Ильина
Любовь
Николаевна

Результаты анкетирования обучающихся по специальности
38.02.06 «Финансы»
для сбора данных по показателям, касающимся удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Специальность: 38.02.06 «Финансы»
Сроки проведения: с 10 по 23 февраля 2025 г.
Количество респондентов: 74

	Количество обучающихся	% от общего количества студентов, обучающихся по специальности 38.02.06
На базе 9 классов, очная	65	96,9
На базе 11 классов, очная	9	100
Итого	74	97,2

В рамках внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся очной формы обучения по специальности 38.02.06 «Финансы» на предмет оценки показателей, касающихся удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Чебоксарском филиале РАНХиГС.

Опрос проводился в феврале 2025 года. Анкетирование было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения обучающихся.

Цель анкетирования: изучение мнения обучающихся по показателям, касающимся удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по специальности 38.02.06 «Финансы» в Чебоксарском филиале РАНХиГС.

Задачи исследования:

1. Выявление оценочного мнения обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности в Чебоксарском филиале РАНХиГС.

2. Разработка рекомендаций по улучшению образовательной деятельности в Чебоксарском филиале РАНХиГС.

Проведенная оценка степени удовлетворенности обучающимися условиями осуществления образовательной деятельности в Чебоксарском филиале РАНХиГС показала:

Общее количество опрошенных респондентов – 97,2% от общей численности целевой группы исследования. Среди респондентов 87,8 % - студенты очной формы обучения на базе 9 классов, 12,2 % - очной формы обучения на базе 11 классов.

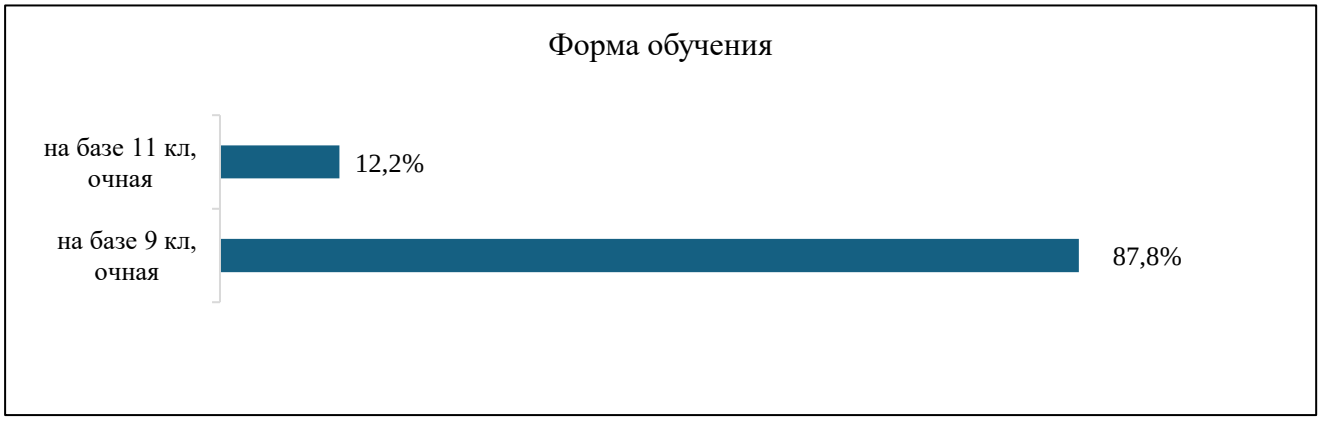


Рисунок 1 – Распределение респондентов по образовательным программам, в %

Проведенная оценка степени удовлетворенности обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в Чебоксарском филиале РАНХиГС показала:

1. 95,8 % респондентов считают, что структура программы соответствует потребностям и целям обучающихся.



Рисунок 2 – Распределение респондентов по удовлетворенности соответствия структуры программы их потребностям и целям (например, присутствуют все дисциплины (модули) и/или практики, изучение которых, по Вашему мнению,
необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин (модулей) и т.п.), в %

2. 97,2% респондентов ответили, что им предоставлялась возможность выбора дисциплин (модулей).

