Ильина Любовь Николаевна
Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: ОГРН=1027700485757, ОКПО=..., ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=buh@chels.ranepa.ru
Дата: 2025.09.30 13:02:40 +07'07'

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной программы
09.02.07 Информационные системы и программирование

Образовательные программы:
Информационные системы и программирование на базе 9 классов
Информационные системы и программирование на базе 11 классов

Сроки проведения: с 10 по 23 февраля 2025 г.
Количество респондентов: 152

Форма обучения	Количество респондентов	Количество обучающихся	% опрошенных от общего количества обучающихся
На базе 9 классов (очная)	135	142	95,1
На базе 11 классов (очная)	17	18	94,4
Итого	152	160	95,0

В рамках внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся очной формы обучения по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на предмет оценки показателей, касающихся удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Чебоксарском филиале РАНХиГС.

Опрос проводился в феврале 2025 года. Анкетирование было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения обучающихся.

Цель анкетирования: изучение мнения студентов по показателям, касающимся удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в Чебоксарском филиале РАНХиГС.

Задачи исследования:

1. Выявление оценочного мнения студентов о качестве условий осуществления образовательной деятельности в Чебоксарском филиале РАНХиГС.
2. Разработка рекомендаций по улучшению образовательной деятельности в Чебоксарском филиале РАНХиГС.

Общее количество опрошенных студентов очной формы обучения на базе 9 классов – 95,0 % от общей численности целевой группы исследования, на базе 11 классов – 94,4%. Среди респондентов очной формы обучения: 88,8 % - студенты на базе 9 классов и 11,2 % - на базе 11 классов.



Рисунок 1 – Распределение респондентов по образовательным программам, в %

Проведенная оценка степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в Чебоксарском филиале РАНХиГС показала:

1. 98,3 % респондентов на базе 9 классов и 94,1 % на базе 11 классов считают, что структура программы соответствует потребностям и целям обучающихся.

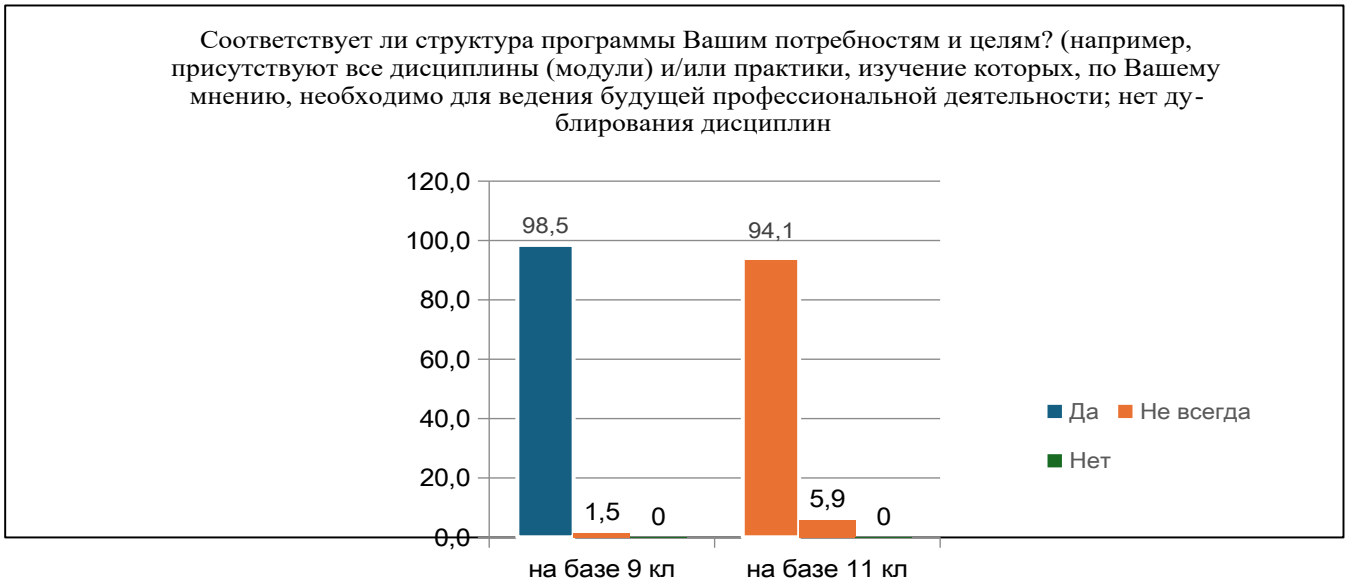


Рисунок 2 – Распределение респондентов по удовлетворенности соответствия структуры программы их потребностям и целям (например, присутствуют все дисциплины (модули) и/или практики, изучение которых, по Вашему мнению,
необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин (модулей) и т.п.), в %

2. 94,8% респондентов на базе 9 классов и 88,2 % на базе 11 классов ответили, что им предоставлялась возможность выбора дисциплин (модулей).

