Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждениевысшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫпри ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

ЧЕБОКСАРСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Ильина
Любовь
Николаевна

Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=ilyina@chrsfs.ranepa.ru
Дата: 2025.11.06 10:55:30 +03'00'

Утверждена Ученым советом
Чебоксарского филиала РАНХиГС
(в составе ООП ПССЗ)
Протокол от «29» февраля 2024 г. № 02/24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»

специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень)

Квалификация выпускника

Программист

Форма обучения
Очная

г. Чебоксары
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация разработчик: Чебоксарский филиал РАНХиГС

Разработчик: Малышкина, Н.А., преподаватель СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы СПО (далее -ООП СПО) программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций**:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания, а также профессиональная компетенция ПК 11.1:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы	знать критерии, позволяющие определять актуальный профессиональный и социальный контекст для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать	знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов

профессиональной деятельности	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных; работать с документами отраслевой направленности. собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии	знать основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**49**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**47**
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	12
Консультации	**1**
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личностное финансовое планирование		**18**	
Тема 1.1. Источники формирования личных финансов	**Содержание учебного материала (*Практическая подготовка*)**	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Формирование понятия человеческого капитала. Принятие решений о личном финансировании. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана. Личное финансовое планирование. Управление личными финансами Материальная самостоятельность. Отсутствие долгов. Финансовое благополучие.		
	Практическая подготовка **(Практическое занятие №1).** Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	**2**	
Тема 1.2 Виды совокупного капитала человека	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Текущий капитал человека Резервный капитал человека Инвестиционный капитал человека Потребление на протяжении жизни Размер и виды сбережений. Предельная склонность к потреблению.		

	Практическая подготовка **(Практическое занятие № 2).** Аналитические исследования «Виды потреблений и сбережений россиян» *Участие в заседании школы «Начинающего финансиста» по теме «Финансовая копилка обучающегося» - это РП Воспитание*	**2**	
Раздел 2. Семейный бюджет		**4**	
Тема 2.1 **Изучение семейного бюджета и доходов семьи.**	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения		
Раздел 3. Банковская система РФ		**7**	
Тема 3.1 Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 11.1
	Как сберечь деньги с помощью депозитов. Кредит: зачем он нужен и как его получить. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.		
	Практическая подготовка (Практическое занятие № 3). Исследовательская работа «Анализ полученных кредитов россиянами» *Участие в заседании клуба экономистов по теме «Банки: чем они могут быть полезны?»*	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (*Практическая подготовка*): Составить графики изменение спроса и предложения на кредиты различными банками РФ	**1**	
Раздел 4. Налоговая и пенсионная системы РФ.		**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 4.1 Налоговая система РФ.	***Практическая подготовка*** **(Практическое занятие № 4).** Составление таблицы « Налоговая система РФ». *Участие во встрече с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения самозанятых.*	2	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 4.2 Пенсионная система	Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд и его структура работы.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Практическая подготовка **(Практическое занятие № 6).** Проведите сравнительно-правовой анализ международных актов в сфере социального обеспечения (любого правового акта) и российского законодательства.	2	
Раздел 5. Страхование. Риски в мире денег		**7**	
Тема 5.1 **Виды платежных средств и финансовых пирамид.** **Виды страхования.**	**Содержание учебного материала**		
	Виды платежных средств. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Личное страхование. Страхование имущества. Финансовые пирамиды	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Практическая подготовка **(Практическое занятие № 7).** Расчет брутто-ставки по страхованию имущества. Принципиальная экономическая модель страхового тарифа (тарифной ставки, брутто- ставки). *Участие в заседании клуба экономистов по теме» Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»*	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (*Практическая подготовка)*: Составление схемы «Классификация страхования: личное страхование, имущественное страхование**,** страхование ответственности» Система правового регулирования страхового дела. Правовые основы страховых отношений.	1	
Раздел 6. Собственный бизнес		**6**	
Тема 6.1 Формы предпринимательства вРФ	**Содержание учебного материала**		
	Финансовые риски бизнесмена. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Консультация		**1**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего		**49**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» – учебная аудитория № 5 для проведения лекционных и практических занятий, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием: рабочее место преподавателя, столы ученические, стулья, доска меловая тройная, флипчарт, шкафы для хранения учебных материалов по предмету; техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, локальная сеть / интернет, мультимедиапроектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность : учебное пособие / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. - 4-е изд., стереот. - Москва : ОИЦ "Академия" , 2022. - 288 с. - (Профессиональное образование)
2. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность : практикум / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. - 2-е изд., стереот. - Москва : ОИЦ "Академия" , 2022. - 128 с. - (Профессиональное образование)
3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный.
4. Гарнов, А. П. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 211 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020229-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163648
5. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Чернопятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопятов. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147722
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: https://urait.ru/bcode/543965

3.2.3. Интернет ресурсы:

1. ЭБС издательства "Лань" ссылка на ресурс: http://e.lanbook.com/
2. ЭБС IPRbooks ссылка на ресурс: http://iprbookshop.ru/
3. ЭБС издательства "Юрайт" ссылка на ресурс: http://www.biblio-online.ru/
4. ЭБС «ZNANIUM.com» ссылка на ресурс: http://znanium.com/5

5. ЭБС «BOOK.ru» ссылка на ресурс: https://www.book.ru/

www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.

www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.

www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики». www.tpprf. ru – Торгово-промышленная палата РФ. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

www.economy.gov.ru/minec/ma – Министерство экономического развития РФ. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ. http://www.minfin.ru/ru – Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru - Центральный банк РФ.

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.

www.wto.ru – Всемирная торговая организация. www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.www.imf.org – Международный валютный фонд.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамкахдисциплины: - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;кредитные банковские продукты; -современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию спрактикой, свободносправляется с задачами ивопросами, не затрудняетсяс ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыкамии приемами выполнения практических задач; Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и посуществу излагает его, недопуская существенныхнеточностей в ответе навопрос, правильно применяет теоретические положения при решении	Экспертная оценка деятельности обучающихсяпри выполнении письменного и устного опроса; собеседование; оформление понятийного словаря; тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамкахдисциплины: выявлять достоинства и недостатки коммерческойидеи; презентовать идеиоткрытия собственного делав профессиональнойдеятельности; оформлятьбизнес-план; рассчитыватьразмеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентоватьбизнес-идею; определятьисточники	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками иприемами их выполнения; Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,допускает неточности,недостаточно правильныеформулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практическихзадач;	Экспертная оценка деятельности обучающихсяпри выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, защита результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольныхработ и других видов текущего контроля.

финансирования; - применять средства информационных технологий для решенияпрофессиональных задач;использовать современное программное обеспечение; - грамотно излагать своимысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать сколлегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	