Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Чебоксарский филиал РАНХиГС

Рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета Академии
«07» апреля 2026 г.
протокол № 5

Ильина Любовь Николаевна

Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: CN=Ильина Любовь Николаевна, C=RU, O=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=buh@cheb.ranepa.ru
Дата: 2026.04.08 15:00:36 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора филиала
РАНХиГС Л.Н. Ильина
_____
(подпись)
«08» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2025 календарный год)

2026

Оглавление

I. Аналитическая часть 3
1. Введение 3
2. Общие сведения 4
3. Образовательная деятельность 7
4. Научно-исследовательская деятельность 41
5. Международная деятельность 44
6. Молодежная политика 44
7. Кадровая политика 49
8. Цифровая трансформация 56
9. Инфраструктура и управление кампусом 59
10. Медиаактивность филиала 61
11. Заключение 63
II. Результаты статистического анализа показателей самообследования 64

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

1.1. Нормативное обоснование проведения самообследования филиала

Ежегодная процедура самообследования проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа Академии № 02-00520/001 от 24.03.2026 «О проведении самообследования Академии за 2025 календарный год».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2025 г.). Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

1.2. Цель и задачи самообследования

Целью самообследования филиала является проведение всесторонней оценки деятельности, выявление достижений и точек роста, а также формирование мероприятий по совершенствованию деятельности на основе полученных объективных результатов.

Задачи самообследования:

−оценка качества осуществления образовательной деятельности, получение объективных сведений, выявление достижений и проблем при реализации направлений деятельности;

−анализ квалификации преподавательского состава, их профессиональной компетентности и научно-исследовательской активности;

−определение качества и достаточности учебных материалов, библиотечных фондов, информационных систем, оборудования и других ресурсов, необходимых для образовательного процесса;

−анализ состояния и оснащенности учебных помещений, лабораторий, компьютерных классов и других объектов инфраструктуры;

−оценка результативности научных исследований, проводимых сотрудниками и студентами, а также их публикационной активности;

−анализ результатов цифровой трансформации филиала, внедрения и использования информационных технологий и систем для обеспечения образовательного процесса и управления филиалом;

−исследование удовлетворенности всех участников образовательного процесса условиями обучения, качеством преподавания, организацией учебного процесса и другими аспектами деятельности филиала;

−оценка финансовой устойчивости и эффективности использования ресурсов филиала;

−анализ реализации молодежной политики, эффективность программ и мероприятий, направленных на поддержку молодых людей, их самореализацию и участие в общественной жизни;

−оценка эффективности медиаактивности филиала, анализ результатов работы над сайтом и цифровыми платформами;

−формирование рекомендаций и предложений по улучшению и развитию деятельности филиала на основе результатов самообследования.

2. Общие сведения

2.1. Краткая информация, описание истории филиала

Чебоксарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее по тексту – филиал, Чебоксарский филиал РАНХиГС) создан в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 20 сентября 2010 года № 1140 «Об образовании Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 1562-р, постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 1178, постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 путем реорганизации филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Волго-Вятская академия государственной службы» в городе Чебоксары Чувашской Республики.

Филиал осуществляет функции Академии на основании Положения о Чебоксарском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утверждено приказом от 14.09.2015 г. № 02-320), не является юридическим лицом, самостоятельным плательщиком налогов и сборов.

Адрес местонахождения филиала: 428001, Чувашская Республика – Чувашия, г.о. город Чебоксары, г. Чебоксары, пр-кт Максима Горького, д. 5

Телефон: (8352) 45-68-44

Адрес электронной почты: priemnaya@cheb.ranepa.ru

Официальный сайт филиала: www.cheb.ranepa.ru

Чебоксарский филиал РАНХиГС ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009904 от 07 декабря 2018 г. Регистрационный № 2787, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Согласно Выписке из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115- 77/00119548 на осуществление образовательной деятельности филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим видам и уровням образования (таблица 1):

Таблица 1

Образовательные программы по видам и уровням образования, по специальностям и направлениям подготовки

Профессиональное образование				
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель

				Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
2	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	Среднее профессиональное образование	Программист
3	09.02.12	Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	Среднее профессиональное образование	Специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
5	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист
Высшее образование - программы бакалавриата				
6	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
7	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
8	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
9	38.03.06	Торговое дело	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное профессиональное образование
2	Дополнительное образование детей и взрослых

Чебоксарский филиал РАНХиГС имеет государственную аккредитацию, регистрационный номер государственной аккредитации А007-00115-77/00739053, дата выдачи 12.03.2018 г., по следующим УГС и направлениям подготовки, специальностям (таблица 2)

Таблица 2

Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию

Код УГС	Наименование УГС	Код	Наименование	Уровень образования
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование
		09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	Среднее профессиональное образование
		09.02.12	Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	Среднее профессиональное образование
38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование
		38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование
38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат
		38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат
		38.03.04	Государственное	Высшее образование - бакалавриат
		38.03.06	Торговое дело	Высшее образование - бакалавриат

2.2. Филиал в рейтингах

В отчетном 2025 году Чебоксарский филиал РАНХиГС продолжил укреплять свои позиции в национальных рейтинговых исследованиях, демонстрируя стабильность и соответствие высоким стандартам качества образования и информационной открытости.

В Национальном агрегированном рейтинге 2025 года филиал вошел в 5-ю лигу рейтинга, что соответствует вхождению в топ-500 образовательных организаций высшего образования России. Всего в рейтинге представлено 708 вузов, распределенных по 10 лигам. Участие в данном рейтинге позволяет филиалу на институциональном уровне сравнивать свои результаты с другими образовательными учреждениями и объективно оценивать динамику собственного развития.

Высокую оценку получила работа филиала по обеспечению информационной открытости. Ежегодный мониторинг системы образования, проводимый Рособрнадзором, подтвердил, что официальный сайт Чебоксарского филиала РАНХиГС полностью соответствует всем установленным требованиям, достигнув 100% показателя по итогам проверки.

Кроме того, сайт филиала вошел в премьер-лигу специализированного рейтинга, составляемого по результатам проверки официальных сайтов вузов роботом Vikon. По

итогам тестирования на соответствие методическим рекомендациям и требованиям законодательства сайт получил максимальные индексы: J=1, Jvikon=1, Jпаук=1. Это означает, что ресурс прошел полную проверку доступности информации и на 100% соответствует требованиям к структуре и формату представления данных. На сайте присутствуют все необходимые разделы, информация размещена корректно, что обеспечивает быстрый и удобный доступ для всех категорий посетителей – от абитуриентов и их родителей до контролирующих органов.

3. Образовательная деятельность

3.1. Общие сведения о результатах образовательной деятельности

В филиале реализуются основные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, среднего профессионального образования и программы дополнительного профессионального образования.

Основное направление совершенствования образовательной деятельности филиала – повышение качества и эффективности образовательного процесса, достигаемое за счет расширения самостоятельной работы студентов и широкого применения информационно-коммуникационных технологий.

Филиал, как участник, представленный на рынках услуг среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования выстраивает образовательную деятельность, направленную на подготовку высококвалифицированных кадров для национальной экономики, способных к конкуренции на глобальном рынке труда.

Политика филиала в области совершенствования образовательной деятельности направлена на решение следующих задач:

– разработка совместно с партнерами из реального сектора экономики, органами государственной власти и структурами некоммерческого сектора адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, которые обеспечат получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в частности в сферах цифровой экономики, предпринимательства, в том числе социального, командной и проектной работы, применительно к их будущим областям профессиональной деятельности.

– развитие кадрового потенциала, в том числе через привлечение и поддержку специалистов, имеющих опыт работы в органах государственной власти, организациях реального сектора экономики и некоммерческого сектора, опыт коммерциализации результатов научно- исследовательской деятельности;

– привлечение и поддержка молодых ученых через подготовку научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала по дополнительным профессиональным программам, реализуемым как филиалом, так и иными ведущими образовательными организациями, а также российскими и зарубежными организациями дополнительного образования;

– развитие онлайн-библиотеки, обеспечивающей взаимодействие с образовательным контентом, а также интеграцию ресурсов цифровых библиотек в онлайн-курсы, оказание библиотекой онлайн-консультаций в подборе литературы и использовании баз данных для образовательной и научно-исследовательской деятельности;

– развитие системы интерактивного обучения: интерактивные доски, ТВ панели, инструменты проведения и трансляции лекций в режиме реального времени и др.;

– внедрение в систему обучения программных средств, позволяющих использовать возможности виртуальной реальности в рамках практических и творческих занятий;

– широкое развитие инновационных форм работы с потенциальными абитуриентами по допрофессиональной подготовке, включая проекты и мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий;

– вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и технологические проекты, а также осуществление консультационной и методической поддержки обучающихся, включая создание возможности публикации работ студентов в рецензируемом журнале;

– развитие личных кабинетов студентов, позволяющих отслеживать и анализировать информацию об интересах, достижениях, предпочтениях студента, выстраивать индивидуальные образовательные траектории;

– взаимодействие с выпускниками, включая содействие их трудоустройству и карьерному продвижению;

– создание условий для постоянного обновления научно-педагогическими работниками филиала своих профессиональных знаний и компетенций на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли;

– формирование возможности участия научно-педагогических работников филиала в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предметам, преподаваемым в филиале, с привлечением к этим исследованиям обучающихся.

В рамках совершенствования организации учебного процесса в филиале Академии реализуются отдельные элементы компетентностной образовательной модели. Состав модели образовательной системы включает четыре взаимосвязанных и взаимообусловленных блока: целевой, содержательный, деятельностно-процессуальный и результативно-коррекционный.

В рамках внедрения компетентностной модели образовательной программы в филиале Академии в образовательный процесс включены такие формы учебных занятий как интерактивные лекции и семинары, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, телекоммуникационные проекты, активно используются в учебном процессе и групповые формы работы. Особенно важным аспектом является привлечение к образовательному процессу заинтересованных работодателей через создание профессиональных сообществ и проведение совместных проектов, а также поддержка производственной практики.

Совместно с партнерами-работодателями из реального сектора экономики, органами государственной власти разработаны практико-ориентированные образовательные программ высшего и среднего профессионального образования.

Филиал активно взаимодействует с учреждениями основного и среднего общего образования города Чебоксары и муниципальных округов Чувашской Республики. В партнерских учреждениях (школах, гимназиях, лицеях и пр.) филиалом открыты специализированные профильные Управленческие классы при Президентской академии.

3.1.1. Программы высшего образования

Основные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата реализовываются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения (таблица 3).

Таблица 3

Реализуемые программы высшего образования по направлениям бакалавриата

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)
1.	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит

2.	38.03.02 Менеджмент	Управление проектами
3.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба

Контингент студентов по программам высшего образования по состоянию на 31.12.2025 г. составляет 541 чел.: по очной форме – 143 чел.; по очно-заочной форме обучения – 353 чел.; по заочной форме обучения – 45 чел. (таблица 4).

Таблица 4

Численность обучающихся по программам высшего образования Чебоксарского филиала РАНХиГС (по состоянию на 31 декабря 2025г.)

№ п/п	Направление подготовки	Очная форма обучения (всего/из них за счёт средств федерального бюджета				Заочная форма обучения (всего/из них за счёт средств федерального бюджета			Очно-заочная форма (всего/из них за счёт средств федерального бюджета				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	38.03.01 Экономика	12/11	21/11	13/11	17/13	0	0	0	21/0	24/0	33/0	24/0	5/0
2.	38.03.02 Менеджмент	3/0	0	0	0	0	0	0	12/0	26/0	0	6/0	3/0
3.	38.03.04 Государственное имуниципальное управление	18/11	18/10	25/12	19/12	6/0	27/0	12/0	52/0	66/0	38/0	35/0	8/0
4.	Итого	33/22	39/21	38/23	36/25	6/0	27/0	12/0	85/0	116/0	71/0	65/0	16/0

Общее количество обучающихся на коммерческой основе – 450 чел. и за счет средств федерального бюджета – 91 чел.

Прием обучающихся на 1 курс в 2025 году составил 120 чел.

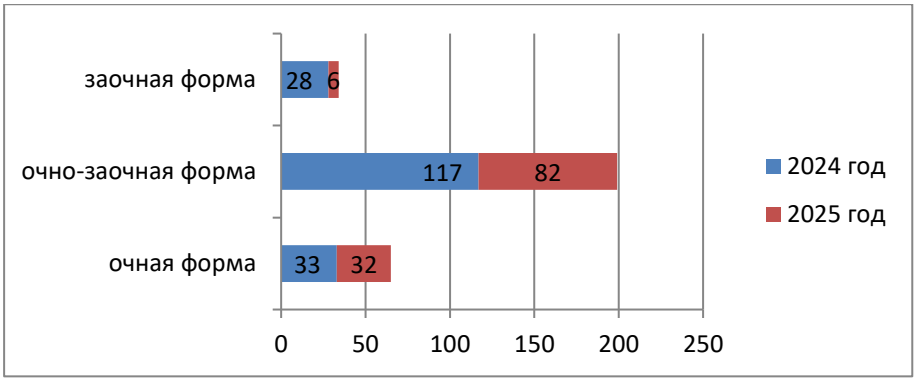


Рисунок 1 – Прием на программы высшего образования в 2024 и 2025 гг.

Информация о студентах, зачисленных на обучение по программам высшего образования в 2025 году, представлена в таблице 5.

Таблица 5

Информация о студентах, зачисленных на обучение по программам высшего образования в 2025 году

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Форма обучения	Сведения о численности обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся физических и (или) юридических лиц за счёт средств	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
38.03.01	Экономика: Финансы и кредит	Очная	11	1	69,2
38.03.01	Экономика: Финансы и кредит	Очно-заочная	0	20	64,7
38.03.02	Менеджмент: Управление проектами	Очная	0	3	66
38.03.02	Менеджмент: Управление проектами	Очно-заочная	0	12	65,6
38.03.04	Государственное и муниципальное управление: Государственная и муниципальная служба	Очная	11	6	63,5
38.03.04	Государственное и муниципальное управление: Государственная и муниципальная служба	Очно-заочная	0	50	65,4
38.03.04	Государственное и муниципальное управление: Государственная и муниципальная служба	Заочная	0	6	74,7

Должный уровень подготовки обучающихся в филиале обеспечивается при соблюдении следующих условий:

- чёткого планирования учебного процесса, обеспечивающего соответствие основных планирующих документов требованиям образовательных стандартов Академии и действующего законодательства в сфере образования;
- комплексного учебно-методического, библиотечно-информационного и кадрового обеспечения образовательных программ;
- неукоснительного соблюдения нормативных требований к организации учебного

процесса;

- постоянного контроля формирования компетенций обучающихся посредством текущего и промежуточного контроля, а также системной оценки качества подготовки и проверки сформированности компетенций в ходе государственной итоговой аттестации выпускников.

Планирование и организацию учебного процесса осуществляет деканат факультета «Управление и экономика». Основные планирующие документы разрабатываются в строгом соответствии с образовательными стандартами Академии и действующим законодательством в сфере образования. Календарные учебные графики, учебные планы, расписания занятий, сессий и консультаций, а также рабочие программы дисциплин и практик по структуре, содержанию и трудоёмкости соответствуют требованиям стандартов и выполняются в полном объёме. Нормативная документация по планированию и организации учебного процесса полностью отвечает требованиям действующего законодательства в сфере высшего образования.

В учебных планах учтены все блоки дисциплин, предусмотренные ФГОС ВО (ОС Академии), включая дисциплины по выбору, которые расширяют или углубляют знания по основным курсам, а также факультативы.

Анализ учебных планов и календарных учебных графиков по направлениям подготовки показывает, что структура утверждённых планов соответствует требованиям ФГОС (ОС Академии) по продолжительности обучения, трудоёмкости отдельных блоков, срокам прохождения практик, проведению экзаменационных сессий, каникулам и проведению государственной итоговой аттестации.

В учебном плане приведён перечень дисциплин и практик, указаны государственная итоговая аттестация, их объём в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения. Также в плане выделены объёмы контактной работы студентов с преподавателем по видам учебных занятий и объёмы самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации.

В филиале применяются единые подходы к структуре рабочих программ дисциплин и учебно-методического наполнения. Рабочие программы дисциплин соответствуют целям, задачам и специфике учебных планов, отражают логико-содержательную сторону дисциплин, формируя представление о тематике лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий с учетом их трудоемкости, перечень форм организации и тематики СРС, формы и периодичность прохождения контроля знаний студентами. Рабочие программы дисциплин включают в себя:

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы;

– объем и место дисциплины в структуре образовательной программы;

– содержание и структуру дисциплины;

– материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

– учебную литературу и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

– основную литературу;

– дополнительную литературу;

– учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы;

– нормативно-правовые документы;

– материально-техническую базу, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются и переутверждаются,

что обеспечивает актуальность образовательных программ.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Фонды оценочных средств ежегодно пересматриваются на кафедрах с учетом изменений нормативной документации. Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с положением о самостоятельной работе студентов (СРС). Содержание СРС по всем дисциплинам отражено в рабочих программах дисциплин и методических указаниях.

С целью более углубленного изучения отдельных дисциплин направлений подготовки предусмотрена практическая подготовка (практика) студентов. Проведение практик осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в объеме, установленном ФГОС (ОС Академии). Рабочими учебными планами установлены следующие виды практик:

–практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

–производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

–преддипломная.

Производственная практика в т. ч. преддипломная проходят на базе предприятий и организаций.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в полном объеме относится к базовой части основных профессиональных образовательных программ. Государственная итоговая аттестация проводится после завершения теоретического курса обучения и прохождения студентами преддипломной практики.

Уровень требований, предъявляемый к подготовке выпускников, определяется программами и фондами оценочных средств для государственной итоговой аттестации, которые включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Ежегодно все элементы образовательных программ актуализируются, обновляется и утверждается тематика курсовых и выпускных квалификационных работ (проектов).

