуги и принимаемый всеми как средство платежа 4. денежные средства, передаваемые кредитором заемщику во временное пользование.	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	1. экономическая сделка, при которой один партнёр предоставляет другому денежные средства или имущество на условиях срочности, платности и возвратности
6	Ответьте на вопрос: форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления - это _____	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	бюджет
7	Установите соответствие между группами имущества организации и отдельными видами имущества, входящими в эти группы: 1. Основные средства — А.Готовая продукция на складе 2. Оборотные средства — Б.Вложения в ценные бумаги 3. Инвестиции — В.Оборудование 4. Нематериальные активы — Г.Патент на изобретение	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	1-В 2-А 3-Б 4-Г
8	Определите последовательность формирования денежного агрегата М3 1. Государственные ценные бумаги 2. Депозиты населения до востребования, средства на банковских счетах юридических лиц 3. Срочные вклады 4. Наличные деньги в обращении	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	4 2 3 1

9	К профессиональным участникам рынка ценных бумаг не относятся 1.брокеры 2.эмитенты 3.регистраторы 4.дилеры	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	2. эмитенты
10	Ответьте на вопрос: Инфляция, характеризующаяся ежегодным ростом цен в сравнительно небольших размерах (обычно несколько процентов в год) на протяжении многих лет, называется _____	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	Ползучая инфляция
11	Установите соответствия между ценными бумагами и правами, которые имеет владелец данного вида ценных бумаг: 1. Право на получение фиксированного процента дивиденда — А.Вексель 2. Право на управление АО — Б.Закладная 3. Право на безусловное получение дохода в виде процента независимо от результатов деятельности компании — В.Варрант 4. Право на получение денежных средств или имущества в случае неисполнения обязательства заемщиком — Г.Акция привилегированная 5. Право на покупку акций по заранее установленной цене — Д.Облигация 6. Право на получение груза (распоряжением грузом) — Е.Коносамент 7. Право на получение денежных средств в заранее установленном месте и в определенный срок — Ж.Акция обыкновенная	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	1-Д 2-Ж 3-Г 4-Б 5-В 6-Е 7-А
12	Установите последовательность стадий бюджетного процесса 1. рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета 2. утверждение бюджета 3.исполнение бюджета 4.составление проекта бюджета 5.рассмотрение проекта бюджета	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	4 5 2 3 1
13	Установите соответствие термина его определению 1Деньги — А.Полное или частичное преобразование денежной системы, проводимое государством с целью упорядочения и укрепления	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	1-В 2-Г 3-Б 4-А

		денежного обращения Б.Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, обслуживающая экономические связи и принадлежащая гражданам, хозяйствующим субъектам, государству В.всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости любых товаров и услуг, способный непосредственно на них обмениваться Г.характеристика денежной системы страны, определяющая покупательную способность единицы её валюты на внутреннем рынке		
	2Масштаб цен 3Денежная масса 4Денежная реформа			
14	Выберите верный ответ: **Действующая бюджетная система РФ охватывает** 1. Федеральный бюджет, региональные бюджеты 2. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты 3. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды 4. Федеральный бюджет, внебюджетные фонды 5. Федеральный бюджет, местные бюджеты		ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	3. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды
15	Укажите последовательность этапов развития финансовой науки 1.ненаучное состояние 2. научный или рациональный период 3.классическая теория 4.переход к научной обработке		ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	3 1 4 2
16	Ответьте на вопрос: Денежное обращение – это _____		ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	движение денег во внутреннем экономическом обороте страны, в системе внешнеэкономических связей, в наличной и безналичной

			форме, обслуживающее реализацию товаров и услуг
17	Выберите верный ответ: Элементом банковской системы не является 1.Центральный банк 2.Небанковские кредитные институты 3.Коммерческий банк 4.Казначейство	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	4. Казначейство
18	Ответьте на вопрос: совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг между его участниками - это _____	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	Рынок ценных бумаг
19	Укажите субъектов только страхового рынка 1.страховщик, налогоплательщик, страховой агент 2.страхователь, кредитор, заемщик 3. застрахованный, страховщик, страхователь 4.страховщик, страховой брокер, налогоплательщик	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	3.застрахованный, страховщик, страхователь
20	Установите соответствие банковских операций 1. Активные — А.трастовые операции, информационно-консалтинговые 2. Пассивные — Б. операции по предоставлению кредитов физическим и юридическим лицам 3. Посреднические — В. Выпуск и продажа собственных ценных бумаг и финансовых инструментов	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	1-Б 2-В 3-А
21	Укажите формообразующий признак денег, характеризующий их способность к высокой обмениваемости: 1. эластичность **2.** ликвидность **3.** средство платежа 4. мировые деньги	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	2.ликвидность
22	Ответьте на вопрос: деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной - это	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4	Действительные деньги

