Приложение 7
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Управление социальной сферой
на государственном и муниципальном уровне
(наименование образовательной программы)

Магистр
(квалификация)

очная форма обучения
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2027

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Государственная и муниципальная социальная политика разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, уровень магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

Мирошниченко Оксана Николаевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры государственного муниципального управления

Павлов Вячеслав Анатольевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственного муниципального управления

Заведующий кафедрой:

Петухов Александр Валерианович, кандидат исторических наук,
заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления Чебоксарского филиала РАНХиГС,
протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой) аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.) на ВКР. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Для защиты выпускной квалификационной работы в филиале Академии определена аудитория, в которой предусмотрены рабочие места для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочее место для обучающегося, компьютерная техника с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, щиты для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Акмалова, А. А. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 316 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949358. - ISBN 978-5-16-013694-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2002653

2. Терновая, Л. О. Основы социального государства : учебник / Л.О. Терновая. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2167455. - ISBN 978-5-16-020265-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2167455

3. Шайдукова, Л. Д. Александрова, О. А. Социальное управление : учебное пособие / О. А. Александрова. - 2-е изд., с изм. и доп. - Москва : Прометей, 2023. - 422 с. - ISBN 978-5-00172-434-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143861

4. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В.И. Шарин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17945. - ISBN 978-5-16-011700-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1920372

Дополнительная литература

1. Ахинов, Г.А. Социальная политика: учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5- 16-003549-9 . - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1061572

2. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102128-6. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1039047

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03. 2020 г. № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - № 31. – ст.

4398. СПС «Консультант Плюс»

2. О Правительстве Российской Федерации Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ // Собрание законодательства РФ от 9 ноября 2020 г. № 45 ст.7061

3. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 27 декабря 2021 г. № 52 (часть I) ст. 8973.

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти: федер. закон от 05.03.2025 № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2025. - № 12. – ст. 1200. СПС «Консультант Плюс»

Перечень информационно-справочных систем

ИСС «Гарант» http://www.garant.ru/

ИСС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Перечень профессиональных баз данных

1. Росстат – федеральная служба государственной статистики https://gks.ru/databases

3. Социальный фонд Российской Федерации https://sfr.gov.ru/

2. Центральная база статистических данных https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Защита выпускной квалификационной работы направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	*Введение*	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2*	*УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3*	*Консультации с научным руководителем*

2	*Первый раздел*	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2*	*УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3*	*Консультации с научным руководителем*
3	*Второй раздел*	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2*	*УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3*	*Консультации с научным руководителем*
4	*Третий раздел*	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2*	*УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3*	*Консультации с научным руководителем*

5	*Заключение*	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2*	*УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3*	*Консультации с научным руководителем*
6	*Подготовленная и оформленная ВКР*	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2*	*УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3*	*Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)*
7	*Подготовленная и оформленная ВКР*	*УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2*	*УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3*	*Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР* *на заседании ГЭК*

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Выпускная квалификационная работа представляет собой научно-исследовательскую работу, выполненную на основе изучения научных источников и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выпускная квалификационная работа является самостоятельной, законченной работой аналитической направленности.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

− актуальность темы;

− научно-практическое значение темы;

− качество выполнения работы;

− содержательность доклада и ответов на вопросы;

− наглядность представленных результатов исследования в виде слайдов презентации.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	*1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.* *2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в*	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных*

		ходе практики; *3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;* *4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;* *5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;* *6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности*	*образовательной программой*
4	**ХОРОШО**	*1.ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции.* *2. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа.* *3. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.* *4. Частично результаты исследования апробированы в выступлениях.* *5. Частично сформированы элементы научной новизны* *6. Частично ответы на вопросы*	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой*
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	*1.ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями*	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности*

		решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. *2. Объект ВКР исследован с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.* *3. Результаты исследования апробированы.* *4. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.* *5. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.* *6. Не смог ответить на вопросы*	*компетенций, предусмотренных ОПОП*
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	*1.Выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, тема раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами).* *2. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы.* *3. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.* *4. Результаты исследования не апробированы.* *5. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.* *6. Не смог ответить на вопросы*	***Компетенции не сформированы***

