Ильина Любовь Николаевна
Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=buh@chelb.ranepa.ru
Дата: 2025.09.05 16:38:50 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «12» декабря 2024 года № 02-2531

Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации

На основании решения ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия) от 15.10.2024 (протокол № 16)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации (далее – Положение) (приложение).

2. Руководителям структурных подразделений Академии (г. Москва) осуществляющих образовательную деятельность обеспечить:

2.1. Пилотное внедрение единой балльно-рейтинговой системы (далее – БРС) со второго семестра 2024-2025 учебного года во вверенных им структурных подразделениях на образовательных программах уровня бакалавриата и специалитета очной формы обучения в соответствии с разделом 9 Положения.

2.2. Создание курсов в Системе дистанционного образования Академии по всем дисциплинам (модулям), планируемым к реализации во втором семестре 2024-2025 учебного года на образовательных программах уровня

бакалавриата и специалитета очной формы обучения не позднее, чем за 7 (семь) календарных дней до начала обучения.

2.3. Ведение работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу, журнала БРС по всем дисциплинам (модулям), планируемым к реализации во втором семестре 2024-2025 учебного года на образовательных программах уровня бакалавриата и специалитета очной формы обучения.

2.4. Пилотное внедрение единой БРС с первого семестра 2025-2026 учебного года во вверенных структурных подразделениях на образовательных программах уровня бакалавриата и специалитета заочной и очно-заочной формы обучения, а также на программах уровня магистратуры всех форм обучения.

3. Директорам филиалов осуществить пилотное внедрение единой БРС с первого семестра 2025-2026 учебного года на образовательных программах уровня бакалавриата и специалитета очной формы обучения.

4. Проректору П.С. Клепинину обеспечить доработку цифровых систем, необходимых для внедрения единой БРС, в соответствии с функциональными требованиями:

4.1. Обеспечить в Системе дистанционного образования Академии возможность ведения и отображения электронного журнала БРС в срок до 27.01.2025.

4.2. Обеспечить доработку систем КАС и СДО для полноценного использования единой БРС оценивания успеваемости обучающихся в соответствии с Положением и функциональными требованиями в срок до 01.08.2025.

5. Управлению реализации программ высшего образования функционального блока «Высшее образование» (М.Я. Сулименкова) совместно с отделом образовательного видеоконтента и онлайн-курсов (А.С. Карпов):

5.1. Обеспечить проведение обучающих вебинаров и подготовку инструкций для работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, по созданию и наполнению курсов в СДО Академии, а также по ведению журнала БРС в СДО.

5.2. Осуществлять системный мониторинг реализации пилотного внедрения единой БРС в Академии.

6. Правовому управлению (Н.А. Дедова) внести соответствующие изменения в базу локальных нормативных актов Академии.

7. Общему отделу Академии (А.В. Копылова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии

(г. Москва), реализующих образовательные программы высшего образования и директоров филиалов Академии,

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора В.А. Колодкина.

Ректор А.Г. Комиссаров

Приказ вносит проректор В.А. Колодкин

Приложение
к приказу от «12» декабря 2024 г.
№ 02-2531

Положение о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации (далее соответственно – Положение, Академия) определяет цель, задачи, принципы использования балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры всех форм обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки и специальностям, а также самостоятельно

установленными образовательными стандартами Академии по образовательным программам высшего образования.

1.3. Настоящее Положение распространяется на студентов, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, и на профессорско-преподавательский состав Академии, а также на работников, обеспечивающих работу балльно-рейтинговой системы.

1.4. Положение обязательно для всех структурных подразделений Академии (г. Москва) и ее филиалов, организующих и осуществляющих образовательный процесс, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на основе балльно-рейтинговой системы

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

1.5.1. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости студентов (далее – БРС) – это система количественной оценки результатов освоения образовательной программы обучающимися по программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета и магистратуры).

1.5.2. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это электронная среда, включающая электронные информационные и образовательные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, а также совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Структуру и функционирование ЭИОС регламентирует Положение об электронной информационно-образовательной среде.

1.5.3. Система дистанционного образования (далее – СДО) – специализированная платформа, предназначенная для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в

рамках реализации дисциплины (модуля), практики, курсовой работы/курсового проекта (далее – дисциплина). В данной системе создаются образовательные курсы, соответствующие дисциплинам учебного плана образовательной программы.

1.5.4. Электронная система учета успеваемости (далее – журнал БРС в СДО) – электронная система, являющаяся частью СДО и предназначенная для внесения, хранения, учёта и анализа сведений об успеваемости обучающихся.

