Ильина Любовь Николаевна
Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=buh@chelb.ranepa.ru
Дата: 2025.09.30 13:58:29 +03'00'

Опрос преподавателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы на базе 9 классов

Сроки проведения: 10 по 23 февраля 2025 г.

Количество респондентов: 20

С целью изучения и анализа мнения преподавателей относительно условий, содержания, организации и качества образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы (на базе 9 классов) регулярно проводится социологический опрос. В 2025 году в опросе приняли участие 20 преподавателей отделения среднего профессионального образования. Оценка по каждому вопросу отражает удельный вес опрашиваемых, ответивших одинаково, либо среднюю оценку.



Рисунок 1- Распределение респондентов по наличию педагогического образования, дополнительных профессиональных образований в области профессионального образования и (или) профессионального обучения

1. Имеете ли Вы педагогическое образование, дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения?
   Имею педагогическое образование – 8
   Имею дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения – 8
   Не имею ни одного из приведенных образований – 0
   Имею практический опыт работы - 4



Рисунок 2- Распределение респондентов по количеству преподаваемых дисциплин (модулей)

2. Какое количество дисциплин (модулей) Вы преподаете?
   1 – 10
   2 – 0
   3 – 3
   Более 3 - 7



Рисунок 3- Распределение респондентов по периодичности прохождения повышения квалификации.

3. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?
   Ежегодно – 11
   Раз в три года – 9



Рисунок 4- Распределение респондентов по оценке удовлетворения оснащенностью аудиторий, кафедр, учебных лабораторий.

4. Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторий, кафедр, учебных лабораторий?
   В большей мере удовлетворен – 9
   Полностью удовлетворен– 11



Рисунок 5- Распределение респондентов по оценке удовлетворения оснащенностью современными техническими средствами обучения.

5. Удовлетворены ли Вы оснащенностью современными техническими средствами обучения?
   В большей мере удовлетворен – 6
   Полностью удовлетворен – 14



Рисунок 6- Распределение респондентов по оценке удовлетворения качеством фондов библиотеки (в т.ч. электронной библиотеки) и читального зала.

6. Удовлетворены ли Вы качеством фондов библиотеки (в т.ч. электронной библиотеки) и читального зала?
   В большей мере удовлетворен– 5
   Полностью удовлетворен– 15



Рисунок 7- Распределение респондентов по оценке удовлетворения обслуживанием в библиотеке (в т.ч. электронной библиотеке) и читальном зале.

7. Удовлетворены ли Вы обслуживанием в библиотеке (в т.ч. электронной библиотеке) и читальном зале?
   Полностью удовлетворен – 18
   Не удовлетворен - 2



Рисунок 8- Распределение респондентов по оценке удовлетворения качеством учебно-методического обеспечения.

8. Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения?
   Полностью удовлетворен – 16
   В большей мере удовлетворён- 4



Рисунок 9 - Распределение респондентов по оценке удовлетворения функционированием электронной информационно-образовательной среды.

9. Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды?
   Полностью удовлетворен – 17
   В большей мере удовлетворен – 3



Рисунок 10- Распределение респондентов по оценке предоставления возможности копирования раздаточных материалов

10. Предоставляется ли Вам возможность оперативного копирования раздаточных материалов для занятий с обучающимися?
Всегда предоставляется – 15
В большей мере предоставляется – 5



Рисунок 11- Распределение респондентов по оценке удовлетворенности системой диагностики и оценки знаний обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, входной контроль, контроль наличия у обучающихся сформированных результатов)

11. Удовлетворены ли Вы системой диагностики и оценки знаний обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, входной контроль, контроль наличия у обучающихся сформированных результатов)
В большей мере удовлетворен – 3
Полностью удовлетворен – 17



Рисунок 12- Распределение респондентов по оценке удовлетворенности содержанием обучения (учебным планом данной образовательной программы, расписанием учебных занятий)

12. Удовлетворены ли Вы содержанием обучения (учебным планом данной образовательной программы, расписанием учебных занятий)?
    Полностью удовлетворен – 18
    В большей мере удовлетворен – 2



Рисунок 13-Распределение респондентов по оценке удовлетворенности организацией учебной практики.

13. Удовлетворены ли Вы организацией учебной практики?
    Полностью удовлетворен – 15
    В большей мере удовлетворен – 5



Рисунок 14- Распределение респондентов по оценке удовлетворенности дисциплиной обучающихся.

14. Удовлетворены ли Вы дисциплиной обучающихся?
    Полностью удовлетворен – 16
    В большей мере удовлетворен – 4
    Не удовлетворен - 0



Рисунок 15- Распределение респондентов по оценке запросов рынка труда при подготовке студентов, обучающихся по данной образовательной программе.

15. Учитываются ли, по Вашему мнению, запросы рынка труда при подготовке студентов, обучающихся по данной образовательной программе?
    В большей мере учитываются – 3
    Полностью учитываются – 17



Рисунок 16- Распределение респондентов по оценке условий организации образовательного процесса в целом.