3.1.2 Программы среднего профессионального образования

В филиале осуществляется обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.06 Финансы

09.02.07 Информационные системы и программирование (таблица 6)

Таблица 6

Программы среднего профессионального образования, реализуемые в Чебоксарском филиале РАНХиГС

№ п/п	Специальность	Квалификация	Год начала подготовки	Базовое образование
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2023, 2024	Среднее общее образование
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2022, 2023, 2024	Основное общее образование
3	38.02.06 Финансы	Финансист	2023, 2024	Среднее общее образование
4	38.02.06 Финансы	Финансист	2023, 2024	Основное общее образование
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	2023, 2024	Среднее общее образование
6	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	2023, 2024	Основное общее образование

По образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проведена профессионально-общественная аккредитация. Свидетельство, выданное Торгово-промышленной палатой Чувашской Республики № 055 от 01.06.2022 г. (действительно до 01 июня 2028 г.), подтверждает, что качество подготовки выпускников по данной образовательной программе соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, профессиональным стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации.

Реализуемые образовательные программы по специальностям регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям и включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, график воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный процесс в филиале организуется в соответствии с действующими учебными планами и графиками учебного процесса. Отделение среднего профессионального образования определяет и доводит до преподавателей СПО объемы соответствующей учебной нагрузки, составляет на семестр расписание занятий и контролирует его выполнение. Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена и рабочие программы всех дисциплин обновлены к началу 2025-2026 учебного года. Имеется вся необходимая нормативно-методическая документация, регламентирующая организацию учебного процесса.

Информация об общем контингенте обучающихся по программам среднего профессионального образования на 31.12.2025 г. представлена в таблице 7.

Таблица 7

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования Чебоксарского филиала РАНХиГС (по состоянию на 31 декабря 2025 г.)

№ п/п	Специальность	Очная форма обучения (всего/ из них за счет средств федерального или регионального бюджета)				Заочная форма обучения (всего / из них за счёт средств федерального бюджета)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	58/34	27/9	69/63	-	-	-	-	-
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	5/5	5/0	-	-	5/0	11/0	-	-
3	38.02.06 Финансы (на базе основного общего образования)	63/40	41/10	24/15	-	-	-	-	-
4	38.02.06 Финансы (на базе среднего общего образования)	10/10	9/0	-	-	-	-	-	-
5	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	63/39	41/0	93/78	-	-	-	-	-
6	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	8/0	5/1	10/10	-	-	-	-	-
	Итого	207/128	128/20	196/166	-	5/0	11/0	-	

Общее количество обучающихся по программам среднего профессионального образования по состоянию на 31.12.2025 г. (без учета находящихся в академическом отпуске) составляет 547 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 314 человек, за счет средств республиканского бюджета Чувашской Республики – 0 человек, на коммерческой основе 233 чел.

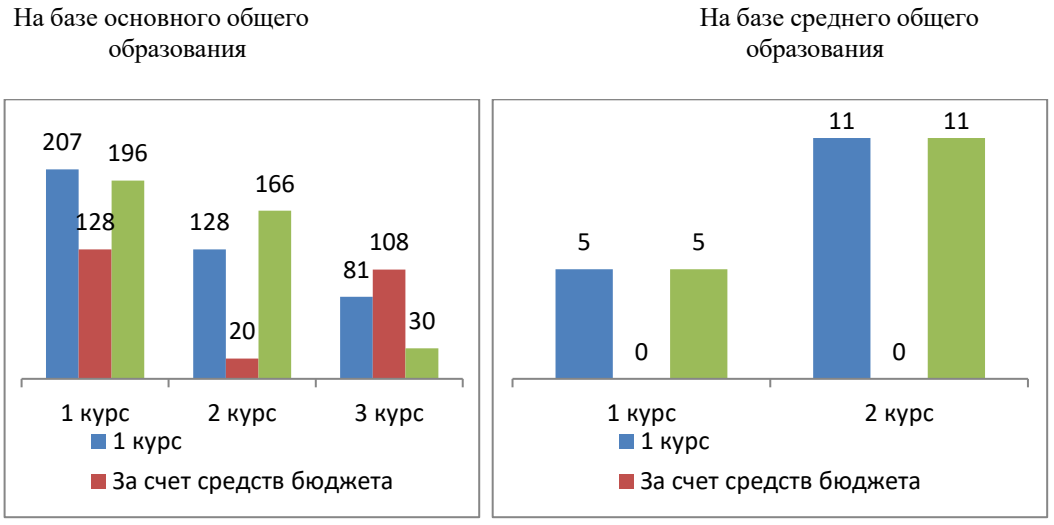


Рисунок 2 – Распределение обучающихся по программам среднего профессионального образования по состоянию на 31.12.2025 г.

Таблица 8

Общее количество студентов, зачисленных на обучение по программам среднего профессионального образования в 2025 году

№ п/п	Наименование специальности	Очная форма обучения (всего / из них за счёт средств федерального бюджета)	Заочная форма обучения (всего / из них за счёт средств федерального бюджета)	Средний балл аттестата
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	59/35	0/0	4,37
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	5/5	5/0	4,43 / 4,00
3	38.02.06 Финансы (на базе основного общего образования)	63/40	0/0	4,28
4	38.02.06 Финансы (на базе среднего общего образования)	10/10	0/0	3,93
5	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего	65/40	0/0	4,43

	образования)			
6	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	9/0	0/0	4,02
	Итого	211/130	5/0	-

Общее количество зачисленных на обучение на образовательные программы среднего профессионального образования по результатам набора 2025 года составило 212 человек, в том числе 207 человек на очную форму обучения и 5 человек на заочную форму обучения. Для обучения за счет средств федерального бюджета зачислено 128 человек.

В Чебоксарском филиале РАНХиГС созданы условия безбарьерной среды, ориентированные на нужды различных категорий людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Работы по оснащению помещений Чебоксарского филиала РАНХиГС ведутся в соответствии с «дорожной картой», предусматривающей поэтапное повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидов услуг с учётом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказание им при этом необходимой помощи. Разработано Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработан проект реконструкции некоторых помещений, предусматривающий полную реализацию требований программы «Доступная среда» для вузов.

Все помещения оснащены информационно-тактильными указателями с рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, указывающими на назначение помещений. На стеклянные двери нанесены предупреждающие знаки. Для людей с нарушениями опорно- двигательного аппарата предусмотрены лестничный подъемник и запасная инвалидная коляска. Лица с ОВЗ могут получать информацию о филиале и учебном процессе дистанционно через официальный сайт и личный кабинет, адаптированные для слабовидящих. Для переключения сайта в специальный режим используется соответствующая иконка в верхнем правом углу экрана.

Филиал обеспечивает сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов с ОВЗ, предлагая специальные условия, использование технических средств и увеличение времени на экзамен. Поступающие могут обратиться за помощью к волонтерам или сотрудникам приемной комиссии.

При реализации образовательных программ возможно использование дистанционных технологий. Для лиц с ОВЗ электронное обучение предусматривает доступные формы передачи информации. Разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики обучения с учетом особенностей обучающихся. Установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту.

Форма аттестации устанавливается с учетом индивидуальных особенностей, предоставляется дополнительное время. При определении мест практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и создаются специальные рабочие места. Особый порядок освоения физической культуры основан на здоровьесбережении и адаптивной физической культуре.

Сотрудники проходят повышение квалификации по вопросам психофизиологических особенностей инвалидов и применению специальных технических средств. Все новые сотрудники проходят инструктаж по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов.

В филиале проводятся следующие адаптационные мероприятия для студентов

первого курса среднего профессионального и высшего образования:

– кураторские часы с целью ознакомления обучающихся с особенностями учебного процесса образовательного учреждения;

– социально-психологическое тестирование обучающихся, позволяющее выявить психологические «факторы риска» с целью их дальнейшей корректировки;

– просветительская деятельность (лекции, семинары, круглые столы);

– социально-психологические тренинги для формирования и развития индивидуально-психологических качеств личности, способствующих успешной адаптации;

– индивидуальное консультирование по запросу обучающихся.

Согласно календарному плану воспитательной работы проводятся культурно-массовые мероприятия различной направленности (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое воспитание).

Для расширения представлений обучающихся о профессиональной деятельности и карьерных траекториях филиалом реализуются следующие форматы мероприятий:

– выездные экскурсии студенческих групп в органы власти и профильные организации (Администрация Главы Чувашской Республики, Министерство здравоохранения Чувашской Республики, Министерство образования Чувашской Республики, Управление Федеральной антимонопольной службы по Чувашской Республике-Чувашии, Управление Федеральной налоговой службы России по Чувашской Республике, АО Завод «Чувашкабель», ООО «Склад-Сервис», АО «Акконд» и др.);

– встречи с представителями работодателей (Администрация Главы Чувашской Республики, Министерство экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики, Государственная служба Чувашской Республики по конкурентной политике и тарифам, территориальный отдел в Чувашской Республике-Чувашии Управления Федеральной Службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Приволжскому федеральному округу, Министерство труда и социальной защиты Чувашской Республики и т.д.) в формате бесед и круглых столов;

– участие в «Днях карьеры» в органах государственной власти Чувашской Республики;

– организация производственной и преддипломной практик в органах власти и профильных организациях.

В филиале осуществляется непрерывное сопровождение обучающихся на протяжении всего периода обучения, включающее адаптацию к образовательному процессу, контроль успеваемости и посещаемости, материальную поддержку нуждающимся, вовлечение во внеучебную деятельность, индивидуальные карьерные консультации с целью определения профессиональных интересов и способностей.

В соответствии с п. 2.2 Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. Приказом ректора РАНХиГС от 30 декабря 2022 г. № 02-2292) в Академии устанавливаются следующие виды стипендий:

–государственная академическая стипендия студентам, в т.ч. повышенная государственная академическая стипендия;

–государственная социальная стипендия студентам;

–стипендии Президента Российской Федерации, стипендии Правительства Российской Федерации, стипендии иных органов государственной власти;

–именные стипендии;

–стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими обучающихся на обучение.

В 2025 году объем стипендиального фонда, формируемого из средств федерального бюджета на стипендиальное обеспечение обучающимся по программам среднего профессионального образования, составил 4 285,7 тыс. руб., по программам высшего образования – 4 064,7 тыс. руб. Объем стипендиального фонда, формируемого из средств от приносящей доход деятельности составил 0 тыс. руб.

Таблица 9

Сведения о количестве студентов, получающих стипендии в 2025 году

Виды стипендии		Численность получателей стипендии в соответствии с приказами (количество выплаченных стипендий за счет средств Федерального бюджета)												
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Среднее значение за год
		223	229	233	234	250	276	187	187	329	336	338	396	269,00
СПО	по программам СПО, всего, в том числе:	139	139	143	144	144	167	95	95	233	237	239	283	171,50
	Академическая	128	128	132	132	132	132	87	87	220	220	221	220	153,25
	Социальная	11	11	11	12	12	12	8	8	13	17	18	16	12,42
	Правительства РФ													0,00
	ПравительстваРФ по приоритетным направлениям													0,00
	Материальная поддержка						23						47	5,83
	Пособие по беременности и родам													0,00
ВО	по программам ВО, всего, в том числе:	94	90	90	90	106	109	92	92	96	99	99	113	97,5
	Академическая	77	73	73	73	73	73	75	75	82	83	83	83	76,92
	Социальная	10	10	10	10	11	11	11	11	10	11	11	11	10,58
	Президента РФ													0,00
	Президента РФ по приоритетным направлениям													0,00

	Правительства РФ													0,00
	Правительства РФ по приоритетным направлениям													0,00
	именные стипендии (Гайдара, Туманова и пр)													0,00
	Повышенная по направлениям					15	3							1,5
	Нуждающиеся 1 и 2 курсов	7	7	7	7	7	7	6	6	4	5	5	5	6,08
	стипендия аспирантам													0,00
	Материальная поддержка						15						14	2,42
	Пособие по беременности и родам													0,00

По результатам сессий 2024-2025 учебного года студентам направления подготовки 38.03.01 Экономика была назначена повышенная государственная академическая стипендия за достижения в научно-исследовательской деятельности и в культурно-творческой деятельности.

В декабре 2025 года студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования в течение двух последних семестров только на «отлично», была установлена доплата к государственной академической стипендии.

В 2025 году материальная поддержка была оказана обучающимся, относящимся к следующим категориям:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 12 чел.;
- лица, признанные в установленном порядке инвалидами – 9 чел.;
- лица, потерявшие одного из родителей в период обучения (в течение одного года со дня смерти) – 2 чел.;
- лица, имеющие родителей-инвалидов I группы или единственного родителя – инвалида I группы – 1 чел.;
- лица, создавшие в период обучения семью и (или) родившие ребенка – 3 чел.;
- лица, ставшие жертвами аварий (ДТП), потерпевшими от краж, разбойных нападений, либо по иным причинам находящиеся в тяжелом материальном положении и нуждающиеся в срочной материальной помощи – 0 чел.;
- лица, находящиеся в отпуске по беременности и родам – 2 чел.;
- лица, получающие гос.соц.помощь – 29 чел.;
- лица, являющиеся членами многодетных семей – 28 чел.;
- лица, участники СВО – 2 чел.;
- лица, дети участников СВО – 11 чел.

3.1.3 Программы дополнительного профессионального образования

Центр дополнительного образования (далее – Центр ДПО) осуществляет деятельность в соответствии с Уставом РАНХиГС, Положением о Чебоксарском филиале РАНХиГС в качестве структурного подразделения филиала. В настоящее время Центр по штатному составу насчитывает 5 единиц: директор, заместитель директора, 2 ведущих специалиста и делопроизводитель. В структуре Центра преподавателей нет. В реализации программ ДПО в 2025 году было задействовано 40 человек из числа штатных преподавателей и сотрудников филиала на условиях почасовой оплаты труда. Привлеченных внешних преподавателей на условиях почасовой оплаты труда – 42. Среди них руководители и сотрудники федеральных и региональных органов исполнительной власти, прокуратуры, МВД, органов местного самоуправления.

В условиях стремительной трансформации экономики и постоянного усложнения профессиональных компетенций ключевую роль приобретает система непрерывного образования. Именно она является фундаментом для карьерного роста, профессиональной устойчивости и успешной адаптации специалистов к вызовам времени. Цель деятельности Центра ДПО - обеспечение доступности, высокого качества и непрерывности дополнительного профессионального образования в современной конкурентной среде.

В рамках деятельности центра ДПО обучение рассматривается как непрерывный процесс совершенствования, который сопровождает специалистов на протяжении всей его профессиональной жизни. Для достижения этой стратегической цели Центр выстраивает комплексную систему работы, ориентированную на реальные потребности слушателей и требования рынка.

Центральным направлением нашей деятельности является организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Мы создаём условия, при которых специалисты могут не только актуализировать имеющиеся знания, но и освоить принципиально новые виды профессиональной деятельности. Программы обучения позволяют слушателям получить дополнительную квалификацию, что открывает перед ними новые карьерные горизонты, расширяет сферу компетенций и повышает их ценность на рынке труда.

Особое внимание в Центре уделяется содержанию образовательных программ. Мы убеждены, что качественное образование невозможно без тесной связи с практикой. Поэтому все учебные планы и курсы разрабатываются с учётом актуальных профессиональных стандартов, действующих законодательных норм и, что самое важное, - реальных запросов рынка труда. Наш экспертный пул, состоящий из ведущих практиков и учёных, постоянно анализирует тенденции в различных отраслях экономики, чтобы содержание программ оставалось релевантным и опережающим.

Мы стремимся быть надёжным партнёром для каждого специалиста, предоставляя актуальные инструменты для обучения и гарантируя, что полученные знания станут прочной основой для будущих профессиональных побед и успешной самореализации в условиях высокой конкуренции.

Деятельность Центра направлена на создание единой экосистемы профессионального роста и строится на следующих ключевых направлениях:

- ✓ Содействие профессиональному росту. Удовлетворение запросов рынка труда и его участников путем предоставления востребованных знаний и навыков, необходимых для профессионального развития и повышения благосостояния граждан.
- ✓ Формирование прочных партнерских связей с работодателями, их объединениями и общественными организациями для вовлечения специалистов в программы повышения квалификации и переподготовки.
- ✓ Организация процесса обучения по программам дополнительного профессионального образования (ДПО).

- ✓ Контроль качества. Обеспечение соответствия кадрового и методического потенциала Центра требованиям заказчиков и актуальным образовательным стандартам.
- ✓ Внедрение современных технологий, форм и методов обучения в сферу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.
- ✓ Привлечение новых категорий слушателей.
- ✓ Усиление конкурентных преимуществ Чебоксарского филиала РАНХиГС в сегменте образовательных услуг по ДПО.
- ✓ Подготовка слушателей с использованием инновационных методик и технологий, ориентированных на решение реальных практических задач.

Для достижения поставленной цели Центр активно взаимодействует с территориальными структурами федеральных органов власти и органов исполнительной власти и местного самоуправления Чувашской Республики в сфере профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В целях расширения спектра образовательных программ по дополнительному профессиональному образованию Центр проводит краткосрочные образовательные программ для различных групп населения, а также разрабатывает новые образовательные программы по запросу органов власти.

В 2025 году центром реализовано дополнительное профессиональное образование в двух направлениях: профессиональная переподготовка и повышение квалификации.

Программы ДПО реализованы в рамках национального проекта «Кадры» за счет средств гранта и филиалом самостоятельно за счет средств юридических и физических лиц.

Программы, реализованные за счет гранта, отражены в таблице ниже.

Таблица 10

Программы ДПО в рамках нацпроекта «Кадры»

Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Продолжительность образовательной программы
1. Системный аналитик	Повышение квалификации	144
2. Специалист по работе с системами искусственн го интеллекта	Повышение квалификации	144
3. Специалист по технической поддержке	Повышение квалификации	144
4. Веб-дизайнер	Профессиональная переподготовка	256
5. Веб-разработчик	Профессиональная переподготовка	256
6. Инженер-программист	Профессиональная переподго овка	256
7. Специалист по защите информации	Профессиональная переподготовка	256

Программы, реализованные филиалом самостоятельно, отражены в таблице ниже.