1.5.5. Текущий контроль успеваемости – регулярная и систематическая оценка хода освоения студентами дисциплины в течение определенного учебного периода.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником с использованием БРС и представляет собой совокупность всех контрольных точек.

1.5.6. Контрольная точка (далее – КТ) – вид текущего контроля успеваемости студентов по дисциплине, с помощью которого в динамике оцениваются результаты формирования компетенции (этапа освоения компетенции) в рамках одного учебного периода.

Контрольная точка не обязательно должна сопровождаться контрольным мероприятием и может выставляться педагогическим работником по заранее установленным критериям на основании суммарных итогов текущей работы, степени и качества выполнения студентом заданий, предусмотренных конкретным тематическим блоком.

1.5.7. Срок сдачи контрольной точки – определенный временной период и (или) дата, к которой студент должен выполнить и предоставить педагогическому работнику выполненное задание/ выполненные задания по контрольной точке.

1.5.8. Дополнительные баллы (далее – ДБ) – это система опционального поощрения (на усмотрение педагогического работника), предусматривающая возможность для студента выполнить дополнительные задания и (или) иные предусмотренные педагогическим работником активности, которые не входят

в систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, однако имеют непосредственное отношение к содержанию учебной дисциплины и позволяют получить дополнительные баллы по дисциплине. Общая сумма дополнительных баллов по дисциплине не должна превышать 30 баллов. Дополнительные баллы суммируются с баллами за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, но общий балл за освоение учебной дисциплины не может превышать 100 баллов.

1.5.9. Промежуточная аттестация – способ определения уровня сформированности компетенций (достижения индикаторов сформированности компетенций) с помощью комплексного оценивания итоговых результатов обучения по дисциплинам, предусмотренным учебным планом в соответствующем учебном периоде.

1.5.10. Повторная промежуточная аттестация – промежуточная аттестация, которая проводится повторно для ликвидации академической задолженности у студентов в соответствии с установленным графиком, в пределах одного года с момента возникновения академической задолженности.

1.5.11. Академическая задолженность – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации студента по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.5.12. Итоговая балльная оценка по дисциплине – сумма баллов, набранных студентом по дисциплине по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной (повторной промежуточной) аттестации в рамках учебного периода.

1.5.13. Рейтинг студентов по дисциплине – числовой показатель, обозначающий место итоговой балльной оценки студента в ранжированном по убыванию массиве итоговых балльных оценок всех студентов учебной группы по дисциплине в рамках учебного периода.

1.5.14. Итоговый совокупный рейтинг обучающегося – числовой

показатель, обозначающий место студента в ранжированном по убыванию массиве итоговых балльных оценок, рассчитываемых как среднее арифметическое значение итоговых балльных оценок студентов по всем дисциплинам в рамках учебного периода.

2. Цель и принципы единой БРС

2.1. Цель единой БРС Академии:

2.1.1. Повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования.

2.1.2. Обеспечение объективности и прозрачности системы оценивания уровня подготовки обучающихся.

2.2. Принципы применения БРС:

2.2.1. Гласность и прозрачность системы оценивания:

– педагогические работники и студенты ознакомлены с настоящим Положением;

– БРС, утвержденная настоящим Положением, понятна для всех участников образовательного процесса;

– педагогические работники своевременно размещают особенности применения БРС по дисциплине (распределение коэффициентов между контрольными точками, критерии оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) в СДО;

– студент ознакомлен и понимает особенности системы накопления баллов по конкретным дисциплинам.

2.2.2. Справедливость, соразмерность и объективность контроля и оценивания:

– количество контрольных точек должно соответствовать объективной потребности в оценивании результатов освоения компетенций по дисциплине;

– система оценки справедлива и объективна;

– субъективные отношения педагогического работника и студента не могут являться основанием снижения или повышения балла.

– студент имеет возможность ознакомиться с критериями оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на любом этапе реализации дисциплины.

2.2.3. Гибкость, сбалансированность и единство БРС:

– БРС разработана таким образом, что позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, специфику образовательных программ и дисциплин, ожидаемые образовательные результаты;

– соотношение баллов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является единым для Академии.

2.2.4. Непротиворечивость:

Все элементы БРС логично выстроены и согласованы между собой.

3. Общие принципы учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (повторной промежуточной аттестации) обучающихся с применением БРС

3.1. В Академии применяется накопительная БРС.