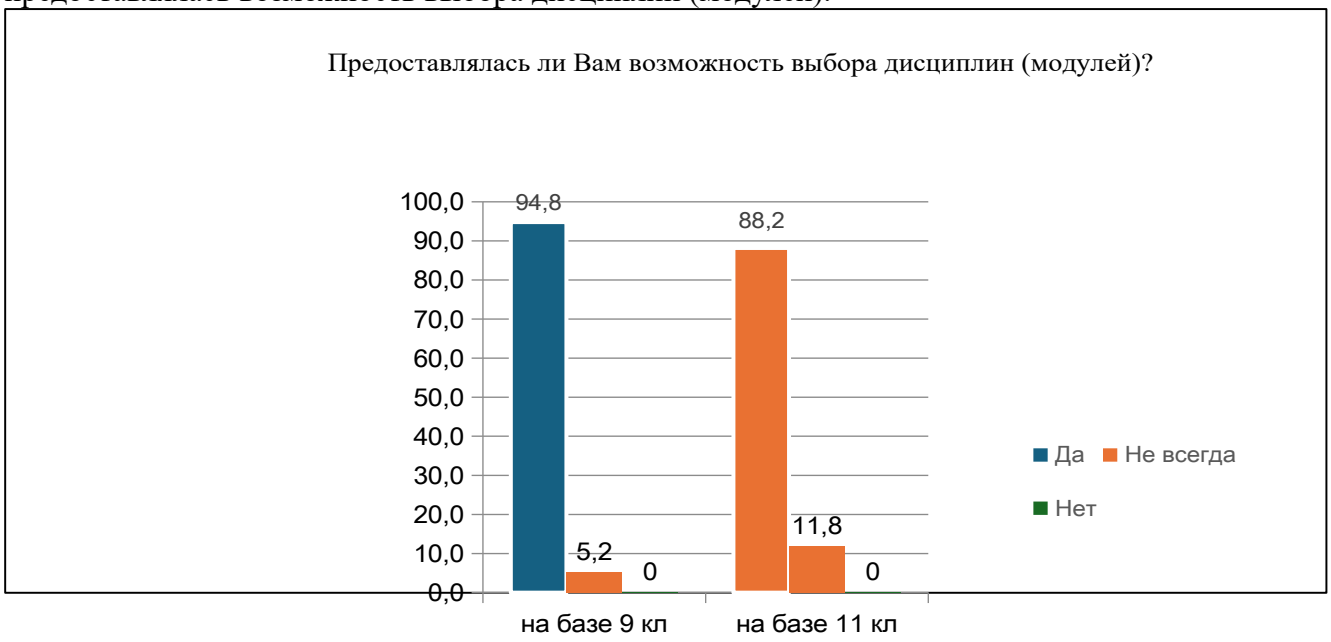


Рисунок 3 – Распределение респондентов по удовлетворенности предоставления возможности выбора дисциплин (модулей), в %

3. 100,0% респондентов ответили «ДА» на вопрос «Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и спорту?» Занятия по физической культуре и спорту проводятся в соответствии с расписанием.

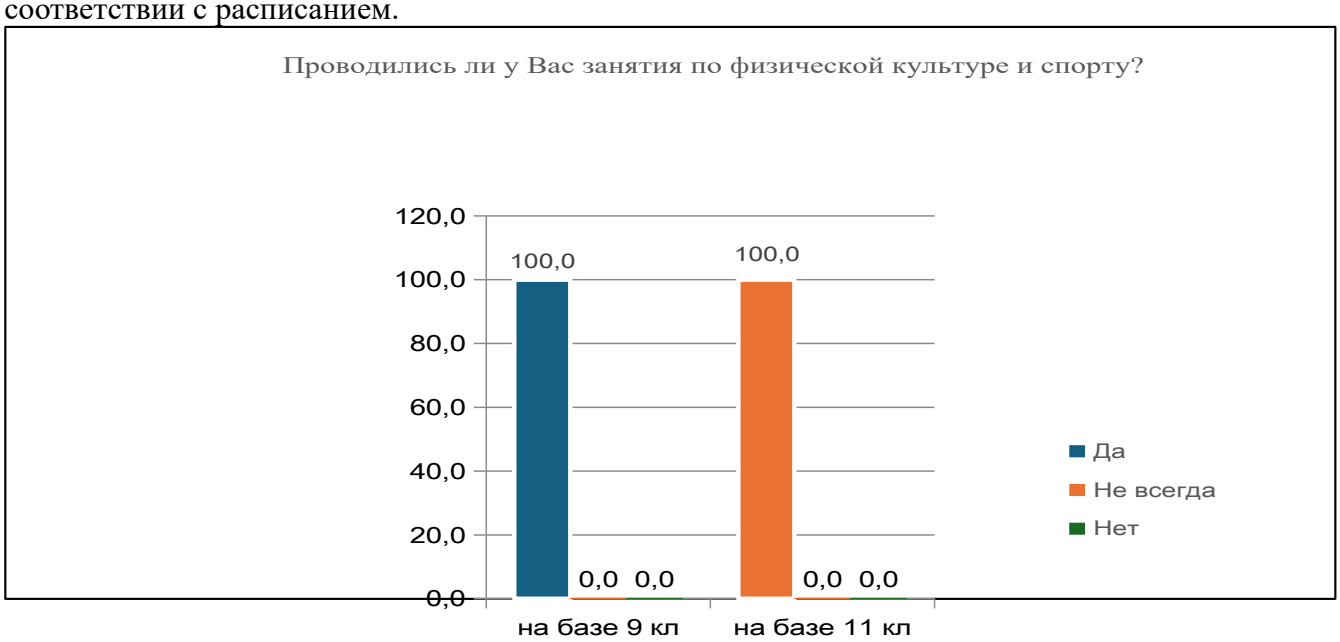


Рисунок 4 – Распределение респондентов по ответу о проведении занятий по физической культуре и спорту, в %

4. 99,2 респондентов на базе 9 классов и 100 % на базе 11 классов ответили, что информация, касающаяся учебного процесса (расписание занятий и пр.) доступна всегда.



