Ильина Любовь Николаевна
Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=filial@cheb.ranepa.ru
Дата: 2025.09.30 16:10:12 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Чебоксарский филиал

ОТЧЕТ
по результатам анкетирования обучающихся
отделения среднего профессионального образования
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на предмет оценки удовлетворенности результатами изучения дисциплин

Образовательные программы:
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 9 класса
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 11 класса

Сроки проведения: с 10 по 23 февраля 2025 г.
Количество респондентов: 130

Форма обучения	Количество респондентов	Количество обучающихся	% опрошенных от общего количества обучающихся
на базе 9 классов			
очная, 1 курс	24	26	92,3
очная, 2 курс	65	67	97,0
на базе 11 классов			
очная, 1 курс	4	4	100,0
очная, 2 курс	25	27	92,5
заочная, 1 курс	12	12	100,0
Итого	130	136	95,5

В рамках внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся отделения среднего профессионального образования Чебоксарского филиала РАНХиГС по оценке удовлетворенности результатами изучения дисциплин по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предмет оценки: установление уровня удовлетворенности обучающихся отделения среднего профессионального образования Чебоксарского филиала РАНХиГС результатами изучения дисциплин.

Опрос проводился методом анкетирования. Оценивание проводилось по 10-ти балльной шкале. Анкетирование было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения, обучающихся отделения среднего профессионального образования Чебоксарского филиала РАНХиГС.

Объектом исследования являлись:

№	Форма	Образовательная программа	Дисциплина

п/п	обучения		
на базе 9 классов			
1	очная 1 курс	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Математика
			Информатика
			История
2	очная 2 курс	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экологические основы природопользования
			Основы бухгалтерского учета
			Основы экономической теории
на базе 11 классов			
3	очная 1 курс	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экологические основы природопользования
			Основы бухгалтерского учета
			Основы экономической теории
4	очная 2 курс	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
			Бухгалтерская технология проведения и оформление инвентаризации
			Налоги и налогообложение
5	заочная 1 курс	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика организации
			Основы бухгалтерского учета
			Основы экономической теории

Цель анкетирования:

Выявить степень удовлетворенности результатами, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей), а также содержанием и полнотой материала по выбранной дисциплине обучающихся отделения среднего профессионального образования Чебоксарского филиала РАНХиГС.

Задачи исследования:

1. Сбор и анализ данных по удовлетворенности результатами изучения дисциплин обучающихся отделения среднего профессионального образования Чебоксарского филиала РАНХиГС.

2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности в отделении среднего профессионального образования Чебоксарского филиала РАНХиГС.

При оценке удовлетворенности результатами изучения дисциплин обучающихся отделения среднего профессионального образования Чебоксарского филиала РАНХиГС были получены ответы, касающиеся следующих аспектов качества в разрезе отдельных дисциплин:

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 9 классов						
Вариант ответа	очная, 1 курс Дисциплина: Математика	очная, 1 курс Дисциплина: Информатика	очная, 1 курс Дисциплина: История	очная, 2 курс Дисциплина: Экологические основы природопользования	очная, 2 курс Дисциплина: Основы бухгалтерского учета	очная, 2 курс Дисциплина: Основы экономической теории
Нагрузка по дисциплине (модулю) для Вас была						
Достаточной, %	91,7	83,4	83,4	90,8	92,4	90,8
Избыточной, %	8,3	8,3	16,6	3,1	7,6	9,2
Недостаточной, %		8,3		6,1		
Темп занятий для Вас был						
Удобным, %	83,4	91,7	87,5	95,4	90,8	92,4
Слишком быстрым, %	12,5	8,3	12,5	4,6	4,6	6,1
Слишком медленным, %	4,1	0	0	0	4,6	1,5
Учебные материалы по дисциплине (модулю) были						
Адекватными (валидными) уровню подготовки, %	83,4	87,5	95,8	92,4	92,4	90,8
Слишком простыми, %	0	4,1	4,2	6,1	-	3,1
Слишком сложными, %	16,6	8,4	0	1,5	7,6	6,1
Лекции и практические задания при изучении дисциплины (модуля) для Вас были						
Полезными и интересными, %	91,7	83,4	87,5	90,8	95,4	98,4
Не в полной мере полезными и интересными, %	8,3	16,6	12,5	9,2	4,6	1,6
Не проводились, %	0	0	0	0	0	0
Оцените уровень полученных знаний, умений и навыков за пройденный период изучения дисциплины (модуля)						

Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	83,4	91,7	95,8	98,4	95,4	90,8
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но незначительно, %	16,6	8,3	4,2	1,6	4,6	9,2
Знания, умения и навыки не изменились, %	0	0	0	0	0	0
Разнообразие учебной (основной/дополнительной) и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по дисциплине (модулю) было						
Достаточными, %	91,7	95,8	100	98,4	100	100
Не в полной мере достаточными, %	8,3	4,2	0	1,6	0	0
Недостаточными, %	0	0	0	0	0	0
Оснащенность аудиторий и технические средства обучения по дисциплине (модулю) были						
Достаточными, %	95,8	100	91,7	100	95,4	98,4
Не в полной мере достаточными, %	4,2	0	8,3	0	4,6	1,6
Недостаточными, %	0	0	0	0	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), на базе 11 классов						
Вариант ответа	очная,1 курс Дисциплина: Экологические основы природопользования	очная, 1 курс Дисциплина: Основы бухгалтерского учета	очная, 1 курс Дисциплина: Основы экономической теории	очная, 2 курс Дисциплина: Анализ финансово-хозяйственной деятельности	очная, 2 курс Дисциплина: Бухгалтерская технология проведения и оформление инвентаризации	очная, 2 курс Дисциплина: Налоги и налогообложение

Нагрузка по дисциплине (модулю) для Вас была						
Достаточной, %	75,0	25,0	75,0	92,0	80	88,0
Избыточной, %	25,0	75,0	25,0	8,0	12	1,0
Недостаточной, %					8	
Темп занятий для Вас был						
Удобным, %	100	75	100	80,0	88	92,0
Слишком быстрым, %	0	25	0	8,0	12,0	4,0
Слишком медленным, %	0	0	0	12,0	0	4,0
Учебные материалы по дисциплине (модулю) были						
Адекватными (валидными) уровню подготовки, %	100	75,0	75,0	84,0	88,0	80
Слишком простыми, %	0	0	0	0	0	8,0
Слишком сложными, %	0	25,0	25,0	16,0	12,0	12,0
Лекции и практические задания при изучении дисциплины (модуля) для Вас были						
Полезными и интересными, %	75,0	100	100	96,0	92,0	88,0
Не в полной мере полезными и интересными, %	25	0	0	4,0	8,0	2,0
Не проводились, %	0	0	0	0	0	0
Оцените уровень полученных знаний, умений и навыков за пройденный период изучения дисциплины (модуля)						
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	75,0	100	75,0	88,0	96,0	92,0
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но	25	0	25,0	2,0	4,0	8,0

незначительно, %						
Знания, умения и навыки не изменились, %	0	0	0	0	0	0
Разнообразие учебной (основной/дополнительной) и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по дисциплине (модулю) было						
Достаточными, %	100	100	100	100	92,0	100
Не в полной мере достаточными, %	0	0	0	0	8,0	0
Недостаточными, %	0	0	0	0	0	0
Оснащенность аудиторий и технические средства обучения по дисциплине (модулю) были						
Достаточными, %	100	100	100	92,0	100	96,0
Не в полной мере достаточными, %	0	0	0	8,0	0	4,0
Недостаточными, %	0	0	0		0	0

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 11 классов			
Вариант ответа	заочная, 1 курс Дисциплина: Экономика организации	заочная, 1 курс Дисциплина: Основы бухгалтерского учета	заочная, 1 курс Дисциплина: Основы экономической теории
Нагрузка по дисциплине (модулю) для Вас была			
Достаточной, %	91,6	83,4	83,4
Избыточной, %	8,4	16,6	8,3
Недостаточной, %	0	0	8,3
Темп занятий для Вас был			
Удобным, %	75	83,4	91,6
Слишком быстрым, %	16,6	16,6	8,4
Слишком медленным, %	8,4	0	0
Учебные материалы по дисциплине (модулю) были			
Адекватными (валидными) уровню	91,6	83,4	75,0

подготовки, %			
Слишком простыми, %		8,3	8,4
Слишком сложными, %	8,4	8,3	16,6
Лекции и практические задания при изучении дисциплины (модуля) для Вас были			
Полезными и интересными, %	83,4	91,6	91,6
Не в полной мере полезными и интересными, %	16,6	8,4	8,4
Не проводились, %	0	0	0
Оцените уровень полученных знаний, умений и навыков за пройденный период изучения дисциплины (модуля)			
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	91,6	100	91,6
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но незначительно, %	8,4	0	8,4
Знания, умения и навыки не изменились, %	0	0	0
Разнообразие учебной (основной/дополнительной) и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по дисциплине (модулю) было			
Достаточными, %	100,0	91,6	100,0
Не в полной мере достаточными, %	0	8,4	0
Недостаточными, %	0	0	0
Оснащенность аудиторий и технические средства обучения по дисциплине (модулю) были			
Достаточными, %	91,6	100,0	100,0
Не в полной мере достаточными, %	8,4	0	0
Недостаточными, %	0	0	0