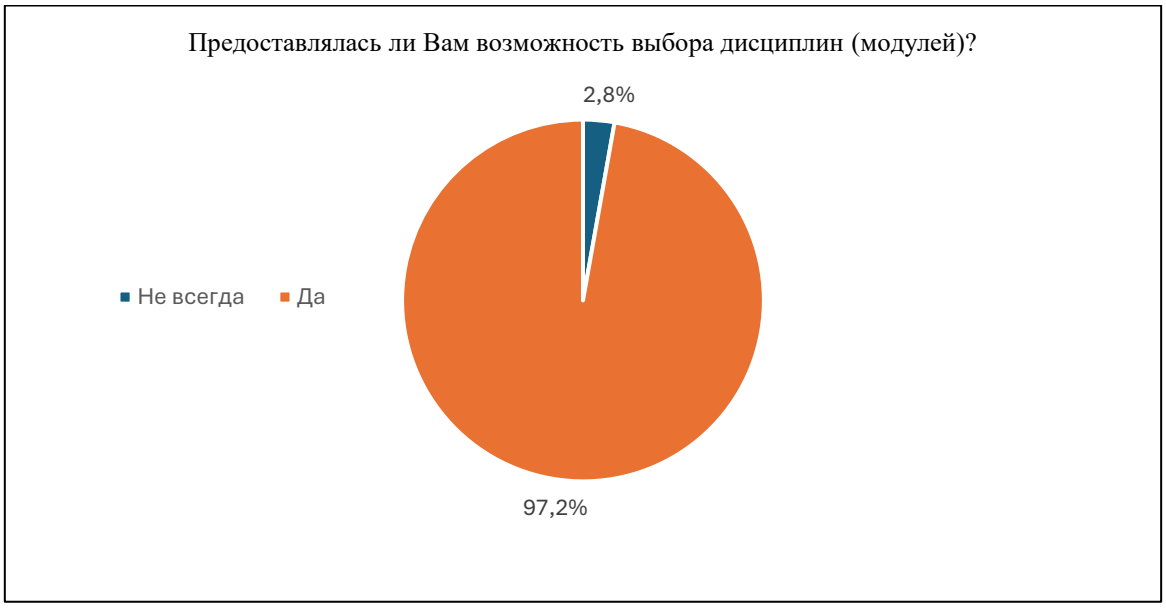


Рисунок 3– Распределение респондентов по удовлетворенности предоставления возможности выбора дисциплин (модулей), в %

3. 100,0% респондентов ответили «ДА» на вопрос «Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и спорту?» Занятия по физической культуре и спорту проводятся в соответствии с расписанием.