Рисунок 5 – Распределение респондентов по удовлетворенности доступности информации, касающаяся учебного процесса (расписание занятий и пр.), в %

5. 96,2% респондентов на базе 9 классов и 94,1 % на базе 11 классов удовлетворены доступностью информации, касающейся проведения внеучебных мероприятий.



Рисунок 6 – Распределение респондентов по удовлетворенности доступности информации, касающейся внеучебных мероприятий

6. 100,0% респондентов имеют возможность подключения к электронной информационно образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

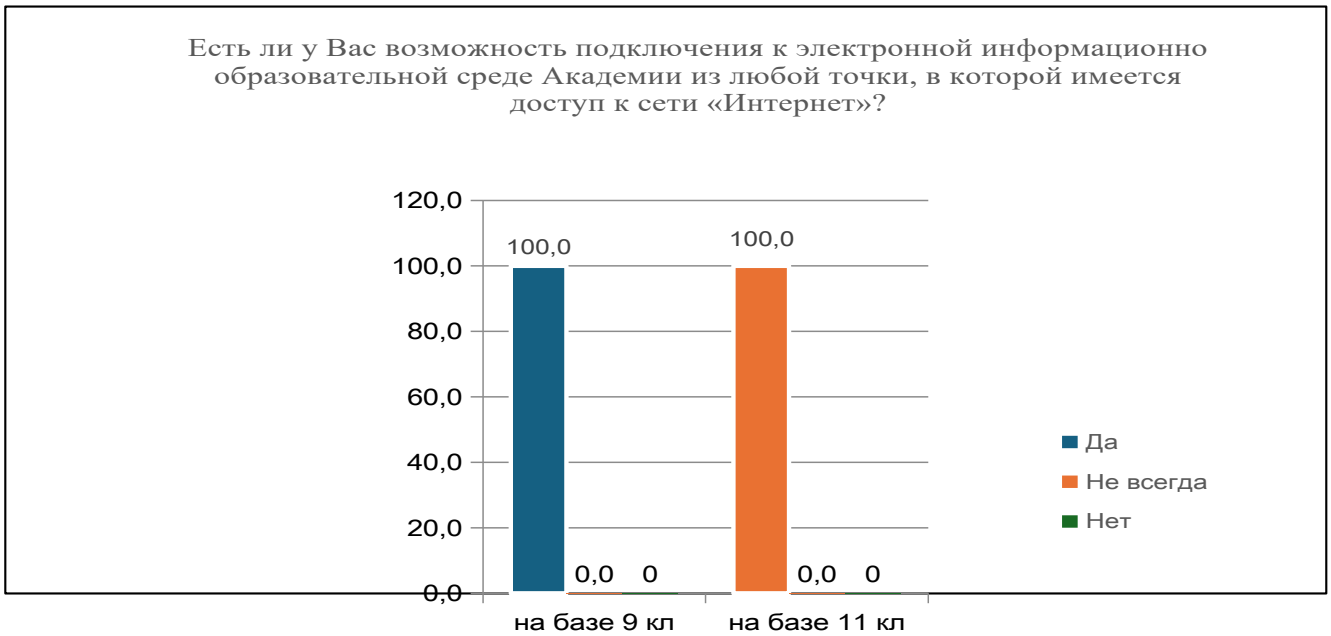


Рисунок 7 – Распределение респондентов по удовлетворенности возможности подключения к электронной информационно образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», в %

7. 100,0 % респондентов считают, что электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик (НИР (ИР), научным исследованиям, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, научных исследований.