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Проблемы современной социальной политики в Российской Федерации.
2. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в отраслях (конкретной отрасли) социальной сферы.
3. Актуальные проблемы государственной демографической политики и пути их решения.
4. Аутсорсинг как институт развития социальной сферы региона.
5. Стратегии формирования и реализации государственной социальной политики.
6. Современная государственная политика в сфере здравоохранения и формирования здорового образа жизни среди россиян.
7. Направления социального развития: приоритеты оплата труда, уровень жизни и доходы населения.
8. Государственная политика в области оборота лекарственных средств и медицинских изделий, обеспечения их качества и безопасности, в области фармацевтической деятельности.
9. Стратегии государственной политики в сфере образования и науки.
10. Государственная политика в области занятости, трудовых отношений и социального партнерства в современной России.
11. Государственная политика в области социального и медицинского страхования и пенсионного обеспечения.
12. Программно-целевой метод развития отрасли социальной сферы.
13. Современные инструменты регулирования отраслей социальной сферы.
14. Роль моделирования в регулировании отраслей социальной сферы.
15. Модели управления экономической деятельностью субъектов социальной сферы.
16. Социальное предпринимательство: сущность, условия функционирования и формы организации.
17. Основные характеристики и особенности продуктов организаций (предприятий, учреждений) социальной сферы.
18. Управление проектами в социальной сфере.
19. Саморегулирование в отраслях социальной сферы.
20. Планирование развития систем организаций социальной сферы.
21. Эффективность системы управления в социальной сфере.
22. Приоритетные направления государственного стимулирования развития социальной инфраструктуры.
23. Зарубежный опыт развития отраслей социальной сферы.
24. Доступное жилье: состояние, проблемы, вектор развития.

25. Программно-проектный подход в области осуществления государственной жилищной политики, в развитии жилищно-коммунальной инфраструктуры.
26. Программно-проектный подход в области развития образования.
27. Программно-проектный подход в сфере развития здорового образ жизни.
28. Проекты в регулировании развития социальной инфраструктуры.
29. Проблемы управления здравоохранением в субъекте РФ.
30. Состояние и проблемы молодежной политики в РФ.
31. Государственная политика в сфере культуры и туризма.
32. Социально-трудовой сфера и ее особенности регулирования в Российской Федерации.
33. Деятельность международных организаций в социальной сфере.
34. Международная деятельность в сфере социальной политики.
35. Стратегические подходы к управлению социальной сферой в современной России.
36. Основные направления и приоритеты государственной политики в области социальной защиты и социального обслуживания населения.
37. Модернизация и повышение эффективности социальной сферы России: некоммерческие организации и оказание социальных услуг.
38. Государственно-частное партнерство в социальной сфере.
39. Государственная политика в области образования на муниципальном уровне.
40. Государственная молодежная политика в муниципальном образовании.
41. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства: состояние, проблемы, перспективы.
42. Туризм и инновационные технологии его развития.
43. Государственное пенсионное страхование в реализации социальной политики в России.
44. Особенности государственной политики в области миграции населения.
45. Социальная сфера России в условиях интеграционных процессов.
46. Направления развития социального страхования.
47. Современные подходы в управлении социальной сферой.
48. Социально-экономическое развитие социальной сферы: а) образования; б) здравоохранения; в) жилищно-коммунального хозяйства; г) физической культуры и спорта; д) культуры; ж) санаторно-курортной сферой; е) туризмом.
49. Социально-экономическое развитие торговли.
50. Финансирование социальной сферы.
51. Управление персоналом: состояние, вектор развития.
52. Социальное развитие предприятий.
53. Социальное развитие домашних хозяйств.
54. Развитие услуг (социальных, медицинских, образовательных, кредитных, жилищных, коммунальных, ритуальных и др.).
55. Разработка модели социального (социально-экономического) развития территории (на примере поселения, района, города, региона).
56. Разработка концепции социально-экономического развития территории.

57. Информационно-аналитическое обеспечение организации как механизм развития организации.

58. Социальная направленность налогообложения.

59. Социальные бюджеты и возможности их развития.

60. Эффективные межбюджетные отношения как основа осуществления государственной социальной политики.

61. Социальная защита военнослужащих.

62. Развитие систем государственных социальных гарантий.

63. Заработная плата: состояние, проблемы, развитие.

64. Взаимодействие государства, общества, бизнеса.

65. Государственное регулирование социальной сферой.

66. Рынок труда и его современные проблемы.

67. Политика доходов и заработной платы.

68. Современное положение социальных групп (детей, молодежи, трудоспособных граждан, инвалидов, пожилых граждан, пенсионеров, военнослужащих, государственных служащих, северян, малых народов).

69. Социальные стандарты в Российской Федерации.

70. Социальное неравенство в России: вектор модернизации.

71. Пути развития среднего класса в России.

72. Влияние эффективности рынка труда на конкурентоспособность региона

73. Государственное пенсионное обеспечение военнослужащих и пути его совершенствования

74. Государственная политика в области обеспечения дорожной безопасности

75. Малое предпринимательство как форма занятости женщин в условиях социально-экономических реформ

76. Малое предпринимательство в сфере услуг

77. Механизм мониторинга использования информационно-коммуникационных технологий в домохозяйствах

78. Негосударственные пенсионные фонды: отечественные и зарубежная практика

79. Организация и управление социальной деятельностью муниципальных образований

80. Организация и развитие государственно-частного партнерства в отрасли (на примере социальной сферы)

81. Особенности формирования современного рынка труда

82. Повышение качества и доступности жилищно-коммунальных услуг

83. Приоритеты социальной политики в Российской Федерации в условиях посткризисного развития

84. Развитие системы управления социальными услугами

85. Развитие трудового потенциала персонала в организации (предприятия)

86. Разработка организационно-экономического механизма управления качеством услуг (на примере конкретной отрасли социальной сферы: здравоохранение, физическая культура и спорт, образование, туризм и пр.)