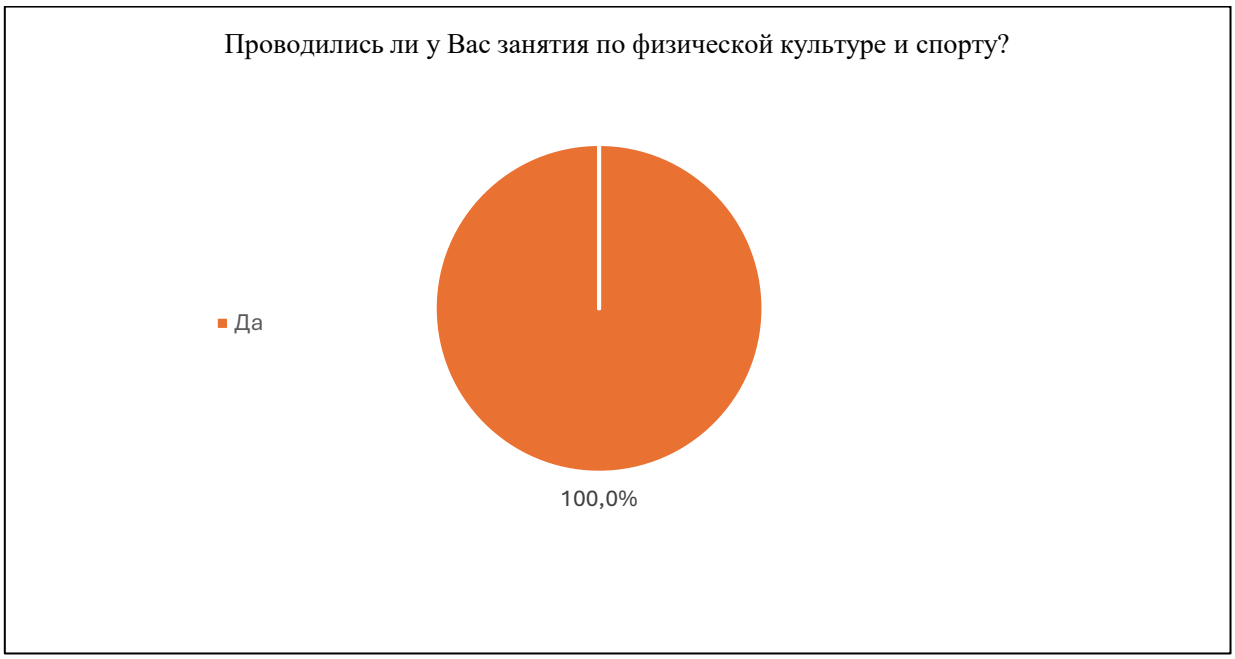


Рисунок 4 – Распределение респондентов по ответу о проведению занятий по физической культуре и спорту, в %

4. 100,0% респондентов ответили, что информация, касающаяся учебного процесса (расписание занятий и пр.) доступна всегда.

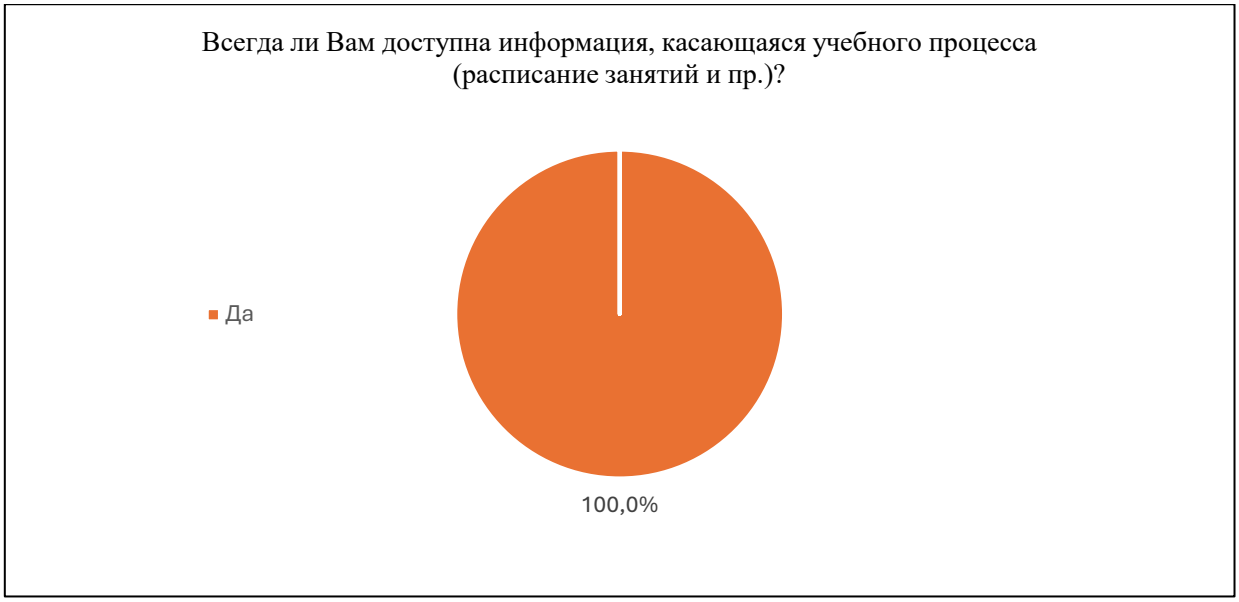


Рисунок 5 – Распределение респондентов по удовлетворенности доступности информации, касающаяся учебного процесса (расписание занятий и пр.), в %

5. 95,8 % респондентов полностью удовлетворены доступностью информации, касающаяся внеучебных мероприятий