3.2. Оценивание результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в баллах по всем видам работ с применением 100 (сто) балльной шкалы (итоговая балльная оценка).

Количество баллов, начисленных в рамках одной контрольной точки, может принимать только целочисленное значение (при необходимости применяется арифметическое округление). Примеры расчетов результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой балльной оценки по дисциплине и формулы расчетов приведены в приложении № 1 к настоящему Положению.

3.3. Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную, бинарную системы и ECTS:

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**
95-100	Отлично	зачтено	A/ passed
85-94			B/ passed

75-84	Хорошо		C/ passed
65-74			D/ passed
55-64	Удовлетворительно		E/ passed
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено	F/ no passed

3.3. В Академии принято следующее соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

3.3.1. Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости – максимально возможное количество баллов, которое может получить студент в рамках текущего контроля успеваемости, куда входят баллы, полученные за выполнение заданий по всем контрольным точкам 60 (шестьдесят) баллов, с учетом весового коэффициента.

3.3.2. Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию – максимально возможное количество баллов с учетом весового коэффициента, которое может получить студент в рамках промежуточной аттестации 40 (сорок) баллов.

3.3.3. Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию – максимально возможное количество баллов, которое может получить студент в рамках повторной промежуточной аттестации 100 (сто) баллов.

3.4. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки «зачтено» и «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации.

3.5. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее,

чем за один день до начала промежуточной аттестации.

Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию.

3.6. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

4. Особенности применения БРС при организации и проведении текущего контроля успеваемости

4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) контрольных точек в течение учебного периода, но не более двух контрольных точек на 1 (одну) зачетную единицу.

4.2. Педагогические методы и формы, применяемые педагогическими работниками при текущем контроле успеваемости, определяются преподавателем самостоятельно.

Педагогический работник вправе использовать типовые материалы текущего контроля успеваемости, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Педагогический работник может иметь несколько альтернативных способов проведения контрольных точек, однако все они должны быть известны студенты не позднее второго учебного занятия по дисциплине.

4.3. В СДО отражается тематический план дисциплины, один или несколько тематических блоков должны завершаться контрольной точкой.

4.4. Максимальное количество баллов за любой тип работ студентов составляет 100 (сто) баллов. Результат текущего контроля успеваемости по дисциплине равен сумме значений всех предусмотренных контрольных точек с учетом веса каждой.

4.5. Вес оценивания каждой контрольной точки устанавливается

педагогическим работником самостоятельно.

Вес контрольной точки указывает на то, насколько её успешное прохождение влияет на образовательный результат по всей дисциплине.

Сумма весов всех контрольных точек в рамках текущего контроля успеваемости при формировании итоговой балльной оценки по дисциплине равна – 0,6.

4.6. Результат контрольной точки – это балл (сумма баллов) за работу в рамках контрольной точки, умноженный на весовой коэффициент контрольной точки. Примеры распределения весовых коэффициентов по контрольным точкам в рамках дисциплин и формулы расчета приведения в приложении № 1 к настоящему Положению.

4.7. Изменение форм текущего контроля успеваемости, состава и количества оценочных мероприятий, критериев их оценивания после начала освоения дисциплины не допускается.

4.8. В случае пропуска срока сдачи задания или комплекса заданий для формирования оценки по контрольной точке по уважительной причине, студент обязан предоставить документ, подтверждающий уважительную причину пропуска контрольной точки администратору программы.

Документ предоставляется после того, как студент вновь приступит к освоению дисциплины после устранения обстоятельств, ставших причиной невыполненных заданий по контрольной точке.

4.9. Администратор программы обязан проверить подлинность документа, подтверждающего уважительную причину отсутствия студента.

После проведения проверки данные об отсутствии обучающегося на контрольной точки по уважительной причине вносятся в журнал БРС в СДО.

В случае если документ, предоставленный студентом, не прошел проверку на подлинность, администратор программы вправе запросить письменные объяснения обучающегося и проинформировать об этом факте руководителя образовательной программы.

4.10. В случае пропуска контрольной точки по уважительной причине

педагогический работник имеет право предоставить обучающемуся альтернативные способы получения баллов по своему усмотрению.

4.11. В случае пропуска контрольной точки по неуважительной причине педагогический работник имеет право поставить 0 (ноль) баллов по данной контрольной точке.

4.12. Текущий контроль успеваемости фиксируется преподавателем дисциплины в СДО.

В случае, если преподавание дисциплины осуществляется несколькими преподавателями, сведения вносятся каждым из них.