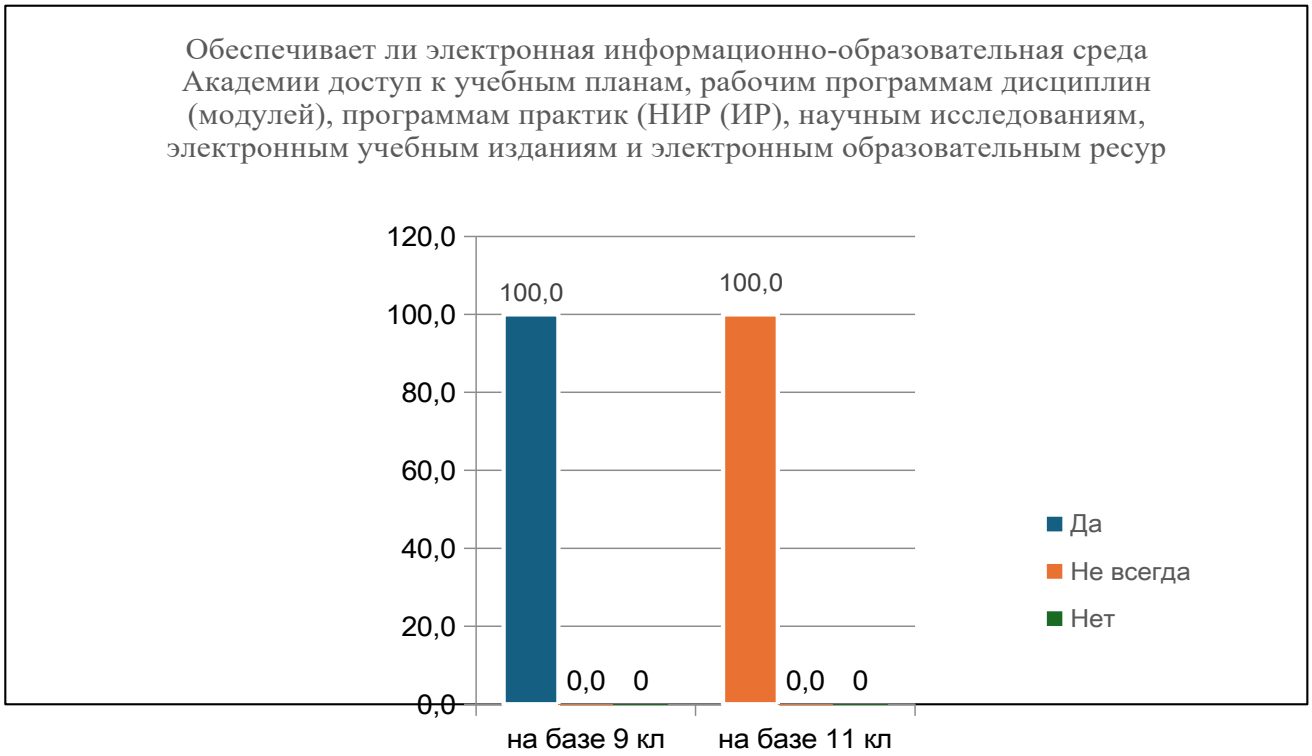


Рисунок 8 – Распределение респондентов по удовлетворенности обеспечения электронной информационно-образовательной среда Академии доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик (НИР (ИР), научным исследованиям, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, научных исследований, в %

8. 98,5% респондентов на базе 9 классов и 100 % на базе 11 классов уверены, что электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ и оценок за эти работы.

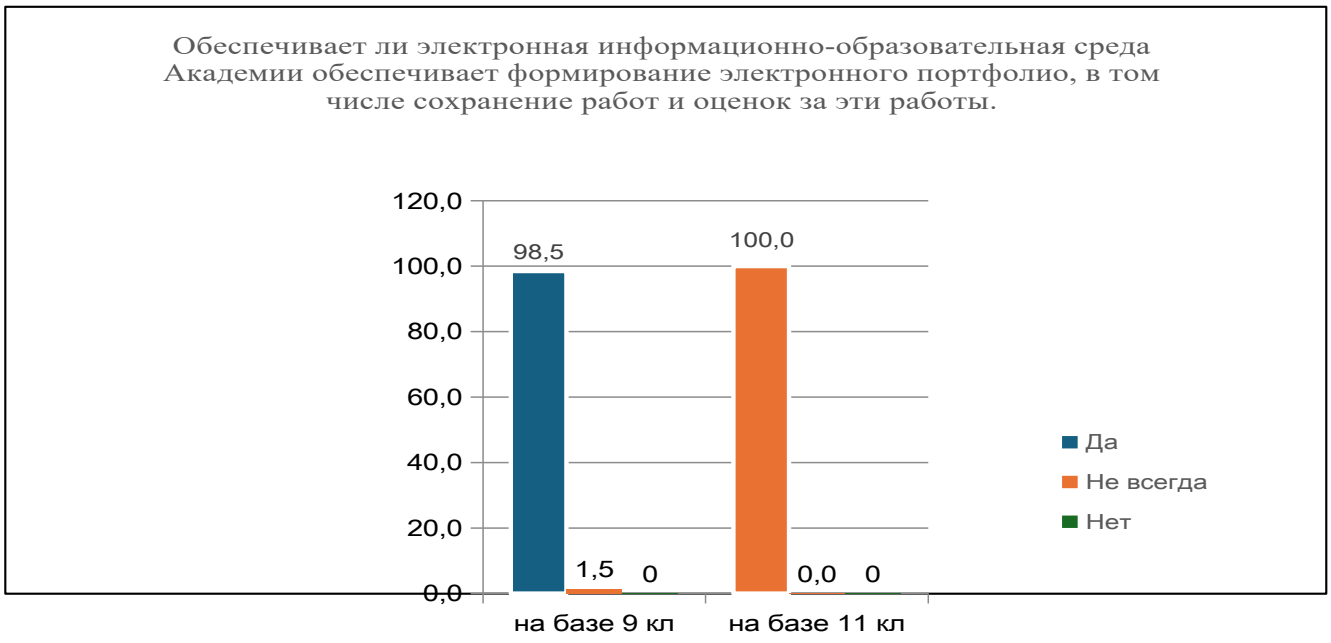


Рисунок 9 – Распределение респондентов по обеспечению электронной информационно-образовательной среды Академии формирования электронного портфолио, в том числе сохранение работ и оценок за эти работы, в %

9. 98,9 % респондентов имеют свободный доступ к учебникам, методическим пособиям и т.д. в электронной и/или печатной форме.