Таблица 11

Программы дополнительного профессионального образования

Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Продолжительность образовательной программы
1. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Повышение квалификации	120 (14 чел.)
2. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Повышение квалификации	120 (8 чел.)
3. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Повышение квалификации	120 (16 чел.)
4. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Повышение квалификации	120 (10 чел.)
5. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Повышение квалификации	120 (10 чел.)
6. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Повышение квалификации	120 (10 чел.)
7. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Повышение квалификации	16 (13 чел.)
8. Современные кадровые технологии на государственной гражданской службе	Повышение квалификации	16 (11 чел.)
9. Организация и осуществление муниципального контроля	Повышение квалификации	16 (17 чел.)
10. Особенности судебного делопроизводства в аппарате мирового судьи	Повышение квалификации	16 (30 чел.)
11. Основы профилактики коррупции (в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд)	Повышение квалификации	16 (23 чел.)
12. Внедрение принципов и инструментов устойчивого развития	Повышение квалификации	16 (21 чел.)
13. Противодействие коррупции в сфере образования	Повышение квалификации	16 (21 чел.)

14. Взаимодействие государственных органов с общественностью и СМИ	Повышение квалификации	16 (14 чел.)
15. Ключевые изменения в бюджетном учете в 2025 году	Повышение квалификации	32 (4 чел.)
16. Совершенствование навыков эффективных коммуникаций и делового письма	Повышение квалификации	32 (3 чел.)
17. Деятельность по опеке и попечительству в отношении недееспособных и не полностью дееспособных совершеннолетних граждан	Повышение квалификации	16 (25 чел.)
18. Развитие инспекторского состава КСО регионального и муниципального уровней	Повышение квалификации	36 (17 чел.)
19. Развитие инспекторского состава КСО регионального и муниципального уровней	Повышение квалификации	36 (12 чел.)
20. Организация деятельности органов государственной власти по противодействию терроризму и экстремизму	Повышение квалификации	16 (7 чел.)
21. Организация деятельности органов государственной власти по противодействию терроризму и экстремизму	Повышение квалификации	16 (24 чел.)
22. Подсистема управления национальными проектами системы «Электронный бюджет»	Повышение квалификации	21 (23 чел.)
23. Практика применения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг	Повышение квалификации	44 (7 чел.)
24. Контрольно-надзорная деятельность в государственном управлении	Повышение квалификации	16 (19 чел.)
25. Антимонопольный комплаенс. Организация системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства	Повышение квалификации	36 (25 чел.)
26. Антимонопольный комплаенс. Организация системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства	Повышение квалификации	36 (22 чел.)
27. Вопросы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Повышение квалификации	16 (13 чел.)
28. Вопросы функционирования	Повышение	40 (4 чел.)

контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	квалификации	
29. Вопросы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Повышение квалификации	108 (12 чел.)
30. Актуальные вопросы управления муниципальным образованием	Повышение квалификации	23 (23 чел.)
31. Организация и сопровождение включения в систему высшего образования людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Повышение квалификации	72 (9 чел.)
32. Основы противодействия коррупции	Повышение квалификации	16 (8 чел.)
33. Государственное и муниципальное управление	Профессиональная переподготовка	504 (17 чел.)
34. Актуальные вопросы управления муниципальным образованием	Профессиональная переподготовка	500 (25 чел.)
35. Актуальные вопросы организационного управления	Профессиональная переподготовка	500 (52 чел.)
36. Государственное и муниципальное управление	Профессиональная переподготовка	500 (37 чел.) выпуск в феврале 2026 г.
37. Специалист по противопожарной профилактике	Профессиональная переподготовка	256 (3 чел.) выпуск в январе 2026 г.

В процессе реализации программ дополнительного профессионального образования Центр активно внедряет современные образовательные технологии. Обучение строится по модульному принципу, что обеспечивает гибкость учебного процесса и позволяет формировать индивидуальные траектории в зависимости от специализации и профессиональных потребностей слушателей. Такой формат позволяет гибко настраивать учебный план под конкретную специализацию слушателей, делая обучение максимально практичным и ориентированным на результат.

Всего завершили обучение 23 ПК и 5 программ ПП. Прошли обучение по программе ПК 475 человек, и 5 программ ПП групп – слушателей по ПП – 140 человек.

По НП «Кадры» прошли обучение 356 человек.

За 2025 год прошли обучение по ПК: ГГС – 134, и МС – 69 человек, прошли обучение по ПП: ГГС - 2, и МС – 77 человек.

Принимали участие 4 раза для оказания услуг по закупкам малого объема на Березке и ЭТП ТЭК ТОРГ. В трех случаях стали победителями.

За 2025 год подготовлено и подано менее 10 заявок на участие в конкурентных закупках на оказание образовательных услуг, их них только по 3 их них филиал признан победителем. По сравнению с предыдущим годом количество поданных заявок сократилось более 2-х раз по причине не размещения конкурентных закупок на обучение государственных гражданских и муниципальных служащих в Чувашской Республике.

В Чебоксарском филиале Президентской академии 27 июня 2025 года стартовал масштабный проект - программа профессиональной переподготовки для ветеранов СВО,

стремящихся стать успешными руководителями и управленцами высшего звена.

Программа разработана Чебоксарским филиалом совместно с ведущими экспертами ВШГУ Президентской академии и направлена на формирование ключевых компетенций современных руководителей. Участники смогут освоить актуальные методы стратегического планирования, эффективного менеджмента, финансового анализа и лидерства. Особое внимание уделено практическим аспектам подготовки: каждый слушатель получит возможность применить полученные знания во время стажировки, благодаря участию в реальных проектах совместно с наставниками.

Кроме того, программа предусматривает индивидуальный подход к каждому участнику, регулярную обратную связь от опытных наставников и развитие навыков командной работы и принятия решений.

Реализация проекта позволит ветеранам СВО значительно повысить уровень своей квалификации, расширить профессиональные горизонты и подготовиться к ответственным позициям в различных сферах экономики и управления.

Центр дополнительного профессионального образования Чебоксарского филиала — это признанная на государственном уровне интеллектуальная площадка, стратегический партнёр органов власти Чувашской Республики. Это пространство, где управленческая элита региона получает импульс для профессионального роста, а кадровый потенциал республики обретает новое качество. Центр выступает центром компетенций, формируя среду для качественного развития специалистов, способных решать самые амбициозные задачи.

3.2. Качество образования

Обеспечение качества образования в филиале основано на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов, установленных Академией самостоятельно. Система оценки эффективности и качества образовательных программ включает внешние и внутренние процедуры.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие элементы:

- ежегодное самообследование;
- процедуры независимой оценки образовательных результатов обучающихся;
- итоговая государственная аттестация - в состав ГЭК включены представители из сторонних образовательных организаций и представители работодателей.

Обязательной составляющей учебного процесса является текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, представляющие собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения, целью которых является установление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств.

В целях развития системы оценки качества высшего образования в РАНХиГС Политика гарантии качества высшего образования РАНХиГС, утверждена приказом от 30.09.2021 № 02-1025. Согласно Политике гарантии качества высшего образования РАНХиГС действующие процедуры оценки и контроля качества освоения образовательных программ формируют в совокупности основы системы оценки качества высшего образования Академии и включают внутренние и независимые внешние процедуры.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности Академии осуществляется в рамках следующих обязательных процедур:

- ежегодного самообследования;
- внутренней аккредитации образовательных программ,

– внутреннего аудита структурных подразделений, реализующих образовательные программы высшего образования,

– экспертизы основных профессиональных образовательных программ,

– экспертизы качества оценочных и методических материалов,

– экспертизы качества онлайн-курсов в системе дистанционного обучения Академии,

– мониторинга воспитательной работы;

– мониторинга сайтов Академии и филиалов;

– анкетирования.

Внешняя оценка качества образования Академии обеспечивается следующими процедурами:

– прохождением государственной, профессионально-общественной (общественной), международной аккредитации, иных мероприятий независимой внешней оценки качества образования, предусмотренных законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе прохождение независимой оценки качества образования, направленной на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ;

– участием в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), внешних олимпиадах и конкурсах, способствующих личностному и профессиональному росту обучающихся, а также преподавателей Академии.

Независимая оценка качества образования Академии также обеспечивается ее участием в государственных и негосударственных (профессионально-общественных) аккредитациях и другими мероприятиями внешней оценки качества образования. Профессионально- общественная аккредитация реализуемых филиалом образовательных программ проводится с целью подтверждения соответствия и уровня подготовки обучающихся требованиям профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Все реализуемые программы высшего образования имеют сертификат о прохождении профессионально-общественной аккредитации Торгово-Промышленной палаты Чувашской Республики. По образовательной программе среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) также проведена профессионально-общественная аккредитация.

Информация о прохождении образовательных программ филиала профессионально-общественной аккредитации и сертификаты результатов тестирования в рамках проекта ФЭПО размещена на официальном сайте (https://cheb.ranepa.ru/otsenka-kachestva-obrazovaniya-cheb/).

В соответствии с Концепцией развития системы оценки качества высшего образования РАНХиГС (утверждена приказом от 30.09.2021 № 02-1025) утверждено Положение об анкетировании обучающихся, педагогических и научных работников Академии, а также представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц в рамках внутренней системы оценки качества высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 19.10.2023 № 02-1935.

С целью оценки соответствия качества условий осуществления образовательной деятельности требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования ежегодно проводится анкетирование:

- обучающихся, выпускников и педагогических работников Академии с целью оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Академии, определение степени удовлетворенности респондентов качеством образовательной деятельности Академии;

- представителей работодателей и/или их объединений, предметом которого

является установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе, индикаторов достижения профессиональных компетенций, ОПВО требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, а также причастности работодателей к разработке и реализации ОПВО (их частей).

Результаты проведенного в 2025 году анкетирования на предмет оценки показателей, касающихся удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Чебоксарском филиале РАНХиГС в разрезе образовательных программ размещены на официальном сайте в разделе «Оценка качества образования» (https://cheb.ranepa.ru/otsenka-kachestva-obrazovaniya-cheb/)

По результатам проведенного опроса разработаны рекомендации по улучшению образовательной деятельности в Чебоксарском филиале РАНХиГС. Результаты опроса, а также отзывы и предложения респондентов впоследствии будут использованы при разработке и обновлении образовательных программ, а также при организации образовательного процесса. В рамках деятельности по обеспечению качества образовательной деятельности обучающимся на постоянной основе (в режиме on-line) на сайте предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества обучения, а также преподавания отдельных дисциплин (модулей).

Проведенная оценка степени удовлетворенности обучающимися условиями осуществления образовательной деятельности в Чебоксарском филиале РАНХиГС в целом показала, что качество образовательных услуг в Чебоксарском филиале РАНХиГС удовлетворяет запросам большинства опрошенных студентов. Респонденты отмечают, что структура программы соответствует их потребностям и целям (например, присутствуют все дисциплины (модули) и/или практики, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин (модулей) и т.п.); электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик (НИР, научным исследованиям, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам; помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии др.

Преподаватели также отмечают высокий уровень осуществления образовательной деятельности в Чебоксарском филиале РАНХиГС. В целом респонденты удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды, ими отмечен высокий уровень качества подготовки выпускников.

3.3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

3.3.1. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В Чебоксарском филиале РАНХиГС создана и постоянно развивается инфраструктура для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Этот процесс является неотъемлемой частью общей стратегии цифровой трансформации филиала и направлен на обеспечение доступности и качества образования для всех категорий обучающихся, включая студентов из других регионов.

Базовой платформой для реализации онлайн-обучения является система дистанционного обучения Академии, расположенная на базе головного вуза. На этой платформе студентам филиала обеспечивается доступ к обязательным для всех онлайн-курсам, а также к разнообразным учебно-методическим материалам. Важным

достижением отчетного периода стало расширение инструментов для проведения синхронного онлайн-обучения. Филиал активно использует российские платформы для видеоконференцсвязи: «Яндекс Телемост» и МТС Линк, которые позволяют проводить полноценные лекционные и семинарские занятия в режиме реального времени. Для организации оперативной коммуникации между преподавателями и студентами, а также внутри студенческих групп, задействуется «Яндекс Мессенджер», где созданы все необходимые учебные чаты. Это обеспечивает непрерывность учебного процесса и возможность быстрого решения организационных вопросов (рис. 3).

Существенно обогатилась и материально-техническая база электронного обучения за счет интеграции с внешними образовательными платформами. Благодаря имеющимся подпискам к ЭБС, студенты и преподаватели филиала имеют расширенный доступ к современным электронным учебникам, учебным пособиям и интерактивным курсам. Это позволило не только разнообразить формы обучения, но и повысить качество используемых образовательных материалов, сделав их более актуальными и доступными.

Особое внимание уделяется практико-ориентированному обучению с использованием профессионального программного обеспечения. Для студентов отделения среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», организован доступ к информационной системе 1С: ИТС. Этот ресурс активно применяется при проведении лабораторных работ и практических занятий, что позволяет студентам осваивать работу в реальных профессиональных программах, упрощает доступ к актуальным данным и значительно повышает эффективность подготовки специалистов.

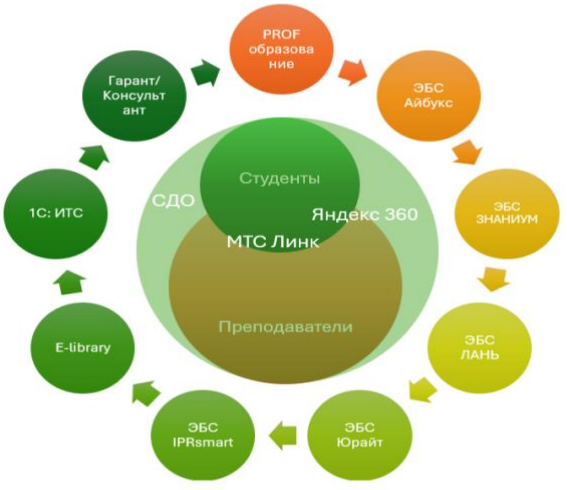


Рис. 3 Ресурсы электронного обучения филиала

Важным направлением работы стало методическое сопровождение цифровых преобразований. Головным вузом для преподавателей и сотрудников было организовано обучение по программе «Электронные технологии и облачные сервисы в работе вуза», а также разработаны подробные инструкции и методические материалы. Это позволило участникам образовательного процесса уверенно использовать новые инструменты и быстро адаптироваться к меняющимся условиям работы.

Перспективные направления деятельности на следующий отчетный период будут сосредоточены на полноценном переходе на отечественные платформы для видеокоммуникаций, интеграция с внешними образовательными ресурсами, обеспечивающими доступ к качественному контенту, и усиление практической подготовки студентов с использованием профессиональных программных продуктов. Важной задачей станет расширение библиотеки собственных электронных курсов, а также

продолжится работа по повышению цифровой грамотности всех участников образовательного процесса через регулярные обучающие мероприятия и консультации.

3.3.2 Развитие кадровых условий реализации образовательных программ

Современное образовательное учреждение не может успешно функционировать и развиваться без постоянного обновления и совершенствования своего кадрового потенциала. Профессорско-преподавательский состав (ППС) является ключевым элементом, обеспечивающим высокое качество образовательных программ и научных исследований.

Важнейшей задачей филиала является создание условий для профессионального роста преподавателей, формирования научно-педагогических школ и обеспечения преемственности поколений в коллективах кафедр. Успешная кадровая политика способствует повышению научно-педагогического потенциала вуза, что является необходимым условием для соответствия аккредитационным требованиям и обеспечения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

В данном отчете представлен анализ текущей кадровой ситуации, а также рассмотрены основные направления и результаты реализации кадровой политики в филиале. Отдельное внимание уделено деятельности кафедр государственного и муниципального управления, экономики и менеджмента, а также отделения среднего профессионального образования.

Реализация образовательных программ бакалавриата обеспечивается кафедрами государственного и муниципального управления, экономики и менеджмента факультета «Управление и экономика», реализация программ среднего профессионального образования обеспечивается отделением СПО.

Общее количество научно-педагогических работников филиала — 29 человек. Учебный процесс осуществляют 16 штатных преподавателей и 13 внешних совместителей.

Распределение ставок:

• Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками — 19,9,

• Штатные педагогические работники занимают 13,9 ставок (70,6%),

• Основные преподаватели занимают 5,7 ставки (41%),

• Внутренние совместители занимают 3,45 ставок (24,8%),

• Внешние совместители занимают 4,75 ставок (34,1%).

Обобщенные сведения о ППС и научных работниках представлены в таблицах 12, 13, 14, 15,16.

Таблица 12

Сведения о ППС и научных работниках

На 1 октября 2025	0,10	0,20	0,25	0,30	0,40	0,50	0,60	0,70	0,75	0,80	0,90	1,00
Численность ППС (без внешних и внутренних совестителей)						1		6				1
численность ППС, внешних совместителей	1	2	5			6						
численность ППС, внутренних совместителей		1	1			6						

численность НР (без внешних и внутренних совестителей)												
численность НР, внешних совместителей												
численность НР, внутренних совместителей												

Таблица 13

Сведения о ППС и НР, имеющих ученые степени

На 1 октября 2025		0,10	0,20	0,25	0,30	0,40	0,50	0,60	0,70	0,75	0,80	0,90	1,00
ППС (без внешних и внутренних совестителей)	доктор наук												
	кандидат наук						1		6				1
ППС, внешних совместителей	доктор наук												
	кандидат наук			5			5						
ППС, внутренних совместителей	доктор наук												
	кандидат наук			1			4						

Информация о составе педагогических работников, реализующих программы высшего образования, представлена в таблицах 14 – 17.