4.13. Преподаватель обязан устанавливать срок сдачи контрольной точки путем его размещения в СДО и требований к подготовке к контрольной точке не позднее второго учебного занятия по дисциплине.

Доступ к заданиям контрольной точки в СДО может быть открыт обучающимся в день проведения контрольной точки или ранее, в зависимости от формата контрольной точки.

4.14. В случае нарушения срока сдачи контрольной точки студентом, педагогический работник по своему усмотрению вправе снижать баллы за данную контрольную точку за каждый день просрочки или поставить 0 (ноль) баллов.

4.15. В случае проведения контрольной точки в письменном виде срок внесения сведений о результатах контрольной точки в журнал БРС в СДО обусловлен графиком работы преподавателя и необходимостью проверки и оценки работ, но не должен превышать 14 (четырнадцать) календарных дней после даты проведения контрольной точки и не позднее 7 (семи) дней до начала промежуточной аттестации по дисциплине.

4.16. В случае проведения контрольной точки в устном виде, результаты ответа студентов оглашаются сразу после окончания проведения контрольной точки и вносятся преподавателем в журнал БРС в СДО не позднее 2 (двух) рабочих дней после проведения контрольной точки.

4.17. Преподаватель вправе предусмотреть возможность получения

дополнительных баллов путем размещения соответствующего задания (заданий), а также критериев его оценки в СДО.

Общая сумма дополнительных баллов по дисциплине не должна превышать 30 (тридцать) баллов.

4.18. Педагогический работник вправе оценивать активность студентов на занятиях.

Баллы за активность выставляются преподавателем в раздел «дополнительные баллы» журнала БРС в СДО и влияют на результат контрольной точки.

4.19. Педагогический работник вправе предусмотреть возможность получения дополнительных баллов за внеучебную, научно-исследовательскую и проектную деятельность, связанную с изучаемой дисциплиной.

4.19.1. Решение о предоставлении права получить дополнительные баллы может приниматься преподавателем на основании подтверждающих документов (сертификатов, дипломов, программ конференций и т.д.). В этом случае дополнительные баллы также выставляются преподавателем в раздел «дополнительные баллы» журнала БРС в СДО.

4.20. Все мероприятия текущего контроля успеваемости проводятся строго до начала промежуточной аттестации.

Обучающиеся информируются о результатах текущего контроля успеваемости по дисциплине посредством выставления всех баллов за текущий контроль успеваемости в СДО не позднее, чем за 7 (семь) рабочих дней до начала промежуточной аттестации по календарному учебному графику.

4.21. В случае, если дисциплина длится более 1 (одного) учебного периода (семестра), а промежуточная аттестация предусмотрена не в каждом из них, максимальное количество баллов за текущий контроль успеваемости за все учебные периоды до проведения первой промежуточной аттестации составляет 60 (шестьдесят) баллов.

5. Особенности применения БРС при организации и проведении промежуточной и повторной промежуточной аттестации

5.1. Типовые оценочные средства, формы, процедуры и критерии оценивания промежуточной аттестации определяются рабочей программой дисциплины.

Педагогический работник вправе руководствоваться ими или дорабатывать их.

5.2. Содержание, форма проведения, критерии оценки, вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, в т.ч. повторной, должны быть доведены до сведения студентов путем их размещения в СДО не позднее второго учебного занятия по дисциплине.

5.3. Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках промежуточной аттестации студентов составляет 100 (сто) баллов.

Результат промежуточной аттестации (максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию) по дисциплине равен максимальному количеству баллов за любой тип работ в рамках промежуточной аттестации с учетом веса промежуточной аттестации.

Вес оценивания промежуточной аттестации при формировании итоговой балльной оценки по дисциплине равен 0,4. При этом вес оценивания повторной промежуточной аттестации – 1,0.

Баллы, полученные в ходе текущего контроля успеваемости, могут не учитываться при проведении повторной промежуточной аттестации. Примеры расчетов результатов промежуточной аттестации и формулы расчетов приведены в приложении № 1 к настоящему Положению.

5.4. Педагогический работник обязан открыть доступ к промежуточной аттестации в СДО в день ее проведения или ранее, в зависимости от формы проведения промежуточной аттестации.

5.5. В случае проведения промежуточной аттестации, в т.ч. повторной, в устной форме педагогический работник обязан огласить результаты промежуточной аттестации сразу после завершения студентом ответа и

внести результаты промежуточной аттестации в журнал БРС в СДО не позднее следующего рабочего дня после проведения промежуточной аттестации.