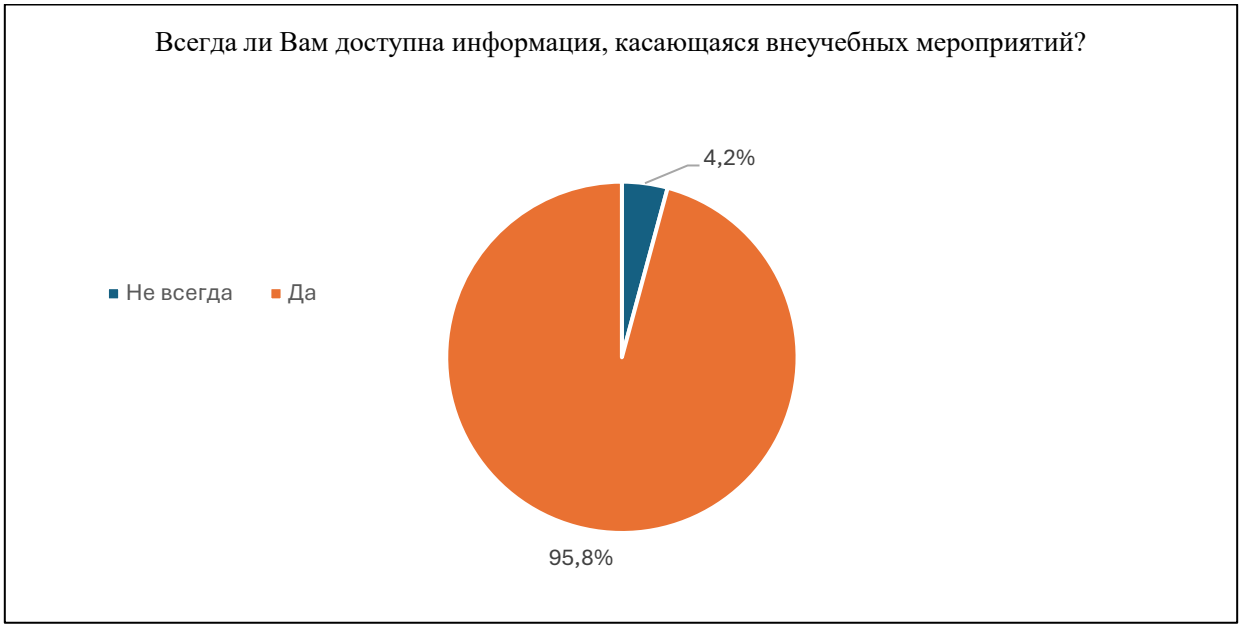


Рисунок 6 – Распределение респондентов по удовлетворенности доступности информации, касающаяся внеучебных мероприятий

6. 100,0% респондентов имеют возможность подключения к электронной информационно образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

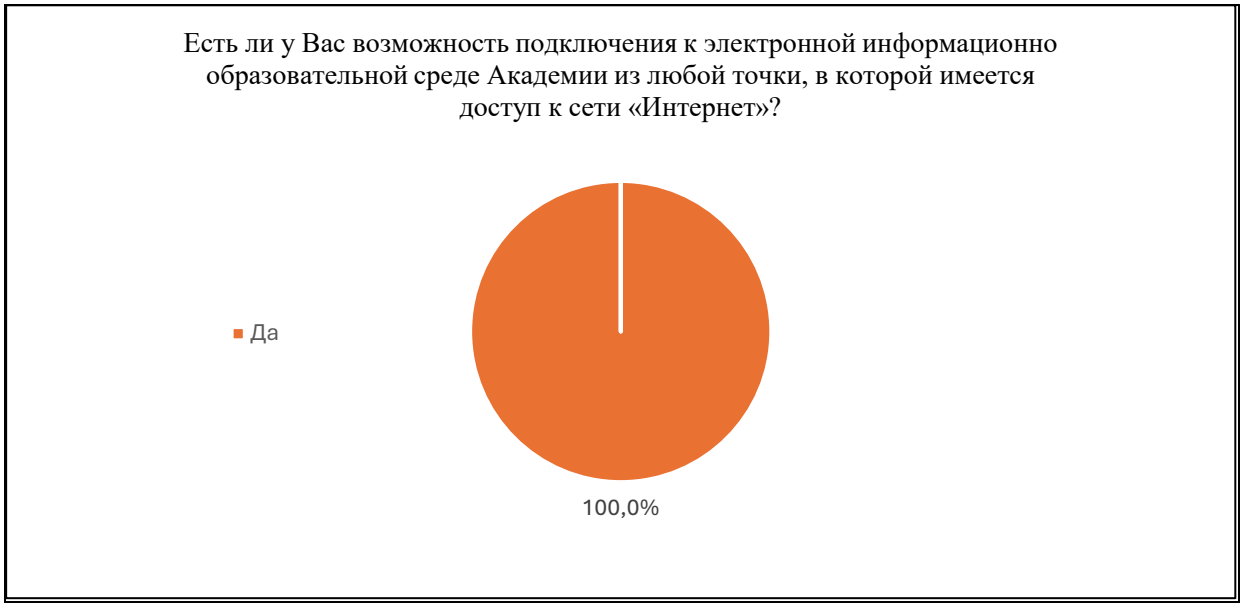


Рисунок 7 – Распределение респондентов по удовлетворенности возможности подключения к электронной информационно образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», в %

7. 100,0% респондентов считают, что электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик (НИР (ИР), научным исследованиям, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, научных исследований.