Таблица 14

Информация о педагогических работниках кафедры государственного и муниципального управления

Должность	Численность ППС	Штатные	Совместители		Почасовик
			Внешние	Внутренние	
И. о. заведующего кафедрой	1	1	-	-	-
Профессор	-	-	-	-	-
Доцент	13	4	5	4	-
Старший преподаватель	4	-	2	2	-
Преподаватель	4	-	2	-	2

ППС	Ученые степени	0,1	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1	Итого ставки
Штатные	д. наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	к.наук							3			1	3,1
Внешние совместители	д.наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	к.наук	-	3	-	-	2	-	-	-	-	-	1,75
Внутренние совместители	д.наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	к.наук	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-	1,75

Таблица 15

Информация о педагогических работниках кафедры экономики и менеджмента

Должность	Численность ППС	Штатные	Совместители		Почасовик
			Внешние	Внутренние	
Заведующий кафедрой	1	1	-	-	-
Профессор	-	-	-	-	-
Доцент	11	3	5	1	2
Старший преподаватель	4	-	1	1	2
Преподаватель	2	-	-	1	1

ППС	Ученые степени	0,1	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1	Итого ставки
Штатные	д. наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	к.наук	-	-	-	-	1	-	3	-	-	-	2,6
Внешние совместители	д.наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	к.наук	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-	2
Внутренние совместители	д.наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	к.наук	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	0,5

Таблица 16

Информация о педагогических работниках, реализующих программы высшего образования

Должность	Численность ППС	Штатные	Совместители		Почасовик
			Внутренние	Внешние	
Образовательная программа «Государственная и муниципальная служба» (38.03.04 Государственное и муниципальное управление)					
Заведующий кафедрой	1	1	-	-	
Профессор	-	-	-	-	
Доцент	22	7	5	9	1
Старший преподаватель	6	-	3	3	
Преподаватель	4	-	-	2	2
ВСЕГО	33	8	8	14	3
Образовательная программа: Финансы и кредит (38.03.01 Экономика)					
Заведующий	1	1	-	-	-

кафедрой					
Профессор	-	-	-	-	-
Доцент	20	6	5	8	1
Старший преподаватель	5	-	2	1	2
Преподаватель	3	-	-	2	1
Образовательная программа: Управление проектами (38.03.02 Менеджмент)					
Заведующий кафедрой	1	1	-	-	
Профессор	-	-	-	-	
Доцент	15	5	3	7	
Старший преподаватель	3	-	1	2	
Преподаватель	1	-	-	1	

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается отделением СПО.

Учебный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечивается 26,5 ставками преподавательского состава. Всего 41 преподаватель, из них 20 человек являются штатными, что составляет 48,8% от общего количества преподавателей и 59,6% от общего количества ставок. 10 человек являются внешними совместителями, что составляет 24,4% от общего состава ППС, 38,8% от общего количества ставок. 11 человек являются внутренними совместителями, что составляет 26,8% от общего состава ППС и 16,9% от общего количества ставок.

Информация о составе педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, представлена в таблицах 17 и 18.

Таблица 17

Информация о педагогических работниках отделения среднего профессионального образования

Должность	Численность ППС	Штатные	Внешние совместители	Внутренние совместители
Преподаватель высшей квалификационной категории	6	2	4	0
Преподаватель первой квалификационной категории	0	0	0	0
Преподаватель	35	18	6	11

ППС	Уч.звания	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1	Итого ставки
Штатные	кандидат наук	1				2					2	3,1
Внешние совместители	кандидат наук					2						1,0
Внутренние совместители	кандидат наук	1	1			5		1				3,5

Таблица 18

Информация о педагогических работниках,
реализующих программы среднего профессионального образования

Должность	Численность ППС	Штатные	Совместители внешние	Внутренние
Образовательная программа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), на базе основного общего образования				
Преподаватель высшей категории	4	2	2	0
Преподаватель	23	14	4	5
Образовательная программа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), на базе среднего общего образования				
Преподаватель высшей категории	4	2	2	0
Преподаватель	23	14	4	5
Образовательная программа 38.02.06 Финансы, на базе основного общего образования				
Преподаватель высшей категории	4	2	2	0
Преподаватель	22	14	2	6
Образовательная программа 38.02.06 Финансы, на базе среднего общего образования				
Преподаватель высшей категории	4	2	2	0
Преподаватель	22	14	2	6
Образовательная программа 09.02.07 Информационные системы и программирование, на базе основного общего образования				
Преподаватель высшей категории	4	2	2	0
Преподаватель	25	17	3	5
Образовательная программа 09.02.07 Информационные системы и программирование, на базе среднего общего образования				
Преподаватель высшей категории	4	2	2	0
Преподаватель	25	17	3	5

3.3.3 Развитие научной библиотеки филиала

Научная библиотека (НБ) – базовое структурное подразделение Президентской академии в г. Чебоксары, обеспечивающее информационное сопровождение образования и самообразования, научно-исследовательской, инновационной и культурно-просветительской деятельности.

Реализация образовательных программ обеспечивается учебно-методической литературой и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям), практикам (НИР) основной образовательной программы. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует качеству образовательного процесса. Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль вуза. Это профессионально-организованный фонд печатных и электронных ресурсов, который постоянно обновляется, используя современные информационные технологии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к

электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно- методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Сведения об информационном обслуживании, формировании библиотечного фонда и других характеристиках библиотеки за 2025 год представлены в таблице 19.

Таблица 19

Сведения об информационном обслуживании, формировании библиотечного фонда и других характеристиках библиотеки за 2025 год

Формирование библиотечного фонда						
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	Выдано экз. в т.ч. обучающимся
1	2	3	4	5	6	
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 10)	01	348		37744	7896	5458
из него литература: учебная	02	301		19205	X	X
в том числе обязательная	03	301		17556	X	X
учебно-методическая	04	36		5266	X	X
в том числе обязательная	05	36		5030	X	X
художественная	06			24	X	X
научная	07	11		2183	X	X
Из строки 01: печатные издания	08	348		36416	X	X
аудиовизуальные материалы	09				X	X
документы на микроформах	10				X	X
электронные издания	09			1328	X	X

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)		
Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей	01	10

библиотеки, мест		
в том числе, оснащены персональными компьютерами	02	10
из них с доступом к Интернету	03	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	551
из них обучающиеся в организации	05	487
Число посещений, человек	06	1632
Информационное обслуживание:		
число абонентов, единиц	07	432
выдано справок, единиц	08	767
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0):		
электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	10

Израсходованно за отчетный период, тыс руб.		
на приобретение (замену) оборудования	на комплектование фонда	на информатизацию библиотечной деятельности
79 700	438 100	129 100

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента всех форм обучения составляет 151,8 единиц. Удельный вес укрупненных групп направлений подготовки (38.00.00), обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний равен 100%.

В целях обеспечения образовательной деятельности в филиале РАНХиГС библиотечный фонд комплектуется информационно-документальными ресурсами, соответствующими профилю вуза, в том числе учебной и научной печатной литературой и электронными сетевыми ресурсами. Каждый студент, обучающийся в филиале Президентской академии, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам, содержащими издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Наличие договоров с ЭБС позволяет предоставлять доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Поэтому одним из основных направлений развития библиотеки является увеличение доли электронного контента в общем объеме библиотечно-информационных ресурсов, предоставляемых читателям. Это связано со следующими факторами: возможность предоставления полных текстов в удалённых точках доступа, экономия средств, как при создании коллекции, так и при развитии библиотечно-информационного обеспечения. В результате возрастает доля электронных ресурсов в фонде библиотеки вуза. Согласно федеральным образовательным стандартам, дисциплины комплектуются учебной и учебно-методической литературой, указанной в рабочих программах преподавателей, в печатном и электронном виде.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с Тематическим планом

комплектования, который отражает профиль комплектования на основе образовательных программ по 3 направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций»);

38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление проектами»).

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственная и муниципальная служба»);

и по программам подготовки специалистов среднего звена:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): базовая подготовка на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования.

38.02.06 Финансы): базовая подготовка на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования.

09.02.07 Информационные системы и программирование): базовая подготовка на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) обеспечивают основной литературой все направления подготовки в филиале, что позволяет значительно повысить показатели книгообеспеченности Научной библиотекой. для филиальной сети продлены договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ЭБС. Основными из них для нашего филиала являются следующие ЭБС:

1. Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт [Электронный ресурс] – URL: https://www.urait.ru
2. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks) [Электронный ресурс] – URL: http://www.iprbookshop.ru
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань» [Электронный ресурс] – URL: https://e.lanbook.com
4. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium» https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium
5. Российский информационный портал eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
6. «Айбукс.ру/ibooks».
7. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

Эти электронно-библиотечные системы соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях популяризации ЭБС среди пользователей и активного использования систем в учебной и научно-исследовательской деятельности в библиотеке ведется активная работа по регистрации студентов и преподавателей в системах. Важным показателем востребованности электронных изданий является из года в год увеличивающееся количество обращений к ЭБС.

В Чебоксарском филиале РАНХиГС проведена и продолжает проводиться работа по интеграции ЭБС в учебный процесс, а именно анализ и выявление наиболее подходящих ЭБС, внедрение ЭБС, внесение дополнений в рабочие программы дисциплин, обучение пользователей работе с библиотечными системами. На основе рекомендованных из ЭБС изданий стало возможным просчитать число дисциплин, в отношении которых выполняются лицензионные нормативы по обеспеченности электронными изданиями. На основе определения количества обращений к ЭБС можно судить о востребованности электронных изданий.

В библиотеке идет постоянный поиск перспективных направлений информационно-библиографической деятельности. Широко используется индивидуальное информирование профессорско-преподавательского состава; оказывается консультативная помощь в поиске информации в ЭБС, оформлению списка используемой литературы к научно-исследовательским работам, правилам составления библиографического описания

документов. Для студентов первокурсников ежегодно проводятся практические занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, в рамках которых освещаются такие вопросы, как: структура библиотеки, правила пользования библиотекой, справочно-библиографический аппарат библиотеки как традиционный, так и электронный, электронные образовательные ресурсы и сервисы.

Таким образом, исходя из миссии и функций Научной библиотеки, её целями и задачами являются: формирование на базе Научной библиотеки филиала современного информационно-образовательного и культурно-просветительного центра вуза, способного обеспечивать информационную поддержку всех направлений его деятельности и стратегию развития; создание комфортной информационно-образовательной среды для пользователей библиотеки на основе расширения доступа к информации, развития информационных, сервисных и других видов услуг, повышения качества обслуживания.

3.4. Управление партнерствами и трудоустройство выпускников

Профориентационные мероприятия реализуются системно, на постоянной основе и опираются на актуальные потребности рынка труда и запросы отраслевых партнеров. Основная цель реализации профориентационных мероприятий заключается в предоставлении обучающимся возможности осознанно и планомерно строить индивидуальную карьерную траекторию, через двустороннее взаимодействие с представителями наиболее востребованных в экономике отраслей и на основании обратной связи от конкретных работодателей.

Практика в Чебоксарском филиале РАНХиГС проводится следующими способами:

1) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

2) дискретно – путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Непрерывный способ применяется в проведении учебной (ознакомительной) практики в образовательной программе «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 Экономика. В остальных реализующихся образовательных программах применяется дискретный способ.

Организация практической подготовки при проведении практики в профильной организации осуществляется на основании договора о практической подготовке при проведении практики студентов, заключаемым Чебоксарским филиалом РАНХиГС с профильной организацией. Студенты также вправе предложить рассмотреть возможность заключения договора о проведении практики с конкретной профильной организацией.

Для руководства практической подготовкой при проведении практики назначаются руководитель по практической подготовке из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель по практической подготовке из числа работников профильной организации.

При подготовке к проведению практики и при ее проведении деканат факультета «Управление и экономика»:

−осуществляет взаимодействие с профильными организациями по вопросам прохождения практики студентов;

−готовит документацию, необходимую для организации и проведения практики, включая договор о проведении практики, согласовывает участие руководителей по практической подготовке от профильной организации;

−распределяет студентов по местам проведения практики в соответствии с профилями образовательных программ;

−контролирует порядок прохождения практики студентами;

−готовит приказ о направлении студентов на практику;

–готовит письма-направления на практику в профильные организации.

Письма-направления на практику направляются в профильные организации не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации - защитой отчета по практике. Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

На данный момент Чебоксарским филиалом РАНХиГС заключены 48 договоров с профильными организациями о практической подготовке при проведении практик. База практик продолжает пополняться.

Мониторинг трудоустройства выпускников программ высшего образования выполняет деканат факультета «Управление и экономика». Предоставляется статистическая информация о трудоустройстве выпускников по утвержденным формам статистической отчетности.

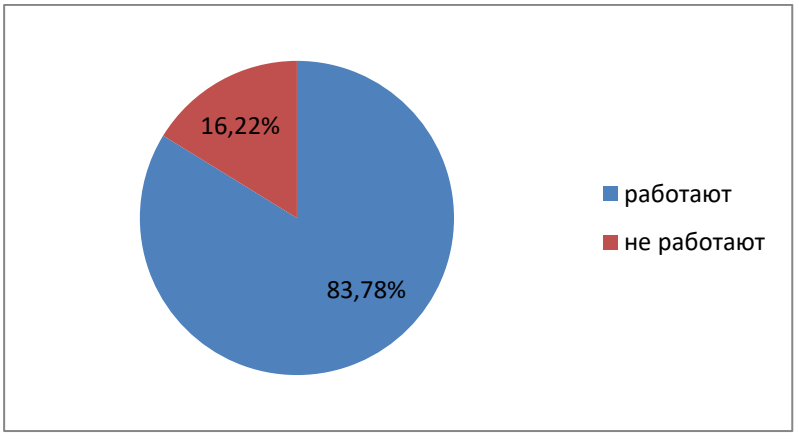


Рисунок 4 – Трудоустройство выпускников очной формы бакалавриата в 2025 году

Все выпускники по направлениям подготовки высшего образования получили право свободного трудоустройства. 4 выпускника 2025 года продолжают обучение в магистратуре.

Анализ показал, что многие выпускники (всех форм обучения, не только очной) устроены в региональные и местные органы власти как Чувашской Республики, так и за её пределами.

Следует отметить, что довольно большая часть выпускников смогли найти работу во время учебы или в кратчайшие сроки после получения диплома о высшем образовании. Это указывает на то, что работодатели охотно берут на работу выпускников филиала даже без опыта работы

В разрезе направлений подготовки трудоустроено:

38.03.01 Экономика: из 13 выпускников трудоустроено 11 человек (84,62 %);

38.03.02 Менеджмент: из 7 выпускников трудоустроено 6 человек (85,71 %);

38.03.04 Государственное и муниципальное управление: из 17 выпускников трудоустроено 14 человек (82,35 %).

Вопросы качества трудоустройства выпускников являются приоритетными в повестке заседаний Ученого совета филиала, кафедр.

Активное сотрудничество с работодателями позволяет филиалу установить партнерские отношения со многими организациями, учреждениями и предприятиями региона.

Партнерами филиала в организации практики и трудоустройства выступают такие организации, как Администрация Главы Чувашской Республики; Государственный Совет Чувашской Республики; Министерство образования Чувашской Республики; Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики; Министерство природных ресурсов и экологии Чувашской Республики; Министерство сельского хозяйства Чувашской Республики; Министерство экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики и другие.

В настоящее время филиалом заключено более 100 договоров о сотрудничестве и практической подготовке студентов с организациями-партнёрами.

Чебоксарским филиалом РАНХиГС совместно с органами государственной власти и работодателями сформулированы основные требования к подготовке кадров по образовательным программам.

Специфика образовательных программ заключается в том, что они ориентированы на потребности регионального и муниципального рынка труда:

– в использовании современных научных подходов к формированию государственной и муниципальной политики;

– в формировании навыков по анализу, прогнозированию, проектированию социально- экономического развития и региональному управлению, организации конструктивного диалога между властью, бизнесом и институтами гражданского общества;

– в обучении современным подходам к организации программы государственного и муниципального управления посредством использования инновационных технологий и инструментов бизнес-среды.

Работодатели активно привлекаются к учебной работе филиала, активно участвуют в заседаниях ГЭК, приглашаются в рамках НИР на научно-практические семинары, круглые столы, конференции.

Имеются положительные отзывы руководителей различных организаций о работе выпускников филиала, в которых отмечается достаточно высокий уровень их квалификации. Следует отметить, что ежегодно предприятия и организации Чувашской Республики обращаются к руководству филиала с целью направления на практику студентов выпускных курсов с перспективой их дальнейшего трудоустройства.