5.6. В случае проведения промежуточной аттестации, в т.ч. повторной, в письменной форме педагогический работник обязан внести результаты промежуточной аттестации студентов в журнал БРС в СДО не позднее, чем через 5 (пять) рабочих дней со дня промежуточной аттестации и не позднее окончания срока проведения по календарному учебному графику.

6. Особенности применения БРС при организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

6.1. Для получения оценки «зачтено» по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» (далее – физическая культура) студенту необходимо набрать не менее 55 (пятидесяти пяти) баллов за учебный год по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.2. БРС по физической культуре позволяет студенту накапливать баллы за учебную работу на практических занятиях.

Принципы начисления баллов по физической культуре и спорту за учебную работу на практических занятиях, а также основания для начисления дополнительных баллов приведены в приложении № 2 к настоящему Приказу.

6.3. БРС по физической культуре не предусматривает контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости.

6.4. В случае, если студент в течении учебного периода до проведения промежуточной аттестации не набрал необходимые минимальные 55 (пятьдесят пять) баллов для получения оценки «зачтено», он проходит промежуточную аттестацию в форме сдачи нормативов. Унифицированные нормативы для студентов по различным группам здоровья приведены в приложении № 3 к настоящему Положению.

7. Информирование студентов о БРС

7.1. Информация о БРС по каждой дисциплине должна быть полностью открыта и доступна для студентов в СДО.

7.2. Не позднее второго занятия по дисциплине, педагогический работник обязан ознакомить студентов с особенностями БРС по данной дисциплине, ответить на все вопросы студентов и разместить все материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине в СДО.

7.3. Студенты получают автоматические уведомления в СДО о следующих процессах:

– заполнение курса дисциплины в СДО и прикрепление студента к курсу;

– открытие доступа к заданию (заданиям) для прохождения контрольной точки;

– приближение срока сдачи контрольной точки;

– получение баллов по контрольным точкам в СДО и обновление итогового рейтинга;

– открытие доступа к заданию по промежуточной аттестации;

– приближение крайнего срока выполнения задания по промежуточной аттестации;

– выставление баллов за промежуточную аттестацию в СДО.

8. Рейтинг студента по дисциплине и итоговый совокупный рейтинг обучающегося

8.1. По результатам применения БРС для каждого обучающегося формируется рейтинг обучающегося по дисциплине, а также итоговый совокупный рейтинг обучающегося.

8.2. Рейтинг по дисциплине отражается в СДО и подлежит обновлению после прохождения каждой контрольной точки и промежуточной аттестации.

По заявлению обучающегося его рейтинг по факультативным дисциплинам не должен учитываться при формировании итогового совокупного рейтинга.

8.3. Студенты имеют доступ к рейтингу по дисциплине на протяжении всех этапов реализации дисциплины.

8.4. Итоговый совокупный рейтинг студента отражается в личном кабинете студента в обезличенном виде (без указания ФИО других студентов) и подлежит обновлению не реже одного раза в учебный период.

8.5. Итоговый совокупный рейтинг студента может учитываться при принятии решений о назначении отдельных видов стипендий, применении различных форм материальной поддержки и поощрения, снижении стоимости обучения, переходе с платного обучения на бесплатное, а также для решения других вопросов, предполагающих конкурсный отбор студентов.

9. Пилотное внедрение БРС в Академии

9.1. Пилотное внедрение единой БРС Академии устанавливается приказом Академии.

Пилотное внедрение может распространятся как на всю Академию, так и на ее отдельные структурные подразделения, уровни и (или) формы обучения.

9.2. В рамках пилотного внедрения единой БРС создается и (или) дорабатывается ЭИОС, необходимая для соблюдения всех требований настоящего Положения, а также проводится обучение всех участников образовательного процесса, задействованных в реализации единой БРС Академии.

9.3. В рамках пилотного внедрения единой БРС, цель, задачи и принципы использования БРС должны полностью соответствовать разделу 2 настоящего Положения.

9.4. В рамках пилотного внедрения единой БРС, общие принципы учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (повторной промежуточной аттестации) студентов с применением БРС

должны полностью соответствовать разделу 3 настоящего Положения.

9.5. До реализации технической возможности ведения журнала БРС в СДО, педагогический работник может использовать электронную форму журнала БРС (приложение № 4 к Положению).

9.6. Электронная форма журнала БРС доводится руководителями структурных подразделений до сведения всех педагогических работников и обязательна для использования с момента пилотного внедрения единой БРС.