Результаты анкетирования обучающихся:

1. Образовательная программа «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 9 классов», очная форма обучения

Дисциплина «Математика»

Обучающиеся остались довольны процессом и результатами изучения дисциплины. Уровень полученных знаний, умений и навыков за пройденный период изучения дисциплины оценен как высокий, лекции и практические занятия при изучении дисциплины были полезными и интересными для 91,7 % респондентов. Отметили слишком сложный уровень учебных материалов – 16,6 % респондентов. Избыточность нагрузки, и не в полной мере достаточное разнообразие учебной и познавательной литературы в библиотеке отмечено 8,3 % респондентами.

Дисциплина «Информатика»

Учебные материалы оценены как слишком простые 4,1 % респондентов, слишком сложными – 8,4%. Полезными и интересными лекции и практические задания при изучении дисциплине отметили 83,4 % респондентов. При этом остались довольны уровнем сформированных компетенций (91,7%), разнообразием учебной литературы (95,8%) и оснащенностью аудиторий техническими средствами (100%).

Дисциплина «История»

Серьезные замечания отсутствуют, большинство обучающихся отметили высокое качество проведения лекционных и практических занятий, лекции и практические занятия были полезными и интересными, уровень полученных знаний, умений и навыков высокий. При этом обучающие указали на избыточность нагрузки (16,6 %), слишком быстрый темп занятий (12,5 %), слишком простыми учебными материалы оказались для 4,2%. При этом остались довольны уровнем сформированных компетенций (95,7%), разнообразием учебной литературы (100%) и оснащенностью аудиторий техническими средствами (91,7%).

Дисциплина «Экологические основы природопользования»

Серьезные замечания отсутствуют, обучающиеся остались довольны изучением данной дисциплины. Нагрузка по дисциплине оказалась избыточной для 3,1 % респондентов, учебные материалы слишком простыми считают 6,1 %, слишком сложными – 1,5% респондентов. Отмечают расширение и углубление знаний, умений и навыков по данной дисциплине - 98,4% респондентов, достаточное разнообразие учебной и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) – 100%, и достаточную оснащенность аудиторий техническими средствами обучения – 91,7% .

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета»

Материалы и процесс изучения дисциплины были понятны студентам. Отметили избыточность нагрузки 7,6 % респондентов, слишком быстрый темп занятий - 4,6%, сложность учебных материалов отметили 7,6%. В целом, обучающиеся остались довольны результатами изучения дисциплины – 95,4%, разнообразием учебной литературы – 100 %, и оснащенностью аудиторий техническими средствами обучения – 95,4 %.

Дисциплина «Основы экономической теории»

Избыточность нагрузки отметили по дисциплине отмечено 9,2% респондентами, слишком быстрый темп занятий и сложность учебных материалов для 6,1% рбеспондентов. Лекции и практические занятия при изучении дисциплины оказались полезными и интересными для 95,4%.. Отмечают достаточное разнообразие учебной и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) – 100%, и достаточную оснащенность аудиторий техническими средствами обучения – 98,4

2. Образовательная программа «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 11 классов»

Дисциплина «Экологические основы природопользования»

Серьезные замечания отсутствуют, большинство обучающихся отметили высокое качество проведения лекционных и практических занятий, лекции и практические занятия были полезными и интересными, уровень полученных знаний, умений и навыков высокий. При этом обучающие указали на избыточность нагрузки и лекции и практические занятия не в полной мере полезными и интересными - 25 % респондентов.

При этом остались довольны уровнем сформированных компетенций (75 %%), разнообразием учебной литературы (100 %) и оснащенностью аудиторий техническими средствами (100%).

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета»

Материалы и процесс изучения дисциплины были понятны студентам. Обучающиеся (75 %) отметили избыточность нагрузки, слишком быстрый темп занятий (25 %), сложность учебных материалов (25%). В целом, обучающиеся остались довольны результатами изучения дисциплины, разнообразием учебной литературы (100%) и оснащенностью аудиторий техническими средствами обучения (100%).