16. Оцените условия организации образовательного процесса в целом
    Отлично – 15
    Хорошо – 4
    Удовлетворительно – 1



Рисунок 17- Распределение респондентов по оценке полноты и актуальности информации об организации образовательного процесса, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

17. Оцените полноту и актуальность информации об организации образовательного процесса, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Отлично – 16
Хорошо - 4



Рисунок 18- Распределение респондентов по оценке возможности филиала по развитию творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах

18. Оцените возможность филиала по развитию творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах
Отлично – 14
Хорошо – 6
Удовлетворительно – 0
Неудовлетворительно - 0



Рисунок 19-Распределение респондентов по оценке условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

19. Оцените условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
    Отлично – 15
    Хорошо – 5

20. Ваши предложения и пожелания:
    1. Способствование повышению мотивации обучающихся к успешной учебе через административный ресурс (повышение размера стипендий, создание собственного стипендиального фонда для особо одаренных и/или детей из многодетных семей и детей с особенностями в развитии и пр.)
    2. Организация стажировок в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся
    3. Обновить информационные стенды в фойе филиала Академии.

В целом по итогам анкетирования респондентами отмечается достаточно высокий уровень осуществления образовательной деятельности по образовательной программе «Финансы на базе 9 классов» в Чебоксарском филиале РАНХиГС. Респонденты удовлетворены состоянием и оснащением аудиторий и учебных лабораторий, комплектованием фондов библиотеки и функционированием электронной информационно-образовательной среды.

Зав. отделением СПО Т.А. Богатова

Опрос преподавателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы на базе 11 классов

Сроки проведения: 10 по 23 февраля 2025 г.

Количество респондентов: 15

С целью изучения и анализа мнения преподавателей относительно условий, содержания, организации и качества образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы (на базе 11 классов) регулярно проводится социологический опрос. В 2025 году в опросе приняли участие 15 преподавателей отделения среднего профессионального образования. Оценка по каждому вопросу отражает удельный вес опрашиваемых, ответивших одинаково, либо среднюю оценку.



Рисунок 1- Распределение респондентов по наличию педагогического образования, дополнительных профессиональных образований в области профессионального образования и (или) профессионального обучения

1. Имеете ли Вы педагогическое образование, дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения?
   Имею педагогическое образование – 7
   Имею дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения – 2
   Не имею ни одного из приведенных образований – 3
   Имею практический опыт работы – 3



Рисунок 2- Распределение респондентов по количеству преподаваемых дисциплин (модулей)

2. Какое количество дисциплин (модулей) Вы преподаете?
   1 – 11
   2 – 0
   3 – 1
   Более 3 - 3



Рисунок 3- Распределение респондентов по периодичности прохождения повышения квалификации.

3. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?
   Ежегодно – 9
   Раз в три года – 6



Рисунок 4- Распределение респондентов по оценке удовлетворения оснащенностью аудиторий, кафедр, учебных лабораторий.

4. Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторий, кафедр, учебных лабораторий?
   В большей мере удовлетворен – 9
   Полностью удовлетворен– 11



Рисунок 5- Распределение респондентов по оценке удовлетворения оснащенностью современными техническими средствами обучения.

5. Удовлетворены ли Вы оснащенностью современными техническими средствами обучения?
   В большей мере удовлетворен – 5
   Полностью удовлетворен – 10



Рисунок 6- Распределение респондентов по оценке удовлетворения качеством фондов библиотеки (в т.ч. электронной библиотеки) и читального зала.

6. Удовлетворены ли Вы качеством фондов библиотеки (в т.ч. электронной библиотеки) и читального зала?
   В большей мере удовлетворен– 4
   Полностью удовлетворен– 11



Рисунок 7- Распределение респондентов по оценке удовлетворения обслуживанием в библиотеке (в т.ч. электронной библиотеке) и читальном зале.

7. Удовлетворены ли Вы обслуживанием в библиотеке (в т.ч. электронной библиотеке) и читальном зале?
   Полностью удовлетворен – 13
   Не удовлетворен - 2



Рисунок 8- Распределение респондентов по оценке удовлетворения качеством учебно-методического обеспечения.

8. Удовлетворены ли Вы качеством учебно-методического обеспечения?
   Полностью удовлетворен – 12
   В большей мере удовлетворён- 3



Рисунок 9 - Распределение респондентов по оценке удовлетворения функционированием электронной информационно-образовательной среды.