		ЛР 4	
23	Ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную взаймы сумму 1.сберегательный сертификат 2.простой вексель 3.переводной вексель 4.облигация	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	2.простой вексель
24	Элементом денежной системы не является: 1. пенсионный фонд 2. виды денег 3. масштаб цен 4. эмиссионная система	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	**1.** пенсионный фонд
25	Укрупнение масштаба денежной единицы страны для придания полноценности денежного обращения – это 1.девальвация 2.деноминация 3.ревальвация 4.нуллификация	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	2. деноминация
26	Укажите стандарт, являющийся разновидностью биметаллизма: 1.золотовалютный 2.золотлслитковый 3.система параллельной валюты 4.система электронных денег	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	3. система параллельной валюты
27	**Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:** 1.прибыль 2.государственные заимствования 3.доходы государства 4.налоги	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	1. прибыль
28	Укажите фактор, влияющий на состав и структуру основных производственных фондов организации 1. организационно-правовая форма хозяйствования 2. отраслевые особенности хозяйствования 3. особенности формирования уставного капитала 4. наличие добавочного капитала	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	2. отраслевые особенности хозяйствования
29	Назовите количество звеньев в бюджетной системе унитарного государства: 1.одно 2.два 3.три 4.четыре	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	2.два
30	Доходы федерального бюджета являются частью 1.централизованных финансов 2. децентрализованных финансов	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4	1.централизованных финансов

	3.территориальных бюджетов	ЛР 4	
31	Укажите функцию, принадлежащую финансам организаций 1.учетная 2.контрольная 3.социальная 4.оценочная	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	2. контрольная
32	Эмиссионная ЦБ, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов 1.облигация 2.опцион эмитента 3.казначейские обязательства 4.акция	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	4. акция
33	Укажите основной источник возмещения средств, затраченных на производство продукции: 1. прибыль предприятия 2. выручка от реализации продукции 3.краткосрочные ссуды коммерческого банка 4.амортизационные отчисления	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	2. выручка от реализации продукции
34	Укажите функцию страхования 1.накопительная 2.стимулирующая 3.предупредительная 4.фискальная	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	3.предупредительная
35	Назовите формы кредита 1. денежная и товарная; 2.денежная, товарная и смешанная; 3. только денежная	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	2.денежная, товарная и смешанная;
36	Укажите вид банков, преобладающий в РФ 1. универсальные 2.специализированные 3. сберегательные	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	3. сберегательные
37	Высшим органом банка России является 1. министерство финансов 2. совет директоров 3. общество кредиторов	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	2. совет директоров
38	Ценной бумагой не является: 1.ваучер 2.чек 3.платежное поручение 4.опцион	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	3.платежное поручение
39	Денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента законодательно закреплена за золотом и	ОК 02 ОК 03	1.биметаллизм

	серебром: 1.биметаллизм 2.монометаллизм 3.монополия 4.олигополия	ПК 2.4 ЛР 4	
40	Физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы и имеющее право по закону или договору получить денежную сумму при наступлении страхового случая - это	ОК 02 ОК 03 ПК 2.4 ЛР 4	страхователь

7.4.4. Ответы задания II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач»

Задание1.На основании данных таблицы определите величину агрегата М1

	Млрд. долл.
Вклады до востребования	1630
Наличные деньги	3750
Срочные вклады	870
Сберегательные вклады	170
Банковские дебетовые карты	4500

Решение:

М1 = Наличные деньги + вклады до востребования

М1 = 3750 + 1630 = 5380 млрд.долл.

Ответ: 5380 млрд.долл.

Задание 2. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения (М):

- сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) -7800 млрд. руб.
- сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил - 420 млрд. руб.
- сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 300 млрд. руб.
- сумма взаимно погашающихся платежей - 900 млрд. руб.
- среднее число оборотов денег за год - 4.

Решение:

М (количество денег, необходимых в качестве средства обращения) = (сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) - сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил + сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили - сумма взаимно погашающихся платежей) / среднее число оборотов денег за год

М = (7800 – 420 + 300 – 900) / 4 = 1695 млрд. руб.

Ответ: 1695 млрд. руб.

Задание 3. Согласно имеющимся данным рассчитайте показатели эффективности использования основного капитала (фондоотдача, фондоемкость, рентабельность основного капитала, относительную экономию основных фондов в результате роста фондоотдачи, прирост продукции за счет роста фондоотдачи)

тыс. руб.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Среднегодовая стоимость основных фондов	91059	93875
Выпуск продукции	108149	115651
Прибыль	14520	14709

Решение:

Для решения данной задачи составим следующую таблицу.