Дисциплина «Основы экономической теории»

Некоторые обучающиеся (25 %) отметили избыточность нагрузки, темп занятий оказался удобным для 75% респондентов. Сложность учебных материалов по дисциплине отметили 25 % респондентов. Отмечают расширение и углубление знаний, умений и

навыков по данной дисциплине – 75 %, достаточное разнообразие учебной и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) – 100% и достаточную оснащенность аудиторий техническими средствами обучения – 100% опрошенных респондентов.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Избыточность нагрузки по изучаемой дисциплине отмечено 8 % респондентов, слишком быстрый темп занятий – для 8 %, и сложность учебных материалов по дисциплине оказалось для 16 % респондентов. Отмечают полезными и интересными лекции и практические задания 96 % опрошенных. расширение знаний, умений и навыков по данной дисциплине углубились у 88 %, достаточное разнообразие учебной и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) - 100%, и достаточную оснащенность аудиторий техническими средствами обучения – 92 % респондентов.

Дисциплина «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации»

Серьезные замечания отсутствуют, большинство обучающихся отметили высокое качество проведения лекционных и практических занятий, лекции и практические занятия были полезными и интересными – 92%, уровень полученных знаний, умений и навыков высокий и составил при опросе у 96%. При этом обучающие указали на избыточность нагрузки (12 %), слишком быстрый темп занятий (12 %), сложность учебных материалов по дисциплине (12 %) и не в полной мере достаточное разнообразие учебной и познавательной литературы в библиотеке (8 %).

Дисциплина «Налоги и налогообложение»

Материалы и процесс изучения дисциплины были понятны студентам. Нагрузка по дисциплине отмечена избыточной 2 % опрошенных, слишком быстрый темп занятий отметили 4 % респондентов, слишком сложными учебные материалы по изучаемой дисциплине оказались для 12 % респондентов. В целом, обучающиеся остались довольны результатами изучения дисциплины – 88%, разнообразием учебной литературы – 100%, и оснащенностью аудиторий техническими средствами обучения – 96% респондентов.

1 курс, заочная форма обучения

Дисциплина «Экономика организации»

Обучающиеся остались довольны процессом и результатами изучения дисциплины. Уровень полученных знаний, умений и навыков за пройденный период изучения дисциплины оценен как высокий и достаточный 91,6 респондентами, лекции и

практические занятия при изучении дисциплины были полезными и интересными для 83,4 %. Знания расширились, но незначительно отмечено 8,4 % респондентами. Слишком сложными учебными материалами изучаемой дисциплины согласились 8,4 % обучающихся. При этом достаточное разнообразие учебной и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) - 100%, и достаточную оснащенность аудиторий техническими средствами обучения – 91,6 % респондентов.

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета»

Серьезные замечания отсутствуют, большинство обучающихся отметили высокое качество проведения лекционных и практических занятий. Нагрузка по дисциплине оказалась достаточной для 83,4 % респондентов. Слишком быстрым темп занятий считают 16,6 % опрошенных, слишком сложным изучением дисциплины оказалось для 8,4 %. Отмечают расширение и углубление знаний, умений и навыков по данной дисциплине – 91,6 %, достаточное разнообразие учебной и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) – 91,6 % и достаточную оснащенность аудиторий техническими средствами обучения – 100% .

Дисциплина «Основы экономической теории»

Серьезные замечания отсутствуют, обучающиеся остались довольны изучением данной дисциплины. Нагрузка по дисциплине оказалась достаточной для 83,4 % респондентов, темп занятий слишком быстрый – для 8,4 %, учебные материалы оказались сложными для 16,6 % и адекватными уровню подготовки пришлось для 75 % респондентов. Отмечают расширение и углубление знаний, умений и навыков по данной дисциплине – 91,6%, достаточное разнообразие учебной и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) – 100% и достаточную оснащенность аудиторий техническими средствами обучения – 100%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Проведенная оценка удовлетворенности результатами изучения дисциплин (модулей) обучающимися показала: в целом отмечена высокая удовлетворенность студентов отделения СПО результатами освоения изученных дисциплин. Наряду с большим количеством преимуществ, касающихся комфортности преподавания дисциплин, оценки уровня полученных знаний при изучении дисциплин и др. имеются и замечания в части недостаточного технического оснащения аудиторий и оборудования, необходимых при изучении дисциплин, высокой нагрузки по некоторым дисциплинам и сложности изучаемого материала.

Зав. отделением СПО  Т.А. Богатова