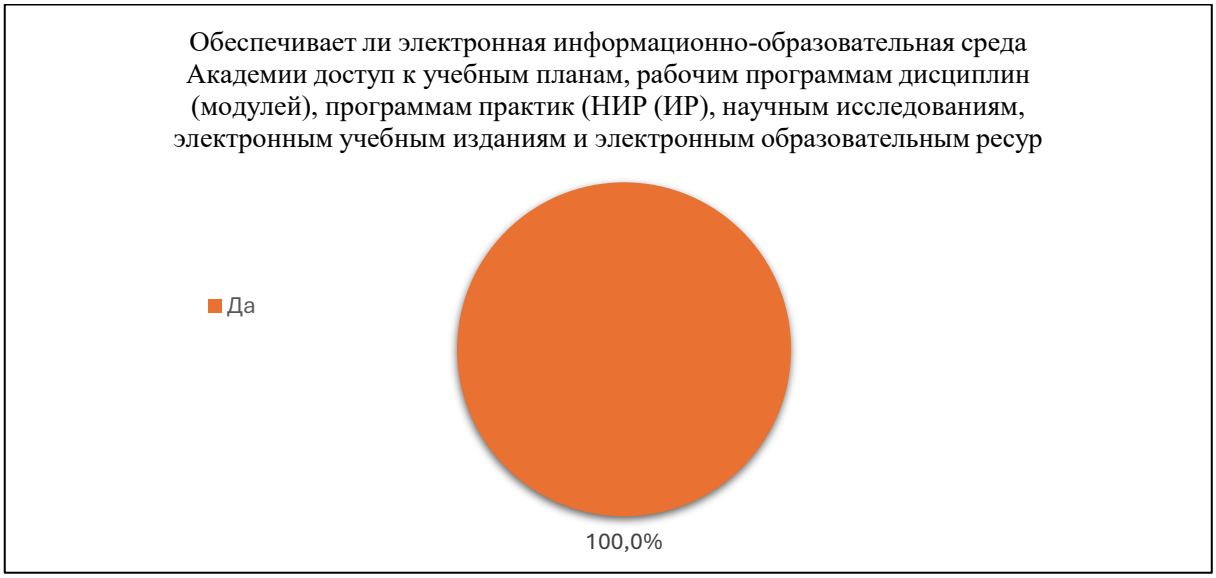


Рисунок 8 – Распределение респондентов по удовлетворенности обеспечения электронной информационно-образовательной среда Академии доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик (НИР (ИР), научным исследованиям, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, научных исследований, в %

8. 98,6% респондентов уверены, что электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ и оценок за эти работы.