9.7. До реализации технической возможности информирования студентов о требованиях БРС в СДО, в качестве альтернативных каналов коммуникации, могут использоваться электронные почты учебных групп, а также личная разъяснительная работа педагогического работника и администратора образовательной программы. При этом содержание и сроки информирования студентов должны полностью соответствовать требованиям настоящего Положения.

9.8. В рамках пилотного внедрения единой БРС, педагогический работник должен самостоятельно подсчитывать итоговую балльную оценку по дисциплине (используя электронный журнал БРС) и информировать о ней студентов и по запросу - администратора образовательной программы.

9.9. Студентам должен быть обеспечен доступ к информации, содержащейся в электронном журнале БРС.

9.10. Рейтинг по дисциплине может должен вестись по всем дисциплинам, а итоговый совокупный рейтинг рассчитывается администратором образовательной программы.

Студенты должны быть проинформированы об их итоговом совокупном рейтинге по их запросу.

9.11. Администратор образовательной программы обязан предоставлять информацию об итоговом совокупном рейтинге студентов по запросу общеакадемических служб.

9.12. Настоящее Положение может быть дополнено и (или) изменено по результатам пилотного внедрения и обмена лучшими практиками.

Приложение № 1
к Положению о единой балльно-рейтинговой
системе оценивания успеваемости студентов
Академии и ее использовании при поведении
текущей и промежуточной аттестации

Примеры расчетов результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой балльной оценки по дисциплине и формулы расчетов.

Примеры распределения весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета
Дисциплина 1 (общая трудоемкость – 72 ч./2 з.е.)

Наименование контрольной точки*	**Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент ****	**Коэффициент веса контрольной точки *****	**Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)**
Контрольная точка 1	100	0,1	10
Контрольная точка 2	100	0,2	20
Контрольная точка 3	100	0,3	30
Результат текущего контроля успеваемости	**-**	**Сумма весов всех КТ в рамках текущего контроля успеваемости**	**Сумма баллов за ТКУ**
Всего:	-	0,6	60

*не менее 2 КТ, но не более 4 КТ, т.к. 1 з.е. - не более 2 КТ

** максимальное количество баллов за работу в рамках контрольной точки всегда равно 100 баллам.

*** коэффициент веса контрольной точки определяется преподавателем самостоятельно, исходя из того насколько её успешное прохождение влияет на образовательный результат по всей дисциплине. Сумма всех коэффициентов – 0,6

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки	=	Количество баллов за работу в рамках КТ	X	Коэффициент веса контрольной точки

Формула расчета результата текущего контроля успеваемости:

Результат ТКУ = КТ1+КТ2+КТ3

Пример расчета результатов промежуточной аттестации с учетом весового коэффициента

Максимальное количество баллов за работу в рамках промежуточной аттестации	**Коэффициент веса промежуточной аттестации**	**Результат промежуточной аттестации, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине**
100	0,4	40

Формула расчета результата промежуточной аттестации

Результат ПА = Балл за работу в рамках ПА x 0,4

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

Пример расчетов итоговой балльной оценки по дисциплине 1 Студента А

Расчет ТКУ студента А

Наименование контрольной точки*	**Количество баллов за работу в рамках КТ, которое набрал студент А**	**Коэффициент веса контрольной точки *** **	**Результат контрольной точки Отражается в журнале БРС в СДО**
Участие в коллоквиуме и диспутах по теме 1,2	56	0,1	6
Письменная контрольная работа по теме 3,4	72	0,2	14
Эссе-рефлексия	98	0,3	29

Наименование контрольной точки*	**Количество баллов за работу в рамках КТ, которое набрал студент А**	**Коэффициент веса контрольной точки *** **	**Результат контрольной точки Отражается в журнале БРС в СДО**
Всего	-	**Сумма весов всех КТ в рамках текущего контроля успеваемости**	**Результат ТКУ**
	-	**0,6**	**49**

Расчет ПА студента А

Количество баллов за работу в рамках промежуточной аттестации	**Коэффициент веса промежуточной аттестации**	**Результат промежуточной аттестации**
69	0,4	28

Итоговая балльная оценка по дисциплине студента А	=	49 (Результат ТКУ)	+	28 (Результат ПА)	=	77

Дисциплина 2 (общая трудоемкость – 108 ч./3 з.е.)