9. Удовлетворены ли Вы функционированием электронной информационно-образовательной среды?
   Полностью удовлетворен – 11
   В большей мере удовлетворен – 4



Рисунок 10- Распределение респондентов по оценке предоставления возможности копирования раздаточных материалов

10. Предоставляется ли Вам возможность оперативного копирования раздаточных материалов для занятий с обучающимися?
Всегда предоставляется – 10
В большей мере предоставляется – 5



Рисунок 11- Распределение респондентов по оценке удовлетворенности системой диагностики и оценки знаний обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, входной контроль, контроль наличия у обучающихся сформированных результатов)

11. Удовлетворены ли Вы системой диагностики и оценки знаний обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, входной контроль, контроль наличия у обучающихся сформированных результатов)
В большей мере удовлетворен – 3
Полностью удовлетворен – 12

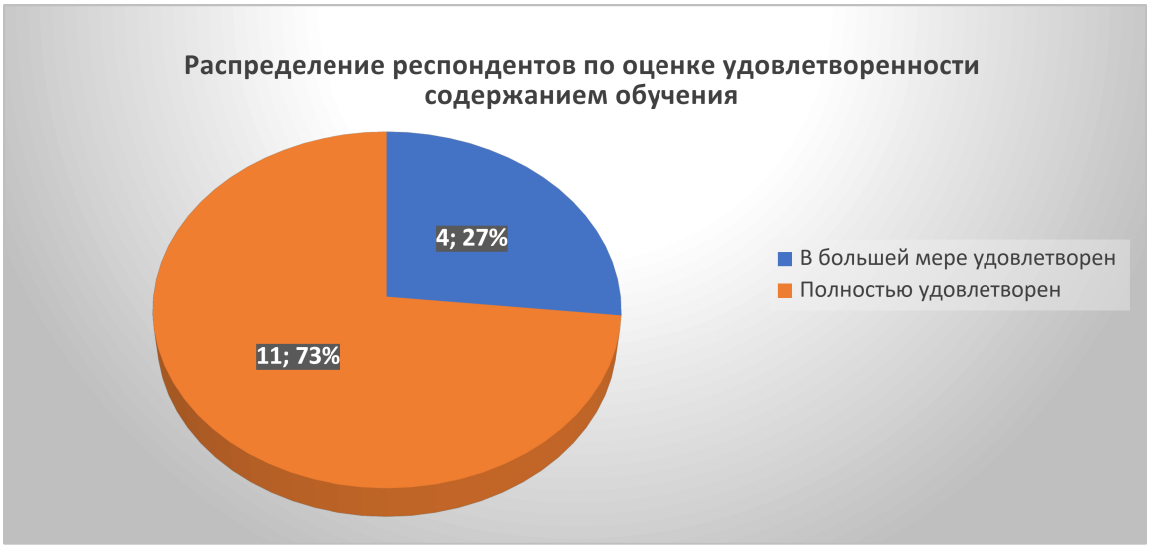


Рисунок 12- Распределение респондентов по оценке удовлетворенности содержанием обучения (учебным планом данной образовательной программы, расписанием учебных занятий)

12. Удовлетворены ли Вы содержанием обучения (учебным планом данной образовательной программы, расписанием учебных занятий)?
    Полностью удовлетворен – 11
    В большей мере удовлетворен – 4



Рисунок 13-Распределение респондентов по оценке удовлетворенности организацией учебной практики.

13. Удовлетворены ли Вы организацией учебной практики?
    Полностью удовлетворен – 12
    В большей мере удовлетворен – 3



Рисунок 14- Распределение респондентов по оценке удовлетворенности дисциплиной обучающихся.

14. Удовлетворены ли Вы дисциплиной обучающихся?
    Полностью удовлетворен – 11
    В большей мере удовлетворен – 4
    Не удовлетворен - 0



Рисунок 15- Распределение респондентов по оценке запросов рынка труда при подготовке студентов, обучающихся по данной образовательной программе.

15. Учитываются ли, по Вашему мнению, запросы рынка труда при подготовке студентов, обучающихся по данной образовательной программе?
    В большей мере учитываются – 5
    Полностью учитываются – 10



Рисунок 16- Распределение респондентов по оценке условий организации образовательного процесса в целом.

16. Оцените условия организации образовательного процесса в целом
    Отлично – 10
    Хорошо – 4
    Удовлетворительно – 1



Рисунок 17- Распределение респондентов по оценке полноты и актуальности информации об организации образовательного процесса, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

17. Оцените полноту и актуальность информации об организации образовательного процесса, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Отлично – 9
Хорошо - 6



Рисунок 18- Распределение респондентов по оценке возможности филиала по развитию творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах

18. Оцените возможность филиала по развитию творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах
Отлично – 10
Хорошо – 5
Удовлетворительно – 0
Неудовлетворительно - 0



Рисунок 19-Распределение респондентов по оценке условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

19. Оцените условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
    Отлично – 12
    Хорошо – 3

20. Ваши предложения и пожелания:
    1. Увеличить количество кабинетов для преподавателей
    2. Усилить контроль за посещением и успеваемостью студентов
    3. Увеличить количество межсессионных аттестаций студентов

В целом по итогам анкетирования респонденты удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы «Финансы на базе 11 классов» в Чебоксарском филиале РАНХиГС. Респонденты удовлетворены состоянием и оснащением аудиторий и учебных лабораторий, комплектованием фондов библиотеки, функционированием электронной информационно-образовательной среды.

80 % опрашиваемых полностью удовлетворены содержанием обучения, в частности учебным планом данной образовательной программы и расписанием учебных занятий.

Зав. отделением СПО Т.А. Богатова