Мониторинг трудоустройства выпускников программ среднего профессионального образования осуществляет отделение среднего профессионального образования. Согласно мониторингу трудоустройства выпускников программ среднего профессионального образования в 2025 году из 76 выпускников очной формы обучения трудоустроены 41 человек, что составляет 53,9 % , 17 выпускника продолжили обучение в высшем учебном заведении по очной форме обучения, что составляет 22,3 %, 9 человек продолжили обучение в высшем учебном заведении по очно-заочной форме обучения, что составляет 11,8 %. Призваны в ряды Вооруженных сил РФ 4 выпускника, что составляет 5,2 %, 4 выпускника находятся в отпуске по уходу за ребенком, что составляет 5,2 %

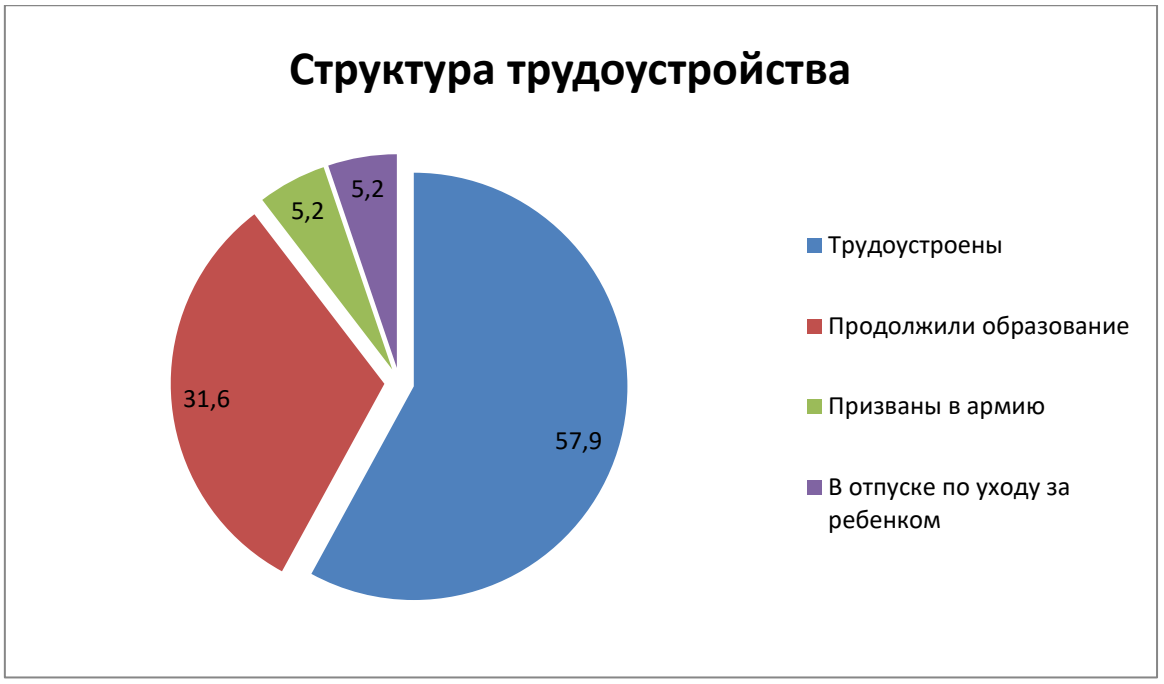


Рисунок 5 – Структура трудоустройства выпускников образовательных программ СПО 2025 года выпуска

Обучающиеся отделения СПО получают информацию по материалам службы занятости, о проектах и вакансиях в т.ч. временной занятости студентов (заявки постоянно обновляются). Кураторы выпускных групп знакомят студентов с различным информационным материалом: как составить резюме или сопроводительное письмо; адреса универсальных «рабочих» сайтов, а также адреса для поиска работы молодым специалистам.

Реализуемая программа содействия трудоустройству выпускников, представляет собой комплексную работу с работодателями как на этапе обучения, так и на начальном этапе профессиональной карьеры по формированию устойчивой мотивации на трудоустройство, содействию в подборе места трудоустройства, помощи в установлении контактов с работодателем, консультационной поддержке выпускника и работодателей. По вопросам трудоустройства отделение среднего профессионального образования активно взаимодействует с социальными партнерами: КУ «Центр занятости населения Чувашской Республики», предприятиями городов и районов Чувашской Республики.

Взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;
- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ специалистами предприятий;
- участие в работе государственных аттестационных комиссий;
- рецензирование специалистами предприятий рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и специального циклов;
- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций;
- организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся отделения среднего профессионального образования.

4 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Чебоксарском филиале РАНХиГС осуществляется в строгом соответствии с действующим федеральным законодательством в сфере образования и науки, указами Президента Российской Федерации, а также нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и Рособрнадзора. Организационными центрами проведения научно-исследовательской деятельности выступают две кафедры: кафедра государственного и муниципального управления и кафедра экономики и менеджмента. Функции по организационно-методическому обеспечению, системному анализу, контролю и итоговому обобщению выполнения научно-методической работы профессорско-преподавательским составом возложены на отдел науки и информационных технологий филиала.

Научно-педагогические работники филиала в рамках своих должностных обязанностей призваны систематически проводить научные изыскания в русле утвержденного плана научно-исследовательских работ кафедры и индивидуального плана преподавателя, осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью студентов, обеспечивать внедрение полученных результатов научных исследований в образовательный процесс, а также публикацию результатов научной деятельности. Таким образом, комплекс нормативных документов закрепляет двойственную модель организации НИР: кафедры выступают ключевыми структурными единицами, ответственными за координацию, а каждый научно-педагогический работник несет персональную ответственность за планирование, выполнение и результативность своего вклада в общий научный потенциал филиала.

В 2025 году научно-исследовательская работа филиала велась в рамках общей темы «Национальный регион в составе России: проблемы социально-экономического, политического и культурного развития Чувашской Республики». Научная проблематика кафедр детализировала общую тему: кафедра государственного и муниципального управления работала над направлением «Социально-политические процессы в регионе и правовые аспекты реформирования органов государственного и муниципального управления: временные ретроспекции и инновационные перспективы», а кафедра экономики и менеджмента – над темой «Экономическое развитие региона: методология, механизмы, модели управления».

Важным направлением научной деятельности филиала является издание собственного рецензируемого научно-практического журнала «Вестник Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», который выходит с 2011 года. Журнал зарегистрирован и индексируется в базе данных Российского индекса научного цитирования, его пятилетний импакт-фактор РИНЦ по состоянию на отчетный период составляет 0,158. За 2025 год в Вестнике опубликована 24 статьи, что превышает показатели предыдущих лет (21 статья в 2024 году и 18 статей в 2023 году). География авторов постоянно расширяется: помимо преподавателей Чебоксарского филиала РАНХиГС, в 2025 году в журнале опубликованы статьи исследователей из Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского, Казанского федерального университета, Нижегородского филиала РАНХиГС, Белгородского государственного национального исследовательского университета и Московского университета имени С.Ю. Витте.

За отчетный год штатными преподавателями филиала опубликованы 30 научных статей общим объемом 14,93 печатных листа. Из них 2 статьи вышли в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, а 28 статей опубликованы в изданиях, индексируемых в РИНЦ. Проблематика публикуемых научных

статей отличается тематическим разнообразием и высокой актуальностью, концентрируясь на ключевых аспектах общественно-политического и социально-экономического развития. Исследования охватывают теоретические и прикладные вопросы реформирования системы государственной службы и местного самоуправления, конституционно-правовые основы взаимодействия ветвей и уровней публичной власти, формирование и реализацию экономической политики на региональном уровне, стратегическое управление развитием отраслей экономики региона, методики подготовки кадров для государственных и муниципальных органов, управление качеством в социальной сфере, а также разработку и оценку эффективности инвестиционной и информационной политики.

Среди научных трудов, опубликованных в отчетном периоде, особого внимания заслуживают исследования, посвященные применению корреляционного анализа в оценке экономических показателей, а также факторам формирования имиджа регионального лидера. Полученные научные результаты обладают значительной практической востребованностью и активно интегрируются в образовательный процесс, обеспечивая его соответствие современным требованиям, а также используются в качестве аналитической и методической основы для совершенствования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Чувашской Республики.

Отделом науки и информационных технологий филиала на регулярной основе осуществляется мониторинг и анализ публикационной активности научно-педагогических работников. Полученные наукометрические показатели профессорско-преподавательского состава систематически доводятся до сведения руководства соответствующих кафедр. По состоянию на начало 2026 года наивысшие показатели индекса Хирша демонстрируют доцент кафедры экономики и менеджмента Задорова Т.В. (индекс 14), а также доцент кафедры государственного и муниципального управления Мирошниченко О.Н. и доцент экономики и менеджмента Тарасов В. Т. (индекс 9).

Значимым направлением научной деятельности филиала выступает активное участие профессорско-преподавательского состава в научных и научно-практических конференциях различного уровня. В отчетном периоде преподаватели филиала приняли участие в 9 научных мероприятиях, включая 5 международных, 2 всероссийских конференциях и 2 круглых столах. Параллельно с участием в сторонних мероприятиях, Чебоксарский филиал РАНХиГС на регулярной основе выступает в роли организатора собственных научных событий.

7 февраля 2025 года в филиале состоялась XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Российское государство и общество: особенности современного состояния», ставшая традиционной площадкой для обсуждения актуальных вопросов развития государства и общества. В конференции приняли участие представители научного сообщества и органов государственной и муниципальной власти из многих регионов Российской Федерации. На пленарном заседании выступили начальник территориального отдела Роскомнадзора по Чувашской Республике Чеботарев А.Д., заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Петров В.Р., начальник отдела Управления Министерства юстиции по Чувашской Республике Гониашвили И.Г. Работа конференции продолжилась в рамках секций, где обсуждались современные тенденции государственного и муниципального управления, а также региональные и отраслевые проблемы модернизации экономики. По итогам конференции был издан сборник статей, размещенный в РИНЦ.

Преподаватели филиала также активно участвовали в других научных мероприятиях. Доцент Тарасов В.Т. выступил с докладами на X Международной научно-практической Интернет-конференции «Глобальные вызовы и региональное развитие в зеркале социологических измерений», на X Международной научно-практической интернет-конференции «Проблемы экономического роста и устойчивого развития территорий», а также принял участие в IV Лапинских чтениях в рамках VII

Всероссийского социологического конгресса в Вологде. Доценты Задорова Т.В. и Семенова А.Н. приняли участие в XVIII Международной научно-практической конференции «Современная наука: прогнозы, факты, тенденции развития», организованной ЧКИ РУК. Доцент Александрова Н.В. выступила на X Международной научно-практической конференции «Обеспечение безопасности современного общества и государства в условиях многополярного мира» в Чувашском государственном университете, доцент Максимычева М.С. – на Международной научно-практической конференции «Язык. Личность. Культура» в Чувашском государственном педагогическом университете, доцент Петухов А.В. – на круглом столе, посвященном 90-летию профессора В.А. Малюткина, а доцент Павлов В.А. выступил с докладом на научно-практической конференции «25 лет Конституции Чувашской Республики: этапы развития и новые приоритеты», организованной Государственным советом Чувашской Республики.

Научные исследования, проводимые сотрудниками филиала, отличаются выраженной практической ориентированностью и находят непосредственное применение в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также у представителей малого и среднего предпринимательства Чувашской Республики. В отчетном периоде филиалом выполнены две научно-исследовательские работы на хозрасчетной основе.

По договору с БОУ ЧР дополнительного образования «Центр молодежных инициатив» Министерства образования Чувашской Республики проведен анализ лидерских способностей и управленческих компетенций участников конкурса «Команда молодых лидеров». Руководителем рабочей группы выступил Петров В.Р., исполнителями – преподаватели кафедры государственного и муниципального управления Дроздова С.Ю., Малышкина Н.А., Мирошниченко О.Н., Павлов В.А., Петухов В.Р., Суриков А.А., Шалимова П.А. Сумма договора составила 350 тысяч рублей.

По договору с ООО «Торговый дом «ЦЕРЕРА-МЕБЕЛЬ» проведено исследование финансовых рисков организации и разработаны мероприятия по их купированию. Руководителем рабочей группы выступила заведующая кафедрой экономики и менеджмента Шигильчева С.А., исполнителями – доценты Задорова Т.В. и Тимофеева С.В. Сумма договора составила 480 тысяч рублей.

Общий объем выполненных в 2025 году научно-исследовательских работ составил 830 тысяч рублей. Доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника достигли 59,71 тысячи рублей, что немного выше показателя предыдущего года (55,24 тысячи рублей в 2024 году).

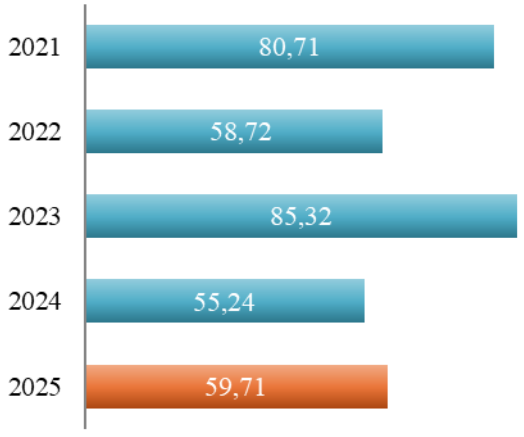


Рис 6. Динамика доходов от НИОКР в расчете на одного НПР за последние 5 лет, в т.р.

Особое внимание в филиале уделяется системной организации научно-исследовательской работы со студентами. Координация данного направления осуществляется действующим Студенческим научным обществом, ключевой целью которого является развитие, мотивация и всесторонняя поддержка научно-исследовательской и научно-организационной активности студенчества. Подготовка студентов к исследовательской деятельности носит непрерывный и поэтапный характер: начиная с первого курса в рамках презентации деятельности СНО, затем через формирование научных интересов, которые ложатся в основу курсовых работ, и далее к выпускным квалификационным исследованиям. Уровень вовлеченности студенчества в НИРС является значительным: в различных формах научно-исследовательской работы принимают участие более 70 процентов студентов очной формы обучения.

18 апреля 2025 года на базе филиала была организована и проведена XVIII Всероссийская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Региональные аспекты управления социально-экономическими процессами». На пленарном заседании выступили начальник Управления Главы Чувашской Республики по молодежной политике Лукин К.В., старший методист Центра молодежных инициатив Иштонов Г.А., активисты Студенческого научного общества. Работа конференции продолжилась в рамках 7 тематических секций, где было заслушано и обсуждено более 100 научных докладов. Эксперты отметили высокий теоретический и практический уровень представленных исследований. По итогам конференции опубликовано 23 научные статьи студентов в сборнике трудов. Преподаватели кафедр также осуществляли научное руководство исследовательскими работами студентов, принимавших участие в ряде конкурсов регионального уровня.

5. Международная деятельность

В 2025 году на базе филиала научно-практические конференции международного статуса не проводились. Международное сотрудничество в рамках договоров не осуществляется.

6. Молодежная политика

Организация молодежной политики в Чебоксарском филиале РАНХиГС осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Воспитательная работа выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой часть процесса подготовки высококвалифицированных специалистов.

Основными целями и задачами молодежной политики в филиале являются:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;
- формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности.

В качестве приоритетных направлений молодежной политики выступают:

- формирование и развитие студенческого сообщества как активной социально-значимой группы в молодежной среде;
- профилактика правонарушений в студенческой среде;
- работа по противодействию экстремизму и терроризму;
- защита и укрепление духовного и физического здоровья студентов;
- организация профориентационной деятельности;
- организация досуговой деятельности и культурно-массовых мероприятий.

Молодежная политика в филиале осуществляется как в рамках образовательных программ обучения, так и в рамках внеучебной деятельности.

В 2025 году внеучебная работа была организована и координировалась отделом молодежной политики и профориентационной работы, деканатом факультета «Управление и экономика» и отделением среднего профессионального образования. Вопросы воспитательной работы обсуждались на заседаниях ученого совета филиала и заседаниях кафедр. В ежегодных планах работы кафедр и отделения СПО имеются разделы по внеучебной деятельности, в которых отражены мероприятия патриотического, нравственного, духовного и эстетического воспитания обучающихся.

В рамках воспитательной работы действует институт кураторства. Каждый куратор планирует на учебный год воспитательные мероприятия, способствующие формированию культуры, расширению кругозора, развитию профессиональных умений и навыков студентов.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общефилиальной системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В Студенческом совете филиала активно действуют отделы волонтерства и донорства, культурно-массовый, информационный, гражданско-патриотический, профориентационный, медиа-отдел, а также спортивный клуб «С.К.А.Л.А.21» и КВН. Общая численность активных студентов, входящих в состав Студенческого совета, составляет 20 человек.

Студенты и преподаватели филиала в 2025 году активно участвовали в общеакадемических мероприятиях:

– XII форум ФОССА в г. Москва (участники, август)

– Мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто» к 80-летию Победы, г. Москва (апрель, 2025)

– Военно-спортивная игра «Путь отважных», г Москва, (апрель)

– Международный исторический диктант «Диктант Победы», приуроченный к 80-летию Великой Победы (участники, апрель)

В 2025 году регулярно проводились кураторские часы, занятия в группах студентов очной формы обучения, тематические встречи студентов с представителями структурных ведомств по вопросам противодействия коррупции, экстремизму, а также мероприятия, формирующие антинаркотическую деятельность:

– Лекция «Что делать, чтобы правила помогали в жизни, а не мешали. О законах в обществе», специалист АНО «Центр профилактики преступлений «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков», Ольга Алексеева (март)

– Учебно-тренировочная эвакуация в Чебоксарском филиал РАНХиГС (участники, март)

– «Как не стать жертвой мошенничества? Советы от эксперта, Чебосарский филиал РАНХиГС, встреча с майором полиции Красновым А.И. (апрель)

– Встреча с руководителем организации по борьбе с сектами Федоровым С.Л. (апрель)

– Встреча с Екатериной Мизулиной, директором «Лиги безопасного интернета» и членом Общественной палаты (участники, апрель)

– Обучение навыкам оказания первой помощи, Чувашское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» (участники, апрель)

– Просмотр студентами всех курсов документального фильма «Предательство» (ноябрь)

–Проведение кураторских часов, посвященных профилактике наркомании, «Наркотики – путь в никуда!» (октябрь).

–Профилактические беседы на тему «Осторожно! Тонкий лёд!» (ноябрь).

–Профилактическая беседа со студентами «Профилактика наркомании,

алкоголизма и табакокурения в подростковой среде» (ноябрь).

–Профилактическая беседа со студентами о предотвращении мошенничества (ноябрь).

–Организация и проведение лекции для студентов «Профилактика ВИЧ-инфекции» (декабрь).

В течение года проведен цикл мероприятий гражданско-патриотического направления, студенты активно принимали участие в городских и республиканских мероприятиях:

– Встреча с участником СВО Алексеем Мичуриным, Чебоксарский филиал РАНХиГС (участники, январь)

– Мероприятие, посвященное Дню государственного служащего, круглый стол «Государственная служба – профессия особенная» Чебоксарский филиал РАНХиГС (участники, февраль)

– Всероссийская акция «Нашим героям», сбор гуманитарной помощи, студенты и сотрудники Чебоксарский филиал РАНХиГС (участники, февраль)

– Волонтеры передвижного музея «Поезд Победы» (февраль)

– Мастер-класс председателя поисково-спасательного отряда «Импульс» Е. Кузнецова в рамках проекта «Обучение служению» (март)

– Мастер-класс по огневой подготовке, применению беспилотных систем и тактической медицине, Центр ВОИН,Чувашия, (март)

– Мероприятие «Исторический выбор Крыма», посвященное годовщине со дня воссоединения Крыма и Севастополя, студпространство ИнженериУм, командная викторина (участники и призеры 3 место, март 2025)

– Интеллектуальный квиз в рамках проекта «Знание. Наука», Д. Бичурина директор Центра развития компетенций государственных и муниципальных служащих Чувашии, лектор Российского общества «Знание», Чебоксарский филиал РАНХиГС (участники, победители февраль, март)

– Викторина, приуроченная к Всемирному дню защиты прав потребителей, Чебоксарский филиал РАНХиГС (участники, март)

– Лекция «О донорстве крови и милосердии» Е. Муратова, координатора по развитию донорства Чебоксарского отделения Российского Красного Креста. Чебоксарский филиал РАНХиГС (участники, март)

– Круглый стол с участниками СВО, Чебоксарский филиал РАНХиГС (участники, февраль)

– Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда

–Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню памяти и скорби (май).