Пример распределения весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета

Наименование контрольной точки*	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент **	Коэффициент веса контрольной точки ***	Результат контрольной точки Отражается в журнале БРС в СДО
Контрольная точка 1	100	0,05	5
Контрольная точка 2	100	0,05	5
Контрольная точка 3	100	0,1	10
Контрольная точка 4	100	0,15	15
Контрольная точка 5	100	0,25	25

Наименование контрольной точки*	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент **	Коэффициент веса контрольной точки ***	Результат контрольной точки Отражается в журнале БРС в СДО
Результат текущего контроля успеваемости	**-**	**Сумма весов всех КТ в рамках текущего контроля успеваемости**	**Сумма баллов за ТКУ**
Всего:	-	0,6	60

* не менее 2 КТ, но не более 6 КТ, т.к. 1 з.е. - не более 2 КТ

** максимальное количество баллов за работу в рамках контрольной точки всегда равно - 100 баллам.

*** коэффициент веса контрольной точки определяется преподавателем самостоятельно, исходя из того насколько её успешное прохождение влияет на образовательный результат по всей дисциплине. Сумма всех коэффициентов – 0,6

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки	=	Количество баллов за работу в рамках КТ	X	Коэффициент веса контрольной точки

Формула расчета результата текущего контроля успеваемости:

Результат ТКУ = КТ1+КТ2+КТ3+КТ4+КТ5

Пример расчета результатов промежуточной аттестации с учетом весового коэффициента

Максимальное количество баллов за работу в рамках промежуточной аттестации	**Коэффициент веса промежуточной аттестации**	**Результат промежуточной аттестации**
100	0,4	40

Формула расчета результата промежуточной аттестации

Результат ПА	=	Балл за работу в рамках ПА	x	0,4

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине	=	Результат ТКУ	+	Результат ПА

Пример расчетов итоговой балльной оценки по дисциплине 2 Студента Б

Расчет ТКУ студента Б

Наименование контрольной точки*	**Количество баллов за работу в рамках КТ, которое набрал студент А**	**Коэффициент веса контрольной точки *** **	**Результат контрольной точки Отражается в журнале БРС в СДО**
Проектная работа в группе	56	0,05	3
Рецензия на книгу	72	0,05	4
Кейс-стади	59	0,1	6
Участие в диспутах	Не явился без уважительной причины	0,15	0
Итоговая письменная контрольная работа	100	0,25	25
Всего	-	**Сумма весов всех КТ в рамках текущего контроля успеваемости**	**Результат ТКУ**
	-	**0,6**	**38**

Расчет ПА студента Б

Количество баллов за работу в рамках промежуточной аттестации	**Коэффициент веса промежуточной аттестации**	**Результат промежуточной аттестации**
95	0,4	38

Итоговая балльная оценка по дисциплине студента Б	=	38 (Результат ТКУ)	+	38 (Результат ПА)	=	**76**

Примеры распределения весовых коэффициентов по контрольным точкам

Примеры типов контрольных точек	**Примеры коэффициентов веса контрольных точек (итоговое решение о коэффициенте КТ на усмотрение преподавателя)**
Проектная работа в группе	0,3
Рецензия на произведение	0,1
Решение кейса в командах	0,2
Участие в диспутах	0,05
Письменная контрольная работа	0,3
Эссе-рефлексия	0,1
Подготовка и защита доклада в формате презентации	0,01
Коллоквиум	0,1
Тест по теме	0,1
Написание статьи	0,3
Устный доклад по теме	0,01
Итоговая письменная контрольная работа по всем темам	0,3
Иные форматы контрольных точек	Иные варианты распределения веса контрольной точки

Приложение № 2
к Положению о единой балльно-рейтинговой
системе оценивания успеваемости студентов
Академии и ее использовании при поведении
текущей и промежуточной аттестации

Принципы начисления баллов по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» за посещение занятий, а также основания для начисления дополнительных баллов

Типы деятельности	Баллы	Примечания
Практические занятия	Учебная работа на одном занятии – 2 балла	Приняв участие в практических занятиях общей продолжительностью не менее 28 часов в течение учебного периода, не сдавая нормативы, можно получить оценку «зачтено»
Контрольные нормативы в течение учебного года	От 6 до 10 баллов за каждый норматив	Студент в праве отказаться от прохождения контрольных нормативов в течении учебного года
Дополнительные самостоятельные занятия в фитнес-клубах	15 баллов	В первые две недели каждого семестра студенту необходимо представить подтверждающие документы куратору образовательной программы
Участие во внутренних спортивных мероприятиях Академии (соревнования по видам спорта, спартакиады, фестивали)	15 баллов	За участие в каждом отдельном мероприятии даются дополнительные баллы
Помощь в организации физкультурно-массовых и	5 баллов	За участие в каждом отдельном мероприятии даются дополнительные баллы