Показатель	Предыдущий год тыс.руб.	Отчетный год тыс.руб.	Отклонение тыс.руб.	Темп роста %
Среднегодовая стоимость основных фондов	91059	93875	2816	3,1
Выпуск продукции	108149	115651	7502	6,9
Прибыль	14520	14709	189	1,3
Фондоотдача	1,188	1,232	0,044	3,7
Рентабельность основных фондов	15,9	15,7	-0,2	-1,3
Относительная экономия основных фондов в результате роста фондоотдачи	x	-3500,5	x	x
То же, в % к стоимости фондов	x	3,7	x	x
Прирост продукции за счет роста фондоотдачи	x	4157,5	x	x
То же, в % к общему приросту продукции	x	55,4	x	x

Фондоотдача = Выпуск продукции/ Среднегодовая стоимость основных фондов

Фондоотдача предыдущего года: 108149 / 91059 = 1,188;

Фондоотдача отчетного года: 115651 / 93875 = 1,232;

Рентабельность основных средств = (Прибыль/ Среднегодовая стоимость основных фондов)*100%

Рентабельность основных средств в предыдущем году: 14520 / 91059 *100% = 15,9%;

Рентабельность основных средств в отчетном году: 14709 / 93875 *100% = 15,7%;

Экономия основных средств = среднегодовая стоимость основных фондов отчетного года - среднегодовая стоимость основных фондов предыдущего года * выпуск продукции в отчетном году / выпуск продукции в предшествующем году

Экономия основных средств: 93875 - 91059 * 115651 / 108149 = -3500,5 тыс.руб. Отрицательное значение данного показателя означает экономию, а положительное значение означает перерасход. В нашем случае темп роста выпуска продукции (6,9%) опережает темпы роста стоимости основных средств (3,1%). Это и вызывает относительную экономию основных средств.

Экономия основных средств в процентах к их стоимости: 3500,5 / 93875 *100% = 3,7%

Прирост продукции за счет роста фондоотдачи: (1,232 – 1,188) * 93875 = 4157,5 тыс.руб.

Доля прироста продукции за счет роста фондоотдачи в общем приросте выпуска продукции: 4157,5 / (115651-108149) * 100% = 4157,5 / 7502 *100% = 55,4%

Задание 4. Достаточен ли уровень платежеспособности предприятия? Имеются следующие данные по предприятию: (тыс. ден. ед.):

Запасы	60
Дебиторская задолженность	70
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	6
Краткосрочные обязательства	100

Отсутствуют: излишек и недостаток оборотных средств; сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность.

Решение

Внешним проявлением финансовой устойчивости предприятия является его платежеспособность. Предприятие считается платежеспособным, если имеющиеся у него денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и активные расчеты покрывают его краткосрочные обязательства.

Для оценки платежеспособности предприятия используются три относительных показателя ликвидности, различающиеся набором ликвидных средств, рассматриваемых в качестве покрытия краткосрочных обязательств.

Наиболее жестким критерием платежеспособности является коэффициент абсолютной ликвидности, который определяется отношением наиболее ликвидных активов к текущим обязательствам. Этот коэффициент показывает, какую часть краткосрочной задолженности фирма может погасить в ближайшее время. Величина этого показателя не должна быть ниже 0,2.

Коэффициент критической ликвидности (другое название – промежуточный коэффициент покрытия) отражает платежные возможности предприятия при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами. Промежуточный коэффициент покрытия характеризует ожидаемую платежеспособность предприятия на период, равный средней продолжительности одного оборота дебиторской задолженности. Этот показатель должен формироваться на уровне минимум 0,7 – 0,8, так как только тогда он подтверждает возможность выполнения предприятием требуемых обязательств. Низкий уровень рассматриваемого показателя при высоком уровне общей ликвидности свидетельствует о значительном замораживании средств в резервах. И наоборот, высокий уровень может означать чрезмерное накопление средств на денежных счетах.

Коэффициент текущей ликвидности (общий коэффициент покрытия) показывает платежные возможности предприятия, оцениваемые при условии не только своевременных расчетов с дебиторами и благоприятной реализации продукции, но и продажи в случае нужды прочих элементов материальных оборотных средств (запасов). Коэффициент текущей ликвидности характеризует ожидаемую платежеспособность предприятия на период, равный средней продолжительности одного оборота всех оборотных средств. На практике предполагается, что значение этого показателя должно быть на уровне двух или выше, так как тогда он составляет реальное обеспечение оплаты кредиторской задолженности. Величина показателя ниже 1 составляет реальную угрозу финансовому состоянию фирмы.

Расчет показателей платежеспособности представлен в таблице:

Показатели	Нормативное значение	Расчет
Коэффициент абсолютной ликвидности	>0,2	0,060 (6/100)
Коэффициент критической ликвидности	>0,7-0,8	0,760 ((6+70)/100)
Коэффициент текущей ликвидности	2,0	1,360 ((6+70+60)/100)

В пределах нормы находится значение коэффициента критической ликвидности. С целью устранения риска финансовых затруднений в будущем предприятию следует уделить внимание состоянию абсолютной и текущей ликвидности.