–Квиз «Трудовые шаги к Великой Победе» (май).

– Акция «Стена памяти», студенты, преподаватели, сотрудники (май, 2025)

– Посещения совместно с Молодежным Правительством Даниловской Т.Г. – ветерана тыла и ветерана труда 2-й группы (май, 2025)

– Акция «Война глазами молодых», сочинения-размышления о ВОВ

– Акция «Мы помним. Мы вместе». День России (12 июня)

– Патриотическая игра «Моя Родина-Россия», Чебоксарский филиал

– «Безопасность и мужество», встреча с участниками СВО (июнь 2025)

– «Моя альтернатива – здоровый образ жизни», Министерство образования Чувашской Республики, концерт-лекция (участники, июнь 2025)

– День русского языка, посвященный дню рождения А.С. Пушкина, Чебоксарский филиал РАНХиГС (участники, июнь 2025)

–Республиканский благотворительный забег «Зеленый марафон», ПАО «СБЕРбанк», (участники, июнь 2025)

–«День открытых дверей», экскурсия в Минюст России по Чувашской Республике (май 2025)

–Участие в акции «Письмо солдату» (октябрь, февраль).

–Организация и проведение мероприятий, приуроченных празднованию Дня народного единства (ноябрь).

–Участие во Всероссийском гражданско-патриотическом диктанте «Моя любовь, душа моя – Россия!» (ноябрь).

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включала организацию спортивных мероприятий, проведение и участие в соревнованиях, спартакиадах различного уровня, проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни. В рамках этой работы были проведены следующие мероприятия:

- Соревнования среди студентов «Президентские старты», День российского студенчества, Чебоксарский филиал РАНХиГС (участники, январь)

- Личное первенство среди студентов и преподавателей по троеборью в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества;

- Всероссийская акция «Всемирный день здоровью» (почетный гость Мастер спорта международного класса, призер Чемпионата мира и Европы, участник Олимпийских игр Владислав Поляшов Чебоксарский филиал РАНХиГС (участники, февраль)

- Зимний спортивный слет, Управление Главы Чувашской Республики (февраль);

- Спортивный праздник «А, ну-ка, парни», Чебоксарский филиал РАНХиГС;

- III лично-командное первенство на Кубок Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной «Ассоциации юристов России» по пулевой стрельбе из саморазрадного карабина «Сайга-9» (участники, февраль);

- «Неделя здоровья»: легкоатлетическое соревнование «Кросс первокурсника». (осенний легкоатлетический кросс);

Студенты принимали активное участие во всероссийских массовых спортивных мероприятиях «Кросс Нации - 2025», «Лыжня России-2025».

Организация и проведение в течение года большого количества разнообразных мероприятий (конкурсов, форумов, круглых столов, информационных встреч, праздников и мероприятий к памятным датам), позволяет не только развивать интеллектуальный, нравственный и творческий потенциал обучающихся, но и влиять на развитие «корпоративного духа», сплоченности студентов:

–Команда КВН Чебоксарского филиала РАНХиГС приняла участие в XXXVI Международном фестивале команд КВН «КиВиН-2025» в г. Сочи (январь).

–Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (февраль).

–Семинар для представителей Клубов молодых избирателей, г. Чебоксары (участники,февраль)

– Всероссийская акция «Ночь в архиве», участница студентка отделения СПО Николаева Милена (апрель)

– Квест-игра «Вперед к звездам», Чебоксарский филиал РАНХиГС (апрель)»

– Первый выход человека в космос» на базе штаба общественной поддержки «Единой России» (участники, апрель)

–Всероссийская акция «Неделя без турникетов», посещение ТЭЦ-2 г. Чебоксары (апрель)

–Участие в 1/8 финала Официальной Лиги «Столица», команды КВН «Президентская академия» (май)

- Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых» (победители, май)

- Участники и волонтеры акции «Бессмертный полк» (май)

- Участие в акции «Георгиевская лента» в преддверие 80-летия Великой Победы

(май)

– Патриотический фестиваль «Поклонимся великим тем годам», посвященный 80-летию Великой Победы, студенты, учащиеся общеобразовательных школ, техникумов г. Чебоксары (май)

–Участие в этнокультурном мероприятии «День таджикского языка и культуры», организованным Домом дружбы народов Чувашской Республики (май).

- Проект «Больше, чем победа», г. Чебоксары (участники, апрель)

– Праздничные гуляния. Мероприятие «Зимние забавы», в рамках празднования «Масленица-2025» (февраль)

–Посещение выставок Культурно-выставочного центра «Радуга» г. Чебоксары.

–XX юбилейный конкурс красоты и таланта «Мисс Президентская академия-2025» (март).

–Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний (сентябрь).

–Спортивное мероприятие для первокурсников «Тропа знакомств» (сентябрь).

–Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня академии (сентябрь).

–Выездное мероприятие для первокурсников «Школа актива», Ядринский район «Сурские зори» (участники, ноябрь).

–Участие в республиканском форуме добровольцев «Доброфорум-2025» (ноябрь).

–Праздничное мероприятие «Новогодний бал Президентской академии» (декабрь).

Значимое место в реализации молодежной политики филиала отводится также и профориентационной работе. Для привлечения внимания будущих абитуриентов проведены следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей (март-декабрь).

- Участие в Республиканской неделе профориентации (март, октябрь).

- Образовательные мероприятия с обучающимися общеобразовательных организаций г. Чебоксары в рамках реализации проекта «Управленческие классы».

- Участие в форуме сельских школ и школ малых городов Чувашской Республики «Чувашская Республика - пространство развития» (февраль, март).

- Участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей. (апрель)

Участие в праздничных мероприятиях общеобразовательных организаций г. Чебоксары

- «Последний звонок», посещение общеобразовательных школ г. Чебоксары (май).

- Участие в родительском форуме «Чувашская Республика – пространство развития» (ноябрь).

Главой Чувашской Республики О. Николаевым назначена специальная стипендия для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность студентам филиала Президентской Академии Данилову В.К. и Степановой М.Б. (январь, 2025). Участие в проекте «Команда молодых лидеров Чувашии» принесло победу и.о. начальника молодежной политики и профориентационной работы Чебоксарского филиала РАНХиГС Кушевой А.Г. (июль, 2025). Награжден благодарностью Чебоксарского городского собрания депутатов за активную гражданскую позицию студент Лекарев И.В. (июнь, 2025).

Социальное направление (добровольчество) представляет собой индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь, что способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. В октябре 2025 года студентами организован сбор и отправление гуманитарной помощи бездомным животным, в декабре студенты и сотрудники филиала приняли участие во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» - сбор и отправление гуманитарной помощи Чебоксарскому центру для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Информационные отчеты о проведенных мероприятиях в рамках реализации молодежной политики в филиале публикуются на сайте филиала, в официальной группе в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram». Студенческий совет совместно с кафедрами и Совет обучающихся СПО активно участвует в агитационной работе в школах города и республики, проведении Дней открытых дверей филиала. Профориентационные мероприятия проведены во всех школах города и нескольких районах республики.

Организация и проведение в течение года большого количества разнообразных мероприятий (конкурсов, форумов, круглых столов, информационных встреч, праздников и мероприятий к памятным датам), позволяет не только развивать интеллектуальный, нравственный и творческий потенциал обучающихся, но и влиять на развитие «корпоративного духа», сплоченности студентов. Результаты самообследования внеучебной работы свидетельствуют о том, что воспитание студентов является одним из приоритетных направлений деятельности филиала.

7. Кадровая политика

Одним из главных факторов, обеспечивающих высокое качество образования в высшем учебном заведении, является наличие сильного научно-педагогического потенциала и высокая квалификация профессорско-преподавательского состава. Образовательная среда представляет собой сложную систему, где личность педагога играет решающую роль. Кадровый потенциал академии отражает не только текущую готовность преподавателей выполнять свои обязанности, но и их перспективы в долгосрочной перспективе, учитывая научную и педагогическую квалификацию, уровень мотивации, возраст, практический опыт, деловую активность, профессиональную мобильность и качество их работы, включая эффективность и инновационность. Качество деятельности вуза оценивается именно по уровню его кадрового потенциала.

В настоящее время филиал демонстрирует высокий уровень кадрового обеспечения, благодаря наличию высококвалифицированных преподавателей, способных обеспечить комплексную подготовку студентов по всем дисциплинам образовательных программ. Формирование профессорско-преподавательского состава осуществляется в строгом соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и самостоятельно разработанных образовательных стандартов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС).

Ключевым аспектом устойчивого развития и повышения конкурентоспособности вуза является систематическое обновление профессорско-преподавательского состава. Эффективность кадровой политики может быть оценена по степени соответствия научно-педагогического потенциала филиала аккредитационным требованиям и стандартам. Решение поставленных задач возможно благодаря реализации кадровой политики, направленной на формирование и развитие научно-педагогических школ, повышение профессионального уровня преподавателей, обеспечение преемственности поколений в коллективах кафедр и создание условий для профессионального роста преподавателей.

Руководствуясь требованиями Трудового кодекса Российской Федерации, Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утв. приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 N749, Постановления Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 N678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» в филиале заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей

должности.

Реализация основных образовательных программ высшего образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на условиях гражданско-правового договора.

Администрация планирует общий объем работы преподавателю (учебную, учебно-методическую, организационно-методическую и другие виды работ), исходя из установленного рабочего времени 36 часов в неделю.

Для всех видов работ академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, при объединении академического часа в пары – 90 минут или 1 час 30 минут. Учебная нагрузка педагогическими работниками по программам высшего образования устанавливается в объеме 900 часов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

100 % научно-педагогических работников Филиала, привлекаемые к занятиям, имеют высшее образование и (или) ученое звание, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Безусловно, от уровня квалификации кадров и их соответствия образовательным стандартам зависит работа образовательной организации, кадровой работе в Филиале уделяется первостепенное значение. В настоящее время в Филиале работают высококвалифицированные преподаватели, специалисты-практики, обеспечивающие подготовку бакалавров по всем направлениям в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Кадровая политика может быть признана успешной, если научно-педагогический потенциал вуза отвечает требованиям аккредитационных показателей для вуза.

На период самообследования в филиале выявлены следующие показатели по качественному составу научно-педагогических работников:

Общее количество научно-педагогических работников филиала, осуществляющей образовательную деятельность, 29 человек. Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществляют 16 штатных преподавателей и внутренних совместителей, для которых образовательная организация является основным местом работы и 13 преподавателей, замещающих должности профессорско-преподавательского состава на условиях внешнего совместительства. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность 19,9 ставок. Основными педагогическими работниками занято 13,9 ставок (69,8%): штатными 5,7 ставки (37,63%), внутренними совместителями 3,45 (24,04%) ставок, соответственно 4,75 ставки (38,33%) – внешними совместителями преподавателями-практиками (рисунок 7).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет, 74,19% (23 человека). Остепененные из них штатных преподавателей составляют 100% , их числа внутренних совместителей 62,5%, из числа внешних совместителей 66,67% (рисунок 8).

Процент численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программ бакалавриата, являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

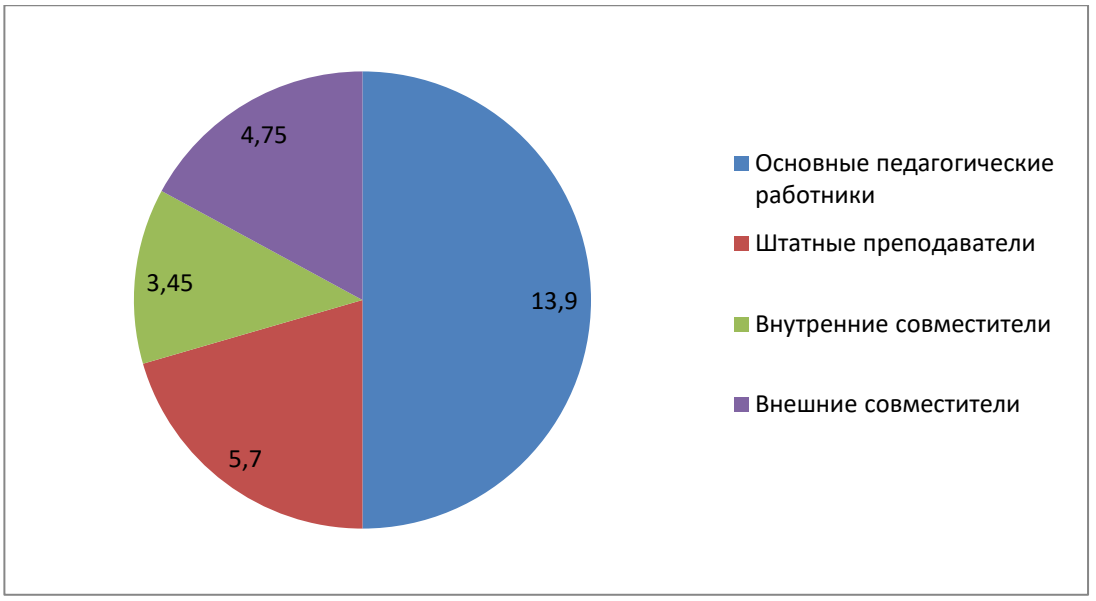


Рис. 7 – Кадровое обеспечение программ высшего образования

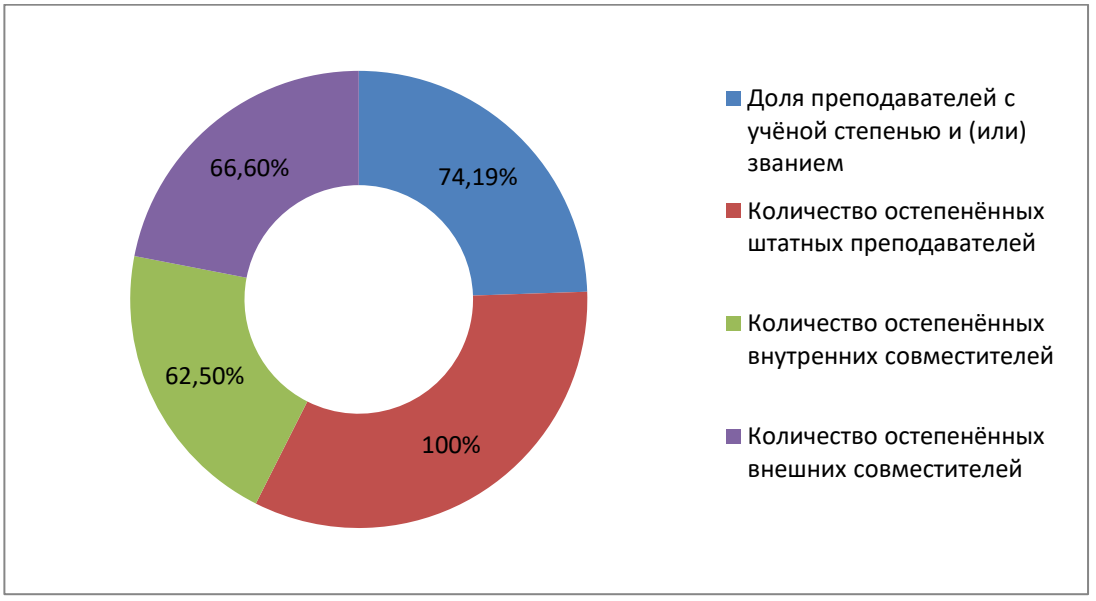


Рис. 8 – Преподаватели с учеными степенями и званиями по программам высшего образования

Квалификация педагогических работников и привлекаемых к реализации образовательной программы лиц соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минтруда России от 09.08.2015 г. № 608н.