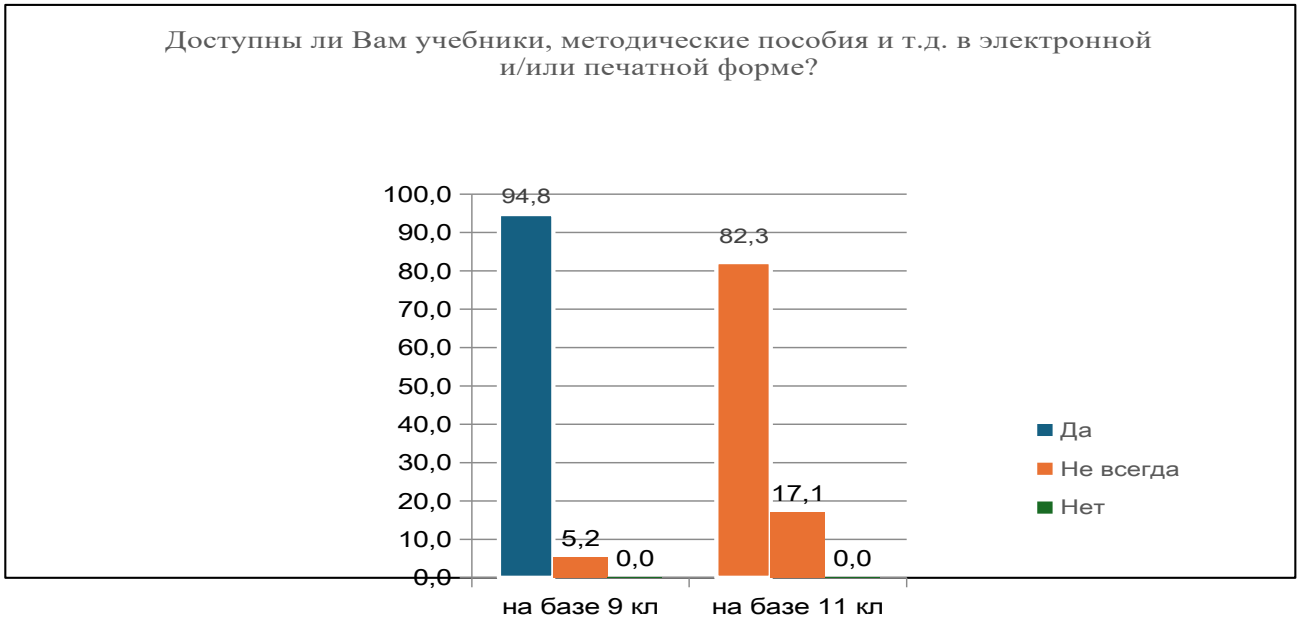


Рисунок 10 – Распределение респондентов по удовлетворенности доступности учебников, методических пособий и т.д. в электронной и/или печатной форме, в %

10. 98,5 % респондентов на базе 9 классов и 88,2 % на базе 11 классов считает, что качество учебников, методических пособий и т.д. полностью удовлетворяет их потребностям.

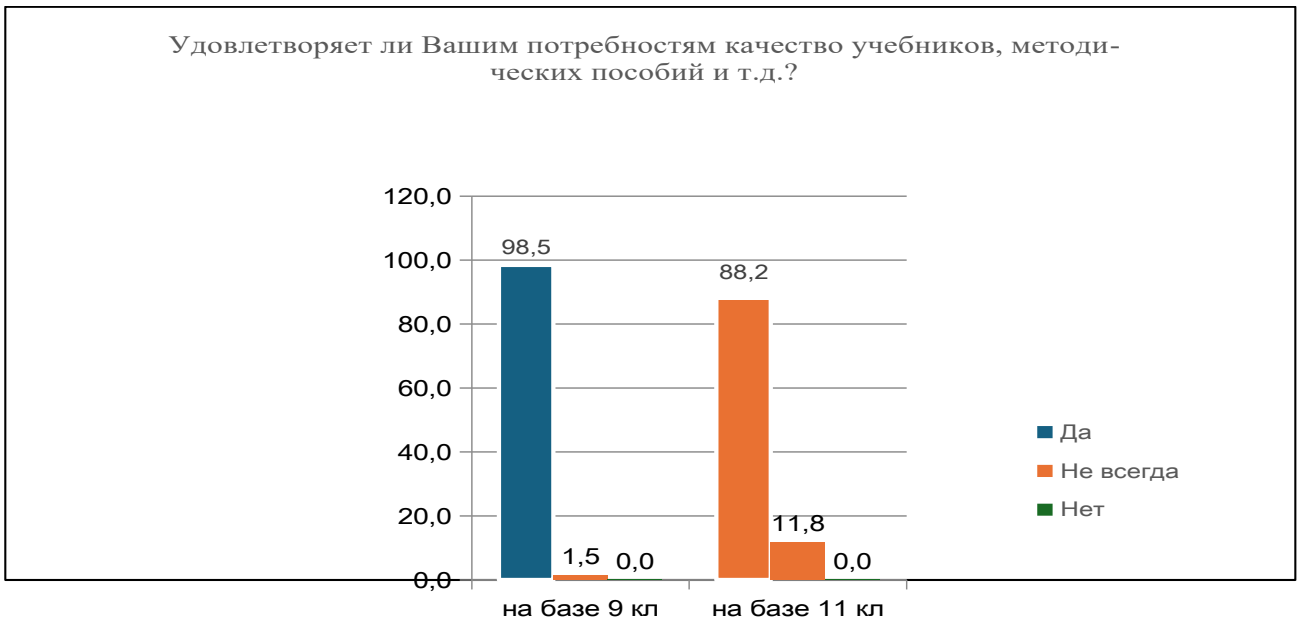


Рисунок 11 – Распределение респондентов по удовлетворенности качеством учебников, методических пособий и т.д., в %

11. % респондентов на базе 9 классов и 94,1 % на базе 11 классов считают, что качество компьютерного обеспечения учебного процесса удовлетворяет их потребностям.