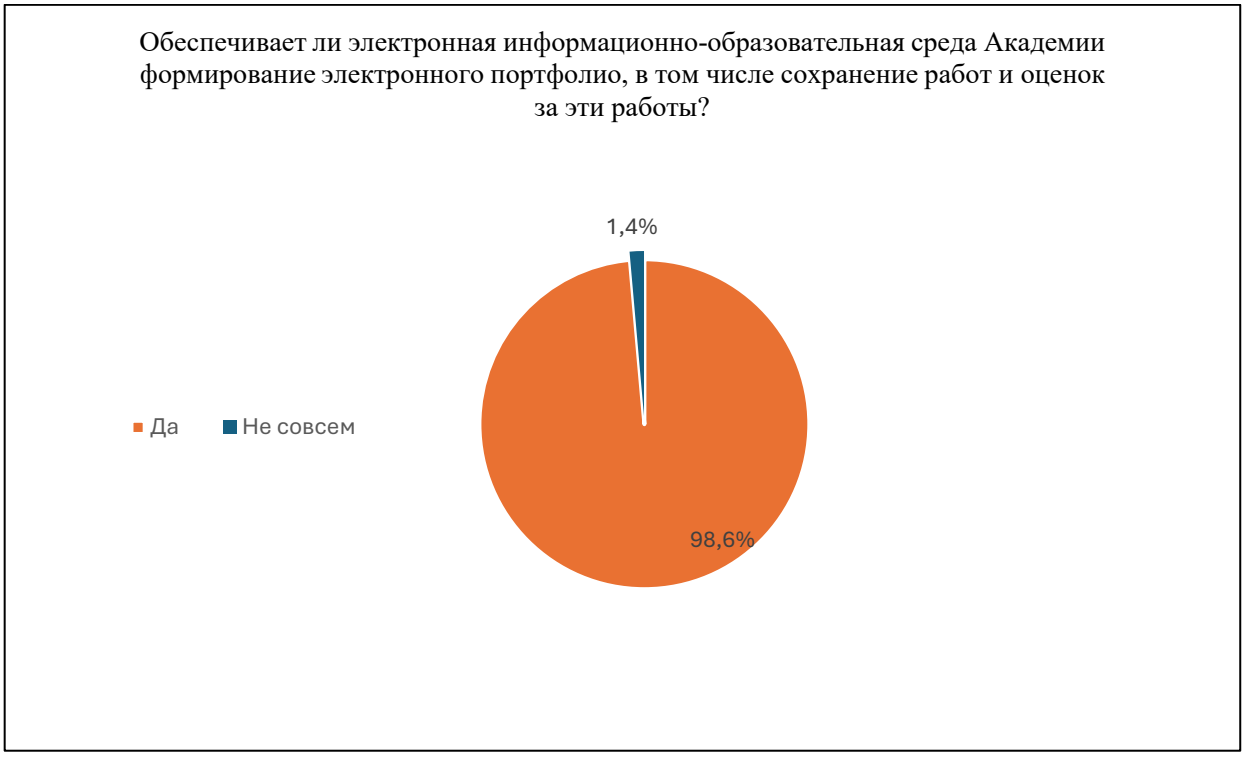


Рисунок 9 – Распределение респондентов по обеспечению электронной информационно-образовательной среды Академии формирования электронного портфолио, в том числе сохранение работ и оценок за эти работы, в %

9. 97,2% респондентов имеют свободный доступ к учебникам, методическим пособиям и т.д. в электронной и/или печатной форме.



Рисунок 10 – Распределение респондентов по удовлетворенности доступности учебников, методических пособий и т.д. в электронной и/или печатной форме, в %

10. 98,6 % респондентов считает, что качество учебников, методических пособий и т.д. полностью удовлетворяет их потребностям.



Рисунок 10 – Распределение респондентов по удовлетворенности качеством учебников, методических пособий и т.д., в %

11. 97,2 % респондентов считаю, что качество компьютерного обеспечения учебного процесса удовлетворяет их потребностям.



Рисунок 12 – Распределение респондентов по удовлетворенности качеством компьютерного обеспечения учебного процесса, %

12. 97,2 % респондентов считают, что учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).



Рисунок 13– Распределение респондентов по удовлетворенности оснащенности учебных аудиторий для проведения учебных занятий оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в %

13. 98,6 % респондентов считаю, что помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.



Рисунок 14 – Распределение респондентов по удовлетворенности оснащенности помещения для самостоятельной работы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии, а %

14. 98,6% респондентов удовлетворены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).



Рисунок 15 – Распределение респондентов по удовлетворенности обеспечения доступа (в т.ч. удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в %

15. 97,2 % респондентов считают, что качество аудиторий, помещений, кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования удовлетворяет их потребностям.