87. Совершенствование механизма открытости деятельности органов исполнительной власти

88. Социальная защита детей – социальных сирот в современной России (или в регионе)

89. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России

90. Совершенствование системы социально-трудовой адаптации увольняемых в запас офицеров

91. Стратегическое управление предприятиями сферы услуг

92. Человеческий ресурс как инструмент диагностики конкурентоспособности региона

93. Формирование инновационной среды управления некоммерческими организациями

94. Формирование инновационной инфраструктуры в целях развития социально- экономических систем (на примере региона)

95. Формирование кластера дистанционных услуг как фактор развития региона

96. Формирование организационно-управленческого механизма предоставления спортивно-зрелищных услуг

97. Стратегия и приоритеты социальной политики (концепция и программа) в РФ и регионах.

98. Анализ и минимизация скрытой безработицы на предприятиях и в регионах РФ.

99. О повышении заинтересованности и ответственности должностных лиц, руководителей и государственных служащих за результаты своей работы и социально-экономическое развитие России (федеральный и региональный уровни).

100. Минимизация безработицы в России на основе исследования потенциала потребительского рынка.

101. Разработка концепции, механизмов и методических материалов по внедрению на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, социальной сферы и государственной службы новых мотивационных моделей оплаты труда.

102. Разработка современных технологий по работе с персоналом предприятий и организаций (системы найма, ротации, репутации, подготовки на рабочем месте, оплаты труда и т.д.).

103. Социальные проблемы государственной северной политики и пути их решения применительно к особенностям конкретных территорий.

104. Теоретические и практические проблемы народонаселения и демографии, приоритетные их решения на государственном и региональном уровне.

105. Проблемы стратификации общества и эффективные механизмы учета и реализации интересов и потребностей отдельных социальных слоев, групп, категорий населения (дети, инвалиды, военнослужащие, молодежь и т.д.).

106. Социальная защита детей и подростков в субъекте Федерации.

107. Беспризорные дети: проблемы и пути решения.

108. Проблемы адаптации молодежи, пришедшей из армии: эксклюзивное обследование, анализ, обоснование рекомендаций по трудоустройству и реабилитации к гражданской жизни после экстремальных стрессовых ситуаций.

109. Проблемы подростков, пришедших из мест заключения, и механизмы их решения в регионах.

110. Наркомания среди подростков и ее последствия: инструменты и технологии минимизации.

111. Обеспечение взаимосвязи доходов работников, их квалификации и результативности производства при разработке и внедрении новых форм и систем оплаты труда.

112. Социальное партнерство как механизм предупреждения и разрешения социальной напряженности и конфликтов на региональном и федеральном уровнях.

113. Рынок труда и безработица: проблемы и механизмы их решения.

114. Эффективность и интенсивность труда: вопросы теории и практики.

115. Регулирование оплаты труда в условиях углубления рыночных отношений.

116. Роль и значение минимальной оплаты труда: реалии и перспективы использования.

117. Проблемы роста конкурентоспособности и качества рабочей силы.

118. Корпоративная культура организации и ее совершенствование.

119. Коммуникационные компетенции и их роль в управленческой деятельности государственных служащих.

120. Механизмы управления международной миграцией трудовых ресурсов.

121. Мониторинговое исследование, как инструмент анализа и контроля состояния регионального рынка труда.

122. Организационно-управленческие аспекты развития человеческого капитала на государственной службе.

123. Особенности деятельности самозанятых граждан в Российской Федерации.

124. Практика развития государственно-частного партнерства и перспективы его применения в экономике и социальной сфере региона.

125. Проблемы взаимодействия государства и бизнеса в условиях цифровой экономики.

126. Развитие социальной инфраструктуры региона в условиях миграционного притока.

127. Развитие государственной политики по жилищной обеспеченности многодетных семей в регионе.

128. Роль коммуникационных технологий в повышении качества труда работников организации.

129. Современные проблемы социальной безопасности в Российской Федерации.

130. Стратегические приоритеты развития жилищно-коммунального хозяйства в регионе

131. Социально-демографический эффект национального проекта

132. «Здравоохранение».

133. Современные технологии, обеспечивающие управление проектом в отрасли социальной сферы.

134. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности в сфере строительства жилья региона.

135. Самозанятость населения в регионе: состояние, проблемы, перспективы.

136. Стратегические приоритеты развития государственной социальной политики в регионе.

137. Санитарно-эпидемиологическое благополучие как ресурс территориального развития в условиях геополитических глобальных изменений: организационно-институциональные аспекты.

138. Социальное обеспечение работников железнодорожного транспорта: состояние, перспективы.

139. Управление проектами в сфере социальной защиты детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

140. Условия развития конкретного вида спорта в Российской Федерации: организационные и управленческие аспекты.