спортивных мероприятий (волонтерство)		
Участие в научно-исследовательской деятельности по тематике физической культуры, спорта, здорового образа жизни (конференции и иные мероприятия)	15 баллов	За участие в каждом отдельном мероприятии даются дополнительные баллы
Участие во внешних соревнованиях в составе сборной команды Академии по виду спорта: ·Московские студенческие спортивные игры; ·Ассоциация студенческих спортивных клубов	55 баллов	Ежегодно в сентябре проводятся мероприятия по набору студентов в сборные команды Академии по различным видам спорта
Спортивная деятельность действующего спортсмена, имеющего разряд или звание, состоящего в спортивной организации или сборной	Не менее 40 баллов, но не более 100 баллов (на усмотрение куратора института в зависимости от разряда, звания и степени спортивных заслуг)	В первые две недели каждого семестра обучающемуся необходимо представить подтверждающие документы куратору института

Приложение № 3
к Положению о единой балльно-рейтинговой
системе оценивания успеваемости студентов
Академии и ее использовании при поведении
текущей и промежуточной аттестации

Унифицированные нормативы по группам здоровья

Унифицированные нормативы для студентов, отнесенных к основной группе здоровья

Наименование упражнений (по выбору)	**Оценка в баллах**					
	Юноши			**Девушки**		
	10	**8**	**6**	**10**	**8**	**6**
Сгибание/разгибание рук в упоре лёжа, количество раз	35	30	25	25	20	15
Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине	–	–	–	20	14	10
Подтягивание из виса на высокой перекладине	15	12	8	–	–	–
Прыжок в длину с места	220	210	200	180	170	160
Сгибание/разгибание туловища из положения лёжа (за минуту)	40	35	30	40	35	30
Прыжки через скакалку (за минуту)	130	120	110	140	130	120
Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи (см)	13	8	6	16	9	7

Унифицированные нормативы для студентов, отнесенных к подготовительной группе здоровья

Наименование упражнений (по выбору)	**Оценка в баллах**					
	Юноши			**Девушки**		
	10	**8**	**6**	**10**	**8**	**6**
Сгибание/разгибание рук в упоре лёжа, количество раз	30	25	20	20	15	10
Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине	–	–	–	15	10	6
Подтягивание из виса на высокой перекладине	12	10	6	–	–	–
Прыжок в длину с места	220	210	200	180	170	160
Сгибание/разгибание туловища из положения лёжа (без учёта времени)	35	30	25	35	30	25
Прыжки через скакалку (без учёта времени)	130	120	110	140	130	120

Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи (см)	13	8	6	16	9	7

Унифицированные нормативы для студентов, отнесенных к специальной медицинской группе здоровья

Наименование упражнений (по выбору)	**Оценка в баллах**					
	Юноши			**Девушки**		
	10	**8**	**6**	**10**	**8**	**6**
Сгибание/разгибание рук в упоре лёжа, количество раз	20	15	10	15	10	8
Бросок теннисного мяча о стену и его ловля (поочерёдно каждой рукой; результат по каждой руке)	5/5	3/3	2/2	5/5	3/3	2/2
Задержка дыхания (секунды)	30 сек	25 сек	20 сек	30 сек	25 сек	20 сек
Передача теннисного мяча, стоя на одной ноге с закрытыми глазами (поочерёдно каждой ногой; результат по каждой ноге)	7/7	5/5	3/3	7/7	5/5	3/3
Сгибание/разгибание туловища из положения лёжа (без учёта времени)	35	30	25	30	25	20
Упор лёжа на предплечье (секунды)	40 сек	35 сек	30 сек	35 сек	30 сек	25 сек
Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи (см)	10	5	3	15	10	5

Приложение № 4
к Положению о единой балльно-рейтинговой
системе оценивания успеваемости студентов
Академии и ее использовании при поведении
текущей и промежуточной аттестации

Электронная форма журнала БРС

ФИО обучающегося	Текущий контроль успеваемости (Макс. 60 баллов)								ДБ (Макс.30 баллов)	Баллы за ПА (Макс. 40)	Сумма баллов по дисциплине	Оценка по традиционной шкале	Оценка ECTS
	Дата	Дата		Дата	Дата	Дата		Дата					
	Посещаемость	Посещаемость	КТ1	Посещаемость	Посещаемость	Посещаемость	КТ2	Посещаемость					
			Коэффициент веса контрольной точки				Коэффициент веса контрольной точки						