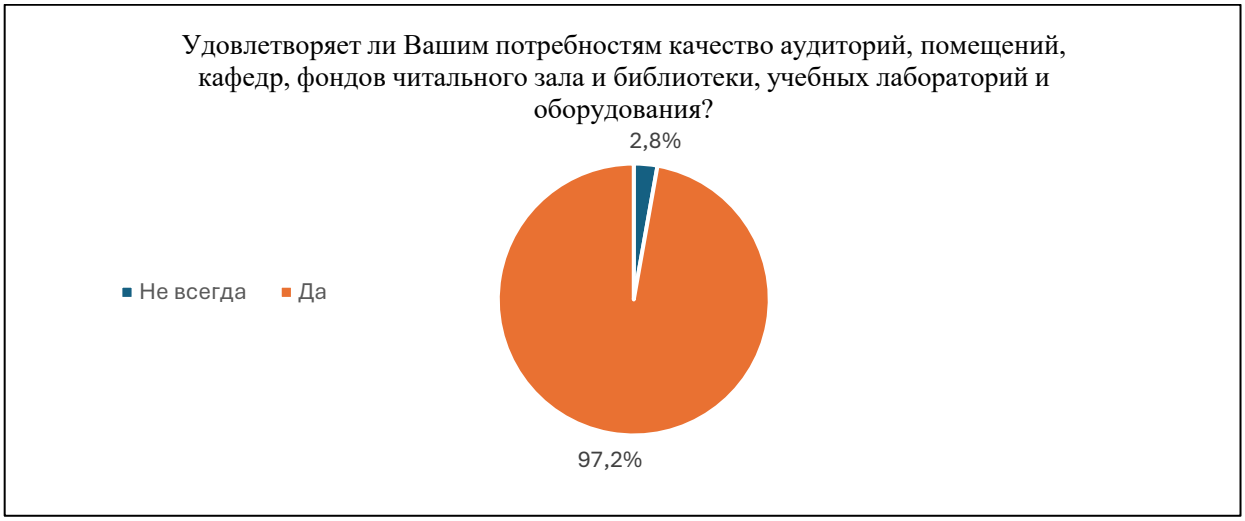


Рисунок 16 – Распределение респондентов по удовлетворенности потребностям качеством аудиторий, помещений, кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования, в %

16. 95,8% респондентов удовлетворяет их потребностям организация самостоятельной работы в Академии.

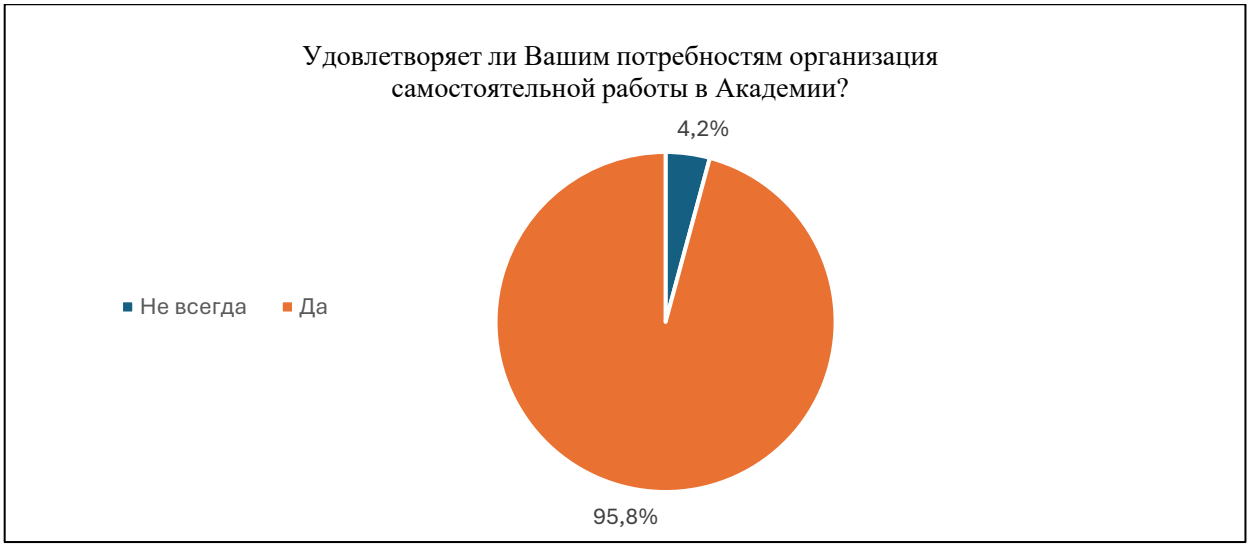


Рисунок 17 – Распределение респондентов по удовлетворенности потребностям организации самостоятельной работы в Академии, в %

Цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в Чебоксарском филиале РАНХиГС.

Условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом в Чебоксарском филиале РАНХиГС удовлетворяет запросам большинства опрошенных студентов.

Чебоксарский филиал РАНХиГС соответствует критериям комфортности условий, доступности получения в образовательной организации образовательных услуг.

Респонденты для улучшения условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом рекомендовали:

- добавить больше взаимодействия;
- развитие материальной и технической базы;
- проработать вопрос доступа к информации, касающейся внеучебных мероприятий.

Заведующий
отделением СПО  Т.А. Богатова