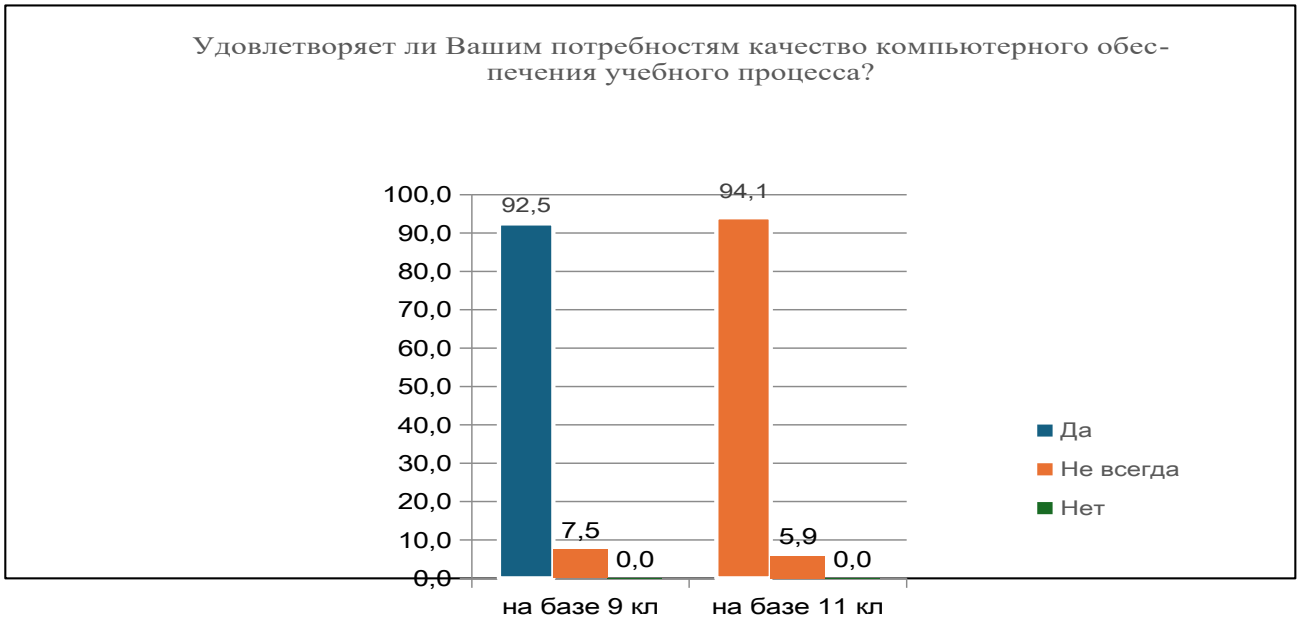


Рисунок 12 – Распределение респондентов по удовлетворенности качеством компьютерного обеспечения учебного процесса, %

12. 91,4% респондентов считают, что учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