На 31 декабря 2025 года учебный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечивается 30,4 ставками преподавательского состава. 26,5 ставки занимают 41 человек штатного состава, из них 20 человека –15,8 ставок основной штатный преподавательский состав, что составляет 48,8% от штатного состава и 59,6% от общей доли ставок, и 10 человек -5,5 ставок преподавательского состава внешних совместителей, что составляет от общей доли ставок 38,8 % и 24,3% от общего состава

ППС, внутренние совместители 11 человек 26,8% от общего состава ППС и от общей доли ставок 4,5 ставки 16,9%. (рисунок 9)

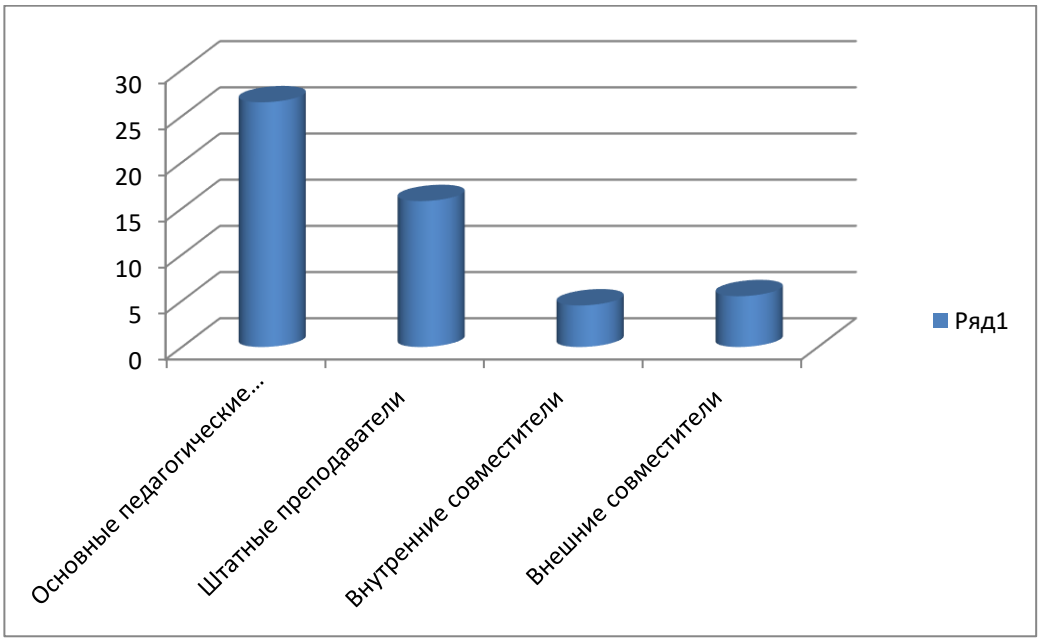


Рис. 9 - Кадровое обеспечение программ СПО

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет, 34,15% (14 человек). Остепененные из них штатных преподавателей составляют 25%, из числа внутренних совместителей 72,73%, из числа внешних совместителей 20,0%. (рисунки 10, 11)

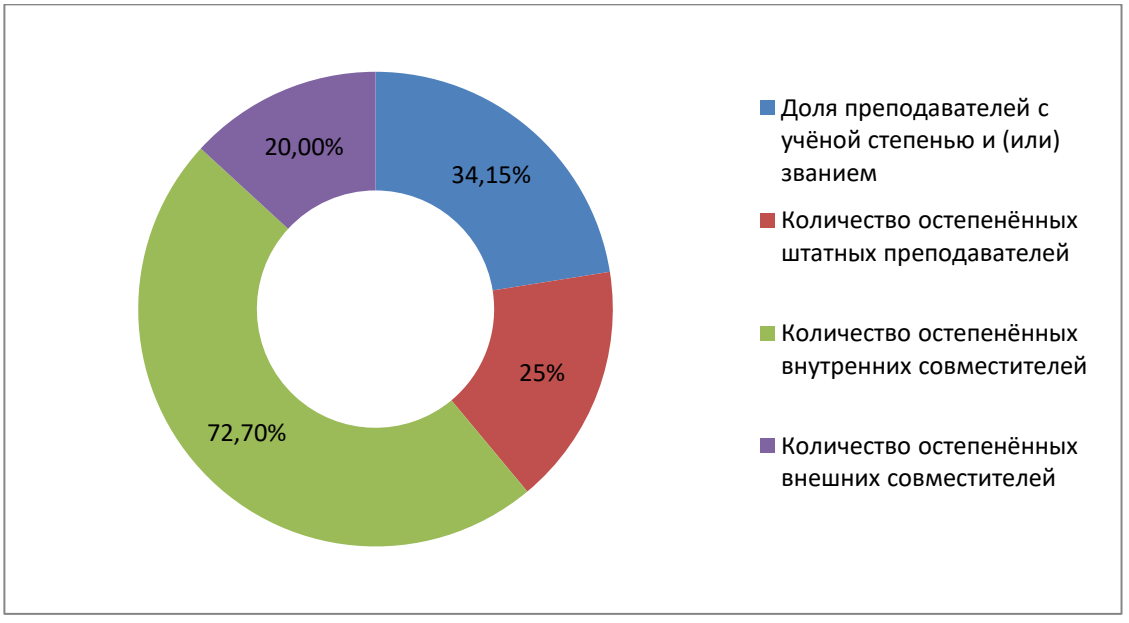


Рис. 10 – Преподаватели с учеными степенями и званиями по программам СПО

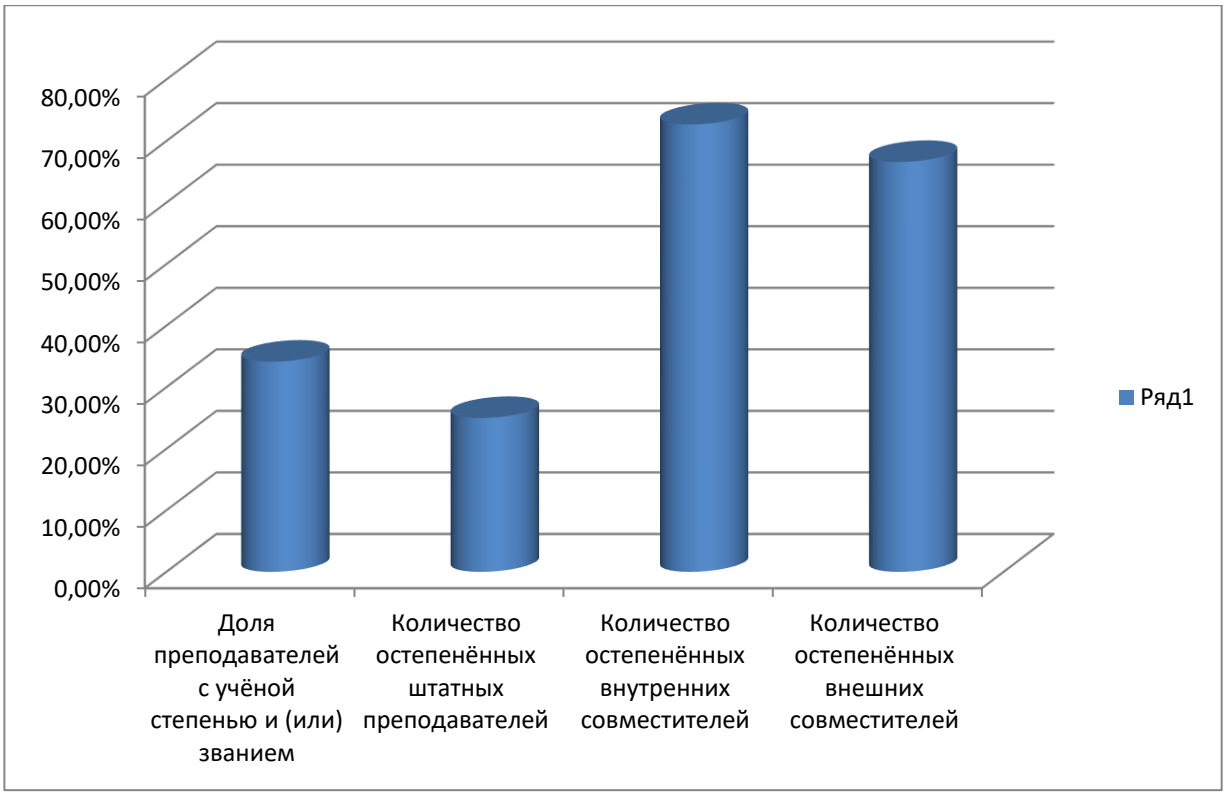


Рис. 11 – Преподаватели с учеными степенями и званиями по программам СПО

Среди лиц, привлекаемых к педагогической работе по совместительству, ведущие ученые и специалисты, преподаватели других вузов, а также практические работники: руководители и специалисты министерств и ведомств, предприятий и организаций различных отраслей экономики, руководители коммерческих и финансовых служб организаций различных форм собственности и другие.

Возрастная структура научно-педагогического состава относительно стабильна на протяжении ряда лет. Средний возраст руководящего персонала составляет 56 лет. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 49 лет, а средний возраст профессоров и доцентов на кафедрах – 52 года. Молодые ученые: кандидаты наук в возрасте до 35 лет – 0 человек, без ученой степени в возрасте до 30 лет – 2 преподавателя.

Возрастная структура кадрового состава филиала свидетельствует о наличии перспективы дальнейшего развития учебной и научной деятельности.

В Чебоксарском филиале РАНХиГС реализуется право научно-педагогических работников на дополнительное профессиональное образование в соответствии со статьями 195.1; 196 и 197 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации образовательных программ высшего образования, получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности и по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона N 273-ФЗ). К преподавательской деятельности по всем направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования привлекаются специалисты, обладающие высоким потенциалом в научной и педагогической деятельности.

В целях повышения квалификации работников Чебоксарского филиала РАНХиГС проводится ряд мероприятий, направленных на обновление теоретических и практических знаний, приобретение актуальных профессиональных компетенций и совершенствование профессионального мастерства.

Эти мероприятия также направлены на удовлетворение запросов работников в получении новейших профессиональных знаний, таких как предметные, педагогические и общекультурные.

Кроме того, они способствуют приобретению и совершенствованию опыта в планировании, организации, реализации и управлении учебным и научно-исследовательским процессами в соответствии с современными тенденциями развития науки и образования.

Повышение квалификации также направлено на совершенствование профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

Особое внимание уделяется подготовке преподавателей к внедрению обновлённого содержания, структуры и инновационных технологий образования в учебный процесс.

Таким образом, повышение квалификации способствует повышению качества подготовки выпускников и качества образования в целом.

Главной задачей повышения квалификации является обобщение и распространение передового опыта в области научно-педагогической и социально-экономической деятельности, инновационных педагогических технологий. Это, в свою очередь, способствует совершенствованию качества подготовки специалистов и системы управления основными процессами в соответствии с задачами развития филиала.

Работа по повышению квалификации включается в индивидуальные планы преподавателей. В течение учебного года заведующие кафедрами контролируют выполнение плана повышения квалификации преподавателями своих кафедр, представляют в деканат факультета «Управление и экономика», ОПРиУП, документы подтверждающие повышение квалификации преподавателей.

Таблица 20

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) работников филиала (основных работников и внешних совместителей)

Численность ППС филиала (и иных педагогических работников), прошедших обучение по программам ДПО в отчетном периоде, чел					Численность иных категорий работников филиала (АУП, УВП, ПОП), прошедших обучение по программам ДПО в отчетном периоде, чел			
Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	Иные виды развития кадрового потенциала (семинары, вебинары, курсы, лекции, конференции)	ИТОГО:	Повышение-ние квалификации	Профессиональная переподготовка	Иные виды развития кадрового потенциала (семинары, вебинары, курсы, лекции, конференции)	ИТОГО:
8 (ппс)	11 (совместители)	0	0	19	23	1	1	25

	Наименование программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации	Количество работников ППС	Количество работников ППС (внешние совместители)	Количество преподавателей СПО	АУП, УВП
Профессиональна переподготовка					
1.	Экскурсионное дело			1	
2.	Специалист по развитию личной и профессиональной эффективности				1
Повышение квалификации					
1.	Финансы предприятия	1			
2.	Основы бережливого управления (для преподавателей)	1			
3.	Управление проектами в сфере БАС	2			
4.	Противодействие коррупции в сфере образования	1		1	8
5.	Организация и сопровождение включения в систему высшего образования людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8	7	15	13
6.	Комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		4		
7.	Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза	8	7	15	13
8.	Специалист по работе с системами искусственного интеллекта	2		4	4
9.	Государственная регистрация уставов муниципальных образований. Ведение государственных реестров уставов муниципальных образований и муниципальных образований РФ. Техническое сопровождение подсистемы «Нормативные правовые акты РФ	1			
10.	Инновационные подходы к организации учебной деятельности по методикам преподавания предмета Русский			1	

	язык и литература в организациях СПО с учетом ФГОС СПО				
11.	Обновление содержания математического образования по программам подготовки педагогических кадров		1		
12.	Электронные технологии и облачные сервисы в работе ВУЗа				1
13.	Квалифицированный заказчик в сфере БАС				3
14.	Управление проектами в сфере БАС				2

На период самообследования в филиале 5 преподавателей входят в Совет экспертов в области оценки управленческих компетенций при Главе Чувашской Республики. Присвоили почетное звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики" 1 преподавателю.

Таким образом, квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Качественный состав научно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

С учётом анализа, накопленного опыта и Стратегии развития, целевая модель политики управления человеческим капиталом ориентирована на следующие направления роста:

1. Формирование системы поддержки и привлечения молодых сотрудников и их сопровождения в начале карьеры в Филиале Академии.
2. Создание механизмов непрерывного развития человеческого потенциала сотрудников.
3. Внедрение диверсифицированной системы оценки деятельности в формате эффективного контракта по набору показателей.
4. Повышение уровня академической мобильности научно-педагогических работников.

Для привлечения и поддержки молодых сотрудников предлагается комплекс мер:

1. Проведение адаптационных мероприятий для молодых сотрудников, таких как онлайн-курсы об Академии, совместные сборы по вопросам командообразования (тимбилдинг), в том числе с привлечением наставников.
2. Формирование университетского кадрового резерва из числа молодых сотрудников.
3. Запуск профессиональных образовательных школ, клубов и интенсивов, в том числе по вопросам исследовательской деятельности и методической работы.

Для дальнейшего развития человеческого потенциала предлагается комплекс мер:

1. Создание корпоративных программ для развития сотрудников, в том числе на темы применения современных форматов преподавания, цифровых технологий, инструментов и методик обучения.
2. Проведение открытых тренингов, клубов и мастерских по широкому внепрофессиональному перечню тематик.

8 Цифровая трансформация

Чебоксарский филиал РАНХиГС активно участвует в реализации стратегии цифровой трансформации, разработанной головным вузом. Проводимые мероприятия

направлены на повышение качества образовательного процесса, оптимизацию управленческих процессов, развитие электронных образовательных ресурсов и платформ для дистанционного обучения, а также на обеспечение надежной защиты данных. Работа в этом направлении ведется системно, в соответствии с утвержденной стратегией, реализация которой в отчетном периоде включала несколько ключевых этапов.

На первом этапе был проведен детальный анализ текущего состояния ИТ-инфраструктуры филиала, позволивший выявить ключевые проблемы и потребности в автоматизации. На основе полученных данных разработали план внедрения новых цифровых решений, охватывающий развитие электронных образовательных ресурсов, интеграцию с внешними платформами и автоматизацию процессов управления. Особое внимание на всех этапах уделялось обеспечению информационной безопасности: внедрены меры по защите данных, включая системы шифрования и двухфакторную аутентификацию, а регулярный аудит и мониторинг систем позволили минимизировать риски утечек информации.

В настоящее время в филиале успешно функционирует целый ряд информационных систем и сервисов, которые внедряются головным вузом и стали неотъемлемой частью повседневной работы. Центральным инструментом для студентов стал личный кабинет, обеспечивающий доступ к учебным материалам, расписанию и результатам успеваемости, что повысило прозрачность образовательного процесса и упростило взаимодействие с преподавателями. Традиционные бумажные зачетные книжки полностью заменили их электронные аналоги, что значительно снизило административную нагрузку на сотрудников. Для преподавателей созданы и поддерживаются в актуальном состоянии профили профессорско-преподавательского состава, что делает информацию об их квалификации открытой и способствует повышению доверия к образовательному процессу.

Значительные изменения коснулись и управления учебным процессом. Внедренная комплексная автоматизированная система управления вузом позволила автоматизировать учет контингента студентов, контроль успеваемости и обеспеченность учебных программ, что заметно упростило работу административного персонала и повысило ее эффективность. Удобным сервисом, интегрированным в эту систему, стало электронное расписание, формирование и корректировка которого теперь происходит с меньшим количеством ошибок при планировании.

Большое внимание уделяется обогащению образовательного контента и инструментов для обучения. Студенты и преподаватели получили расширенный доступ к современным учебным материалам благодаря интеграции с электронными библиотечными системами (ЭБС). Важным инструментом для повышения академической честности стала система «Антиплагиат»: проверка уникальности студенческих работ способствует снижению количества заимствований и росту качества выполняемых заданий. Для студентов отделения среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», организован доступ к информационной системе 1С:ИТС, которая активно используется на лабораторных и практических занятиях, позволяя будущим специалистам осваивать профессиональные инструменты непосредственно в учебном процессе.

Активно развивается и направление дистанционного обучения. В образовательной деятельности филиала используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение на базе системы дистанционного обучения Академии (СДО Академии). Важно отметить, что сотрудники и студенты Президентской академии полностью переведены на российские решения. Мы используем облачные и файловые хранилища, почту, мессенджеры и сервисы видеоконференций на базе ПО «Яндекс 360 для бизнеса» и МТС Линк. Для проведения онлайн-занятий филиал активно применяет платформы «Яндекс Телемост» и «Яндекс Мессенджер». В последнем созданы все группы студентов, и этот сервис стал надежной платформой для организации оперативной

коммуникации между преподавателями и обучающимися. Кроме того, всем сотрудникам доступен МТС-Линк для проведения дистанционных занятий, онлайн-встреч, совещаний и конференций.

В рамках цифровой трансформации филиал успешно реализовал интеграцию с внешними информационными системами и платформами. Отдельно стоит отметить меры по обеспечению информационной безопасности: помимо внедрения технических средств защиты, таких как системы шифрования и двухфакторная аутентификация, регулярно проводятся обучающие семинары для сотрудников и студентов по вопросам кибербезопасности. Это позволило повысить уровень осведомленности о возможных угрозах, а регулярный аудит систем безопасности помог предотвратить утечки данных и обеспечить надежную защиту персональной информации. Внедрение системы видеонаблюдения и СКУД, в свою очередь, обеспечивает комплексную физическую защиту объекта, улучшая безопасность, контроль доступа и управление персоналом, что способствует созданию безопасной рабочей среды.

Оценивая эффективность цифровой трансформации, можно с уверенностью говорить о достижении значительных результатов. Нам удалось повысить качество образовательного процесса за счет удобства доступа к учебным материалам и автоматизации административных задач, оптимизировать управление филиалом благодаря автоматизации учета и отчетности, а также развить дистанционное обучение, что особенно важно для студентов из других регионов. Интеграция с внешними системами улучшила взаимодействие с партнерами, а обеспечение высокого уровня информационной безопасности повысило доверие к филиалу со стороны студентов и сотрудников.