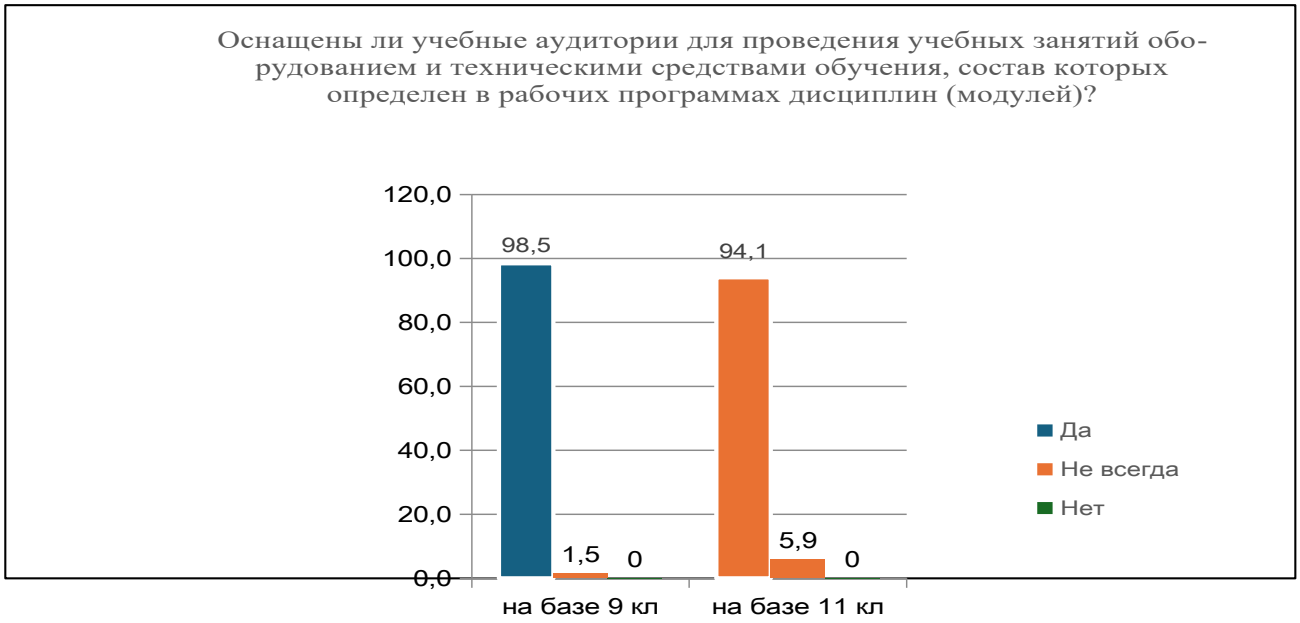


Рисунок 13 – Распределение респондентов по удовлетворенности оснащенности учебных аудиторий для проведения учебных занятий оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в %

13. 92,5 % респондентов на базе 9 классов и 94,1 % на базе 11 классов считают, что помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

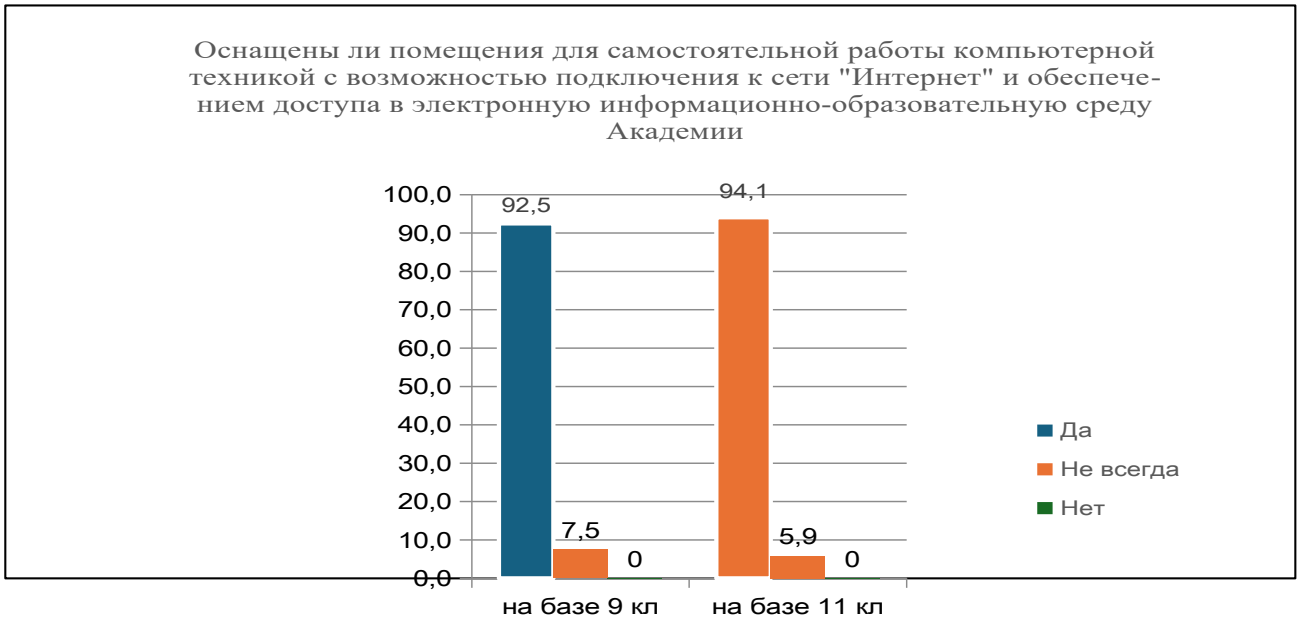


Рисунок 14 – Распределение респондентов по удовлетворенности оснащенности помещения для самостоятельной работы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии, в %

14. 96,2 % респондентов на базе 9 классов и 88,2 % на базе 11 классов удовлетворены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей); 5,9 % не владеют информацией по доступу к современным профессиональным данным.

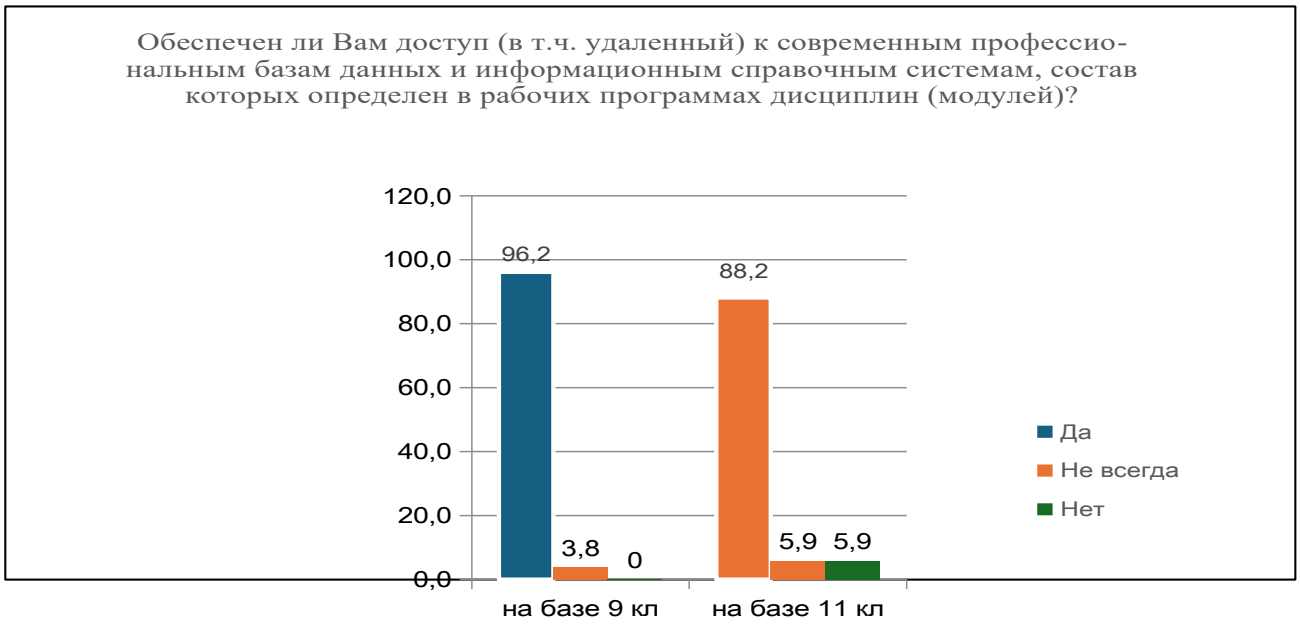


Рисунок 15 – Распределение респондентов по удовлетворенности обеспечения доступа (в т.ч. удаленный) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в %

15. 88,8% респондентов на базе 9 классов и 88,2 % на базе 11 классов считают, что качество аудиторий, помещений, кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования удовлетворяет их потребностям.



Рисунок 16 – Распределение респондентов по удовлетворенности потребностям качеством аудиторий, помещений, кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования, в %

16. 98,5 % респондентов на базе 9 классов и 82,7 % на базе 11 классов удовлетворяет их потребностям организация самостоятельной работы в Академии.

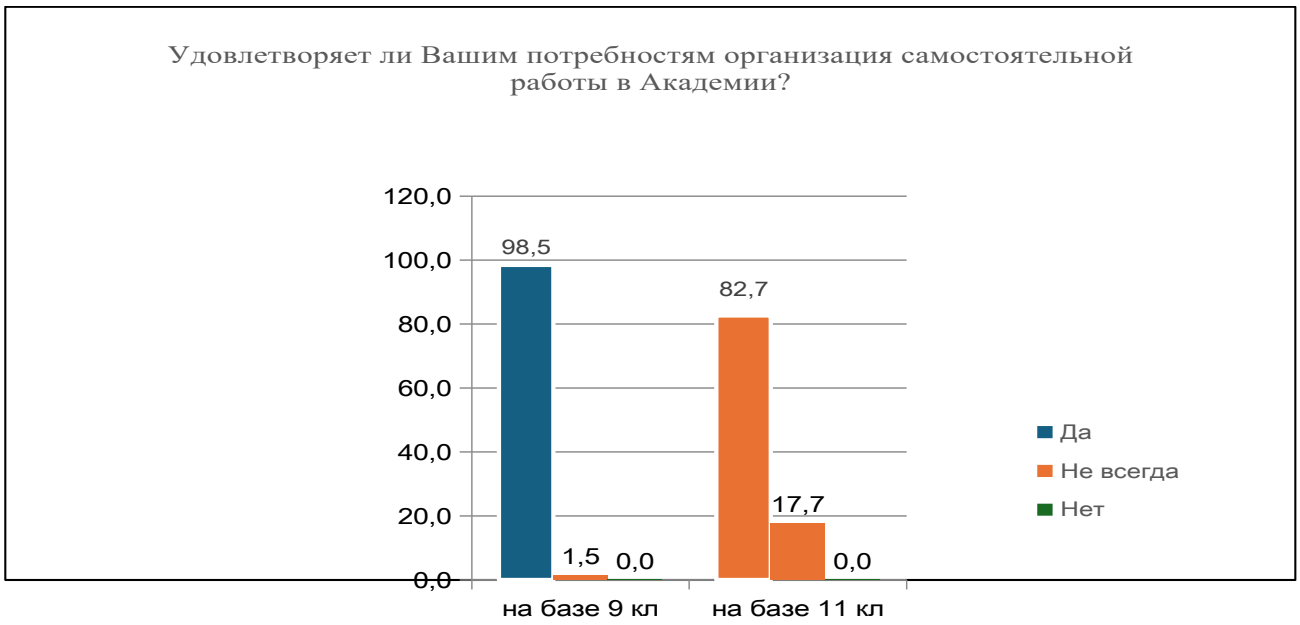


Рисунок 17 – Распределение респондентов по удовлетворенности потребностям организации самостоятельной работы в Академии, в %

Цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Чебоксарском филиале РАНХиГС. Условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в Чебоксарском филиале РАНХиГС удовлетворяют запросам большинства опрошенных

студентов. Чебоксарский филиал РАНХиГС соответствует критериям комфортности условий, доступности получения в образовательной организации образовательных услуг.

Респонденты для улучшения условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) рекомендовали:

- добавить больше взаимодействия с работодателями;
- развитие материальной и технической базы;
- проработать вопрос доступа к информации, касающейся внеучебных мероприятий.

Зав. отделением СПО Т.А. Богатова