Результаты проводимых опросов обучающихся также подтверждают, что студенты в целом высоко оценивают доступность информации об образовательном процессе. Доля положительных оценок составляет 98,4%, при этом максимальную оценку поставили 78,5% респондентов. Это свидетельствует о том, что действующие каналы информирования позволяют своевременно получать сведения о расписании, мероприятиях и организации учебной деятельности. Низкие оценки отсутствуют. В целом информационная открытость образовательного процесса воспринимается как достаточная и удобная для обучающихся.

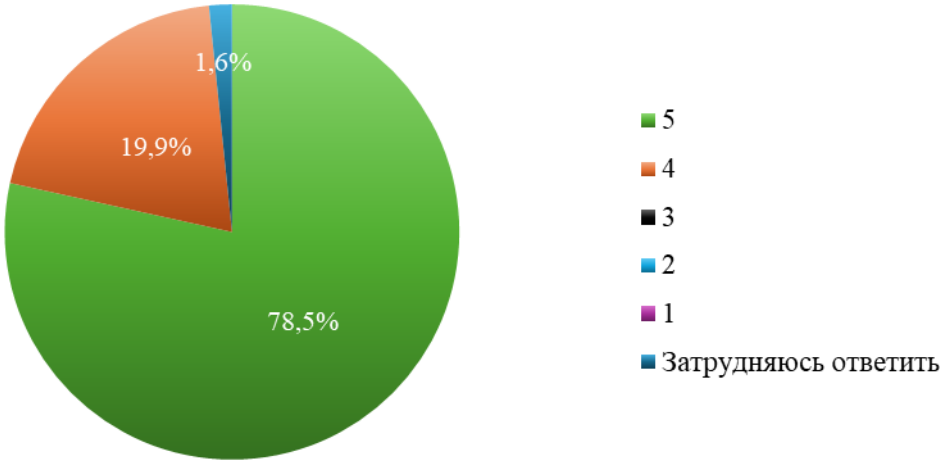


Рис. 12. Степень удовлетворенности доступностью информации об образовательном процессе (расписание, учебные мероприятия и т.п.)

В ближайшей перспективе работа по цифровой трансформации будет продолжена. Мы планируем сосредоточиться на дальнейшем развитии платформы дистанционного обучения, внедряя новые инструменты для интерактивной работы и расширяя библиотеку электронных курсов. Продолжится интеграция с дополнительными внешними

платформами, включая государственные образовательные системы. Одним из наиболее интересных направлений станет изучение возможностей внедрения инструментов искусственного интеллекта и анализа данных. Разумеется, продолжится работа по усилению мер информационной безопасности за счет внедрения новых технологий защиты данных и регулярного повышения цифровой грамотности сотрудников и студентов через обучающие тренинги. Реализация этих планов позволит филиалу не только сохранить, но и укрепить свои позиции, обеспечивая устойчивое развитие в условиях цифровой экономики.

9 Инфраструктура и управление кампусом

Развитие инфраструктуры является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Чебоксарский филиал РАНХиГС расположен в двух зданиях, общей площадью 10608,8 кв.м. Одно здание расположено по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр-т. М. Горького, дом 5. Площади используются на основании договора о передаче в безвозмездное пользование имущества, находящегося в государственной собственности Чувашской Республики. Другое здание расположено по адресу Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, дом 78.

Инфраструктура включает здание, учебно-лабораторную базу включая помещения и площадки, аудиторное, лабораторное и иное учебно-научно технологическое оборудование, а также базы практик, социально-бытовые объекты, включая пункты питания, спортивно оздоровительные объекты, медпункт. В безвозмездном пользовании находится основное здание общей площадью 3414,7 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений подразделяется на:

- учебную площадь (1550,5кв.м.), включающая площадь всех помещений, в которых проходит учебный процесс: аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, учебные мастерские, демонстрационные залы, закрытые спортивные сооружения (спортивные залы);
- учебно-вспомогательную площадь (711,2 кв.м.), к которой относится площадь помещений, в которых производится учебная работа, вспомогательная по отношению к учебному процессу: преподавательские комнаты (в т.ч. кафедры), кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения (в т.ч. деканаты, дирекции, отделы), помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, помещения актового зала (актовый зал);
- подсобную площадь (1153 кв.м.), к которой относится площадь столовых, буфетов, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, вестибюлей, холлов, коридоров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения.

В 2025 году отремонтирован коридор первого этажа с заменой дверей в аудитории и в туалеты учебного корпуса филиала площадью 200,2 кв.м., сцену актового зала площадью 35,5 кв.м. В планах стоит ремонт лестничного марша на 3 этажах в учебном корпусе филиала площадью 49,5 кв.м.

Оснащение учебно-лабораторной базы Чебоксарского филиала РАНХиГС вычислительной техникой является одним из приоритетных направлений развития филиала. Компьютерная техника систематически обновляется. Для обеспечения бесперебойной работы всех информационных сервисов поддерживается надежность, управляемость работы локальной сети и высокая скорость передачи данных. Реализация основных образовательных программ филиала полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

По всем реализуемым образовательным программам филиал располагает материально- технической базой, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающей

проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для обеспечения безопасности в образовательном учреждении создан широкий спектр направлений: безопасность противопожарная на основании ФЗ от 21.12.1994 № 69 ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О пожарной безопасности», антитеррористическая защищенность, включающая комплекс мер по обеспечению безопасности обучающихся, требование к которой вытекает из пункта 8 статьи 41 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», охрана труда и электробезопасность. Для реализации данных направлений в зданиях установлены системы, обеспечивающие контроль видеонаблюдения и электронных пропусков. Оба здания оборудованы системой АПС, охранной сигнализацией, средствами пожаротушения, камерами видеонаблюдения с обзором помещений и территории зданий, системой охранной сигнализацией и системой контроля и управления доступом. Предусмотрены система охранного освещения, средства и системы оповещения. Пропускная система в учебные здания организована через рамку – металлодетектор и турникет. Круглосуточную охрану обеспечивают сотрудники ЧОП «Беркут». Для проезда транспорта установлен шлагбаум. Территория ограждена кованым забором, в вечернее время освещена. Уборка зданий и помещений осуществляется в соответствии со всеми требованиями и рекомендациями Роспотребнадзора с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, уделив особое внимание контактным поверхностям (дверные ручки, перила, выключатели и т.д.) и регулярному проветриванию помещений. Заключен договор на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами на 2024 г., Договор холодного водоснабжения и водоотведения. Проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах на основании договора №21949 от 02.10.2023 г. Выполнены работы по капитальному ремонту помещений 1-го и 2-го и 3-го этажей. Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим и строительным нормам, что подтверждено соответствующими документами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами - санитарно-эпидемиологическое заключение №21.01.04.000.М.000198.09.23 от 01.09.2023. Для организации занятий физической культурой, для укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни и повышения функционального состояния организма Чебоксарский филиал РАНХиГС располагает всеми необходимыми условиями.

Спортивные залы позволяют проводить локальные соревнования по спортивным играм: баскетболу, мини-футболу, волейболу, шашкам, соревнования по стрельбе с использованием стрелкового тренажера. Проводятся занятия по физической культуре, физкультурно- оздоровительные мероприятия и тренировки спортивных команд. На стадионах в летнее время проводятся всевозможные эстафеты, а в зимнее время – лыжные соревнования. Для обеспечения вышеназванных мероприятий в филиале имеется в наличии спортивный инвентарь. Филиал принимает все необходимые меры по созданию и поддержанию благоприятных и безопасных условий для обучения. Также филиал располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение необходимых видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по реализуемым направлениям подготовки/специальностям. Новейшие компьютеры, высокоскоростной Интернет, электронно- библиотечная система филиала делают учебу комфортной и разнообразной. Для реализации основных образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования в Чебоксарском филиале РАНХиГС созданы и функционируют: лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет; 5 компьютерных классов, оборудованных стационарными

мультимедийными проекторами; видеостудия; аудитории для интерактивных форм обучения, проведения мини-конференций, круглых столов.

Лаборатория «Учебная бухгалтерия» оборудована: мультимедиа проектором, компьютерными рабочими местами с выходом в сеть Интернет, интерактивной панелью, микрокалькуляторами, принтером, - лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC, СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, 1С: Бухгалтерия 8.3, 1С: Зарплата и управление персоналом 8.3, 1С: Управление торговлей 8.3). Оснащение баз практик. Реализация образовательных программ предполагает обязательную учебную, производственную и преддипломную практику. Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наличие аудиторий, оснащенных ресурсами и современным оборудованием (в том числе современными программными продуктами), обеспечивающими полную доступность информации, необходимой для формирования профессиональных компетенций студентов, выполнения самостоятельной работы составляет 100%.

Партнеры филиала – работодатели предоставляют базы для проведения практики. Базы практики оснащены современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Действуя в интересах обучающихся, а также исходя из статей 33 и 37 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.03.2022 г., а также в рамках Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» филиалом организовано питание в местах фактического осуществления образовательной деятельности на основании договоров с ИП б/н от 07.11.2023 г на оказание услуг по общественному питанию и № б/н от 09.01.2025 г.. Кроме того, Чебоксарский филиал РАНХиГС совместно с БУ «Городская детская больница №1» Минздрава Чувашии, в рамках заключенного договора на оказание услуг первичной медико-санитарной помощи обучающимся Чебоксарского филиала РАНХиГС от 08.11.2016 г., и договора с БУ ЧР «Первая Чебоксарская городская больница им. П.Н. Осипова» от 17.12.2024 г. №618-24.

Минздравсоцразвития Чувашии на основании договора об оказании медицинских услуг №51 от 01.09.2023 г, проводит мероприятия, направленные на охрану здоровья обучающихся и сотрудников, в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с данными договорами любой обучающийся или сотрудник филиала вправе обратиться за следующими видами услуг: первичная (доврачебная) медико-санитарная помощь; врачебно-амбулаторная поликлиническая помощь и диагностика заболеваний; контроль за состоянием здоровья через прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризаций. В настоящий момент закуплено все необходимое медицинское оборудование для медицинского кабинета в рамках здания Чебоксарского филиала РАНХиГС.

10 Медиаактивность филиала

В отчетном 2025 году стратегия развития медиаактивности Чебоксарского филиала РАНХиГС была направлена на усиление присутствия в информационном пространстве, повышение узнаваемости бренда и укрепление репутации как значимого образовательного и научного центра региона. Ключевыми направлениями этой работы стали развитие

официального сайта и цифровых площадок в социальных сетях, расширение представленности на экспертных платформах, а также активное взаимодействие со средствами массовой информации.

Информационная открытость филиала обеспечивалась комплексно: через регулярное обновление сайта, системную работу в социальных сетях с абитуриентами, студентами и выпускниками, а также через выстраивание диалога с региональными СМИ. Такой подход позволил не только оперативно информировать аудиторию о важных событиях, но и формировать устойчивый положительный имидж учебного заведения.

Важным направлением деятельности стало развитие цифровых площадок. На сегодняшний день филиал представлен в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники и Телеграм, где функционирует 12 официальных групп и каналов, ориентированных на разные целевые аудитории. Среди них основная группа «Президентская академия | Чебоксары», сообщества Студенческого совета, Студенческого научного общества, спортивного клуба «С.К.А.Л.А.», творческих коллективов, а также специализированные ресурсы для абитуриентов и студентов колледжа. Такое разнообразие позволяет точечно работать с каждой категорией подписчиков, предлагая им релевантный и интересный контент.

Активное ведение социальных сетей является неотъемлемой частью информационной политики филиала. В группах регулярно публикуются новости об образовательных программах, научных конференциях, культурных мероприятиях и достижениях студентов и преподавателей. Особое внимание уделяется созданию интерактивного контента: проводятся опросы, конкурсы, викторины, организуются прямые эфиры с мероприятий. Это способствует вовлечению подписчиков в обсуждение актуальных тем, позволяет получать обратную связь и учитывать мнение аудитории при принятии решений. Кроме того, в группах размещаются полезные материалы для студентов и абитуриентов – советы по выбору профессии, информация о стипендиях и грантах, отзывы выпускников, что помогает привлекать новых обучающихся и повышать лояльность уже имеющихся.

Результатом этой системной работы стал заметный рост аудитории. В течение 2025 календарного года количество подписчиков официальной группы ВКонтакте «Президентская академия | Чебоксары» увеличилось на 220 человек и на данный момент составляет 3389 человек. Характеристика аудитории официальной группы ВК представлена на рисунке, что позволяет лучше понимать нашу целевую аудиторию и корректировать контент-стратегию.

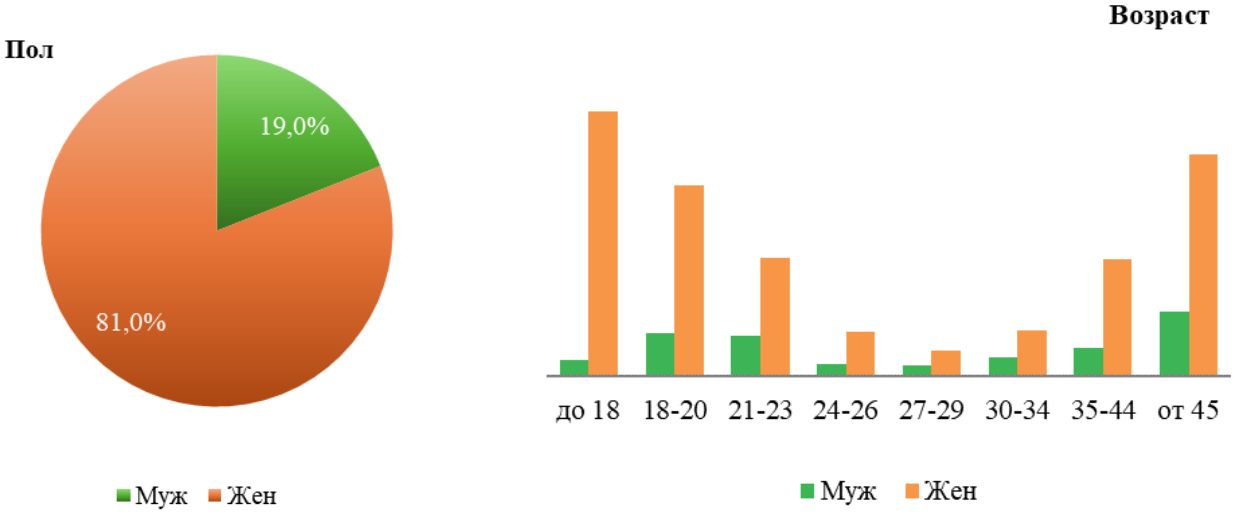


Рис. 13. Структура аудитории подписчиков официальной группы филиала в ВК

Еще одним важным аспектом медиаактивности филиала является взаимодействие со средствами массовой информации. Мы стремимся к объективному и всестороннему освещению нашей деятельности, поэтому представители СМИ регулярно приглашаются на конференции, круглые столы и встречи. Новости и пресс-релизы рассылаются по региональным СМИ для распространения на их сайтах и в социальных сетях. Хотя часть материалов публикуется на платной основе, мы считаем, что открытость для прессы в целом способствует повышению доверия к филиалу и укреплению его репутации в обществе.

Эффективность работы филиала в медийном пространстве традиционно оценивается по трем основным направлениям: работа со СМИ, работа с собственной аудиторией в социальных сетях и работа с официальным сайтом. Итоговые показатели филиала учитываются в общем рейтинге Президентской академии по медиаиндексу, что позволяет нам видеть свои результаты в сравнении с другими структурными подразделениями.

Говоря о значимых результатах отчетного периода, стоит отметить не только количественные показатели, но и качественные изменения. Удалось усилить блок научной жизни через активность группы Студенческого научного общества, а поддержка и развитие сообществ студенческих клубов способствовали формированию позитивного имиджа филиала глазами студентов.

Вместе с тем анализ деятельности показал направления, требующие дополнительного внимания. В частности, предстоит активизировать работу с комментариями и экспертными публикациями сотрудников для повышения экспертного статуса филиала. Также необходимо внедрить систему стимулирования активных экспертов из числа преподавателей, чтобы максимально использовать их потенциал для укрепления связей с ключевыми партнерами и профессиональным сообществом.

В перспективе на следующий период мы планируем продолжить работу по увеличению медиаиндекса филиала, делая акцент на росте позитивных упоминаний и узнаваемости бренда. Особое внимание будет уделено созданию качественного и релевантного контента для различных каналов коммуникации, внедрению новых форматов, таких как видео и подкасты, а также усилению взаимодействия с аудиторией через прямые эфиры и оперативную обратную связь. Решение этих задач позволит вывести медиаактивность филиала на качественно новый уровень и еще больше укрепить его позиции в информационном пространстве региона.

Заключение

Проведенное Чебоксарским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» самообследование показало, что содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального, высшего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В результате самообследования филиала выявлены как сильные стороны, так и области, требующие улучшения. К сильным сторонам относятся высокий уровень профессорско-преподавательского состава, востребованность выпускников на рынке труда и развитая инфраструктура. Филиал активно участвует в научных исследованиях, публикует статьи в рейтинговых изданиях.

Однако, есть необходимость в усилении работы по привлечению абитуриентов, расширении спектра программ дополнительного профессионального образования, активизации работ по привлечению внебюджетных средств на научные исследования.

В целом, филиал обладает значительным потенциалом для дальнейшего развития и укрепления своих позиций в образовательном пространстве, демонстрирует устойчивое развитие и готов к дальнейшему повышению качества образовательных услуг.

II. Результаты статистического анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов, студентов по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	541
1.1.1	По очной форме обучения	человек	143
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	353
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	45
1.2	Общая численность аспирантов, студентов по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	546
1.3.1	по очной форме обучения	человек	534
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	12
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,75
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской	баллы	65,95

	Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1087
2	**Научная деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	830
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	59,71
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,92
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	23/79,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	8/100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/	0 / 0

		%	
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	17 / 3,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	5 / 0,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	12 / 2,2
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно- педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров)	человек/ %	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1 410,2
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	90 498 ,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 120,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 444,13
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	235,27
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	9,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,88
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	81,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	151,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным	%	100

	областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0/0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	3 / 0,55
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе	человек/ %	47/51,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	29/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	9/64