Ильина Любовь Николаевна
Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=buh@cheb.ranepa.ru
Дата: 2025.09.30 13:02:49 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Чебоксарский филиал

ОТЧЕТ
по результатам анкетирования обучающихся отделения среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на предмет оценки удовлетворенности результатами изучения дисциплин

Образовательные программы:
Информационные системы и программирование на базе 9 классов
Информационные системы и программирование на базе 11 классов

Сроки проведения: с 10 по 23 февраля 2025 г.
Количество респондентов: 152

Форма обучения	Количество респондентов	Количество обучающихся	% опрошенных от общего количества обучающихся
На базе 9 классов (очная)	135	142	95,1
На базе 11 классов (очная)	17	18	94,4
Итого	152	160	95,0

В рамках внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся отделения среднего профессионального образования Чебоксарского филиала РАНХиГС по оценке удовлетворенности результатами изучения дисциплин по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предмет оценки: установление уровня удовлетворенности обучающихся отделения среднего профессионального образования Чебоксарского филиала РАНХиГС результатами изучения дисциплин.

Опрос проводился методом анкетирования. Оценивание проводилось по 10-ти балльной шкале. Анкетирование было построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения, обучающихся отделения среднего профессионального образования Чебоксарского филиала РАНХиГС.

Объектом исследования являлись:

№ п/п	Форма обучения	Образовательная программа	Дисциплина
1	очная	09.02.07 Информационные системы и программирование на базе 9 классов	Информатика
			Химия
			Обществознание
		09.02.07 Информационные	Численные методы

		системы и программирование на базе 11 классов	Поддержка и тестирование программных модулей
			Основы алгоритмизации и программирования

Цель анкетирования:

Выявить степень удовлетворенности результатами, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей), а также содержанием и полнотой материала по выбранной дисциплине обучающихся отделения среднего профессионального образования Чебоксарского филиала РАНХиГС.

Задачи исследования:

1. Сбор и анализ данных по удовлетворенности результатами изучения дисциплин обучающихся отделения среднего профессионального образования Чебоксарского филиала РАНХиГС.

2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности в отделении среднего профессионального образования Чебоксарского филиала РАНХиГС.

При оценке удовлетворенности результатами изучения дисциплин обучающихся отделения среднего профессионального образования Чебоксарского филиала РАНХиГС были получены ответы, касающиеся следующих аспектов качества в разрезе отдельных дисциплин:

Очная						
	09.02.07 Информационные системы и программирование на базе 9 классов Дисциплина: Информатика	09.02.07 Информационные системы и программирование на базе 9 классов Дисциплина: Химия	09.02.07 Информационные системы и программирование на базе 9 классов Дисциплина: Обществознание	09.02.07 Информационные системы и программирование на базе 11 классов Дисциплина: Численные методы	09.02.07 Информационные системы и программирование на базе 11 классов Дисциплина: Поддержка и тестирование программных модулей	09.02.07 Информационные системы и программирование на базе 11 классов Дисциплина: Основы алгоритмизации и программирования
Нагрузка по дисциплине (модулю) для Вас была						
Достаточной, %	88,8	95,2	95,5	88,2	82,3	94,1
Избыточной, %	7,5	2,2	4,5	11,8	17,7	5,9
Недостаточной, %	3,7	1,4	0	0	0	0
Темп занятий для Вас был						
Удобным, %	95,2	93,3	93,3	88,2	94,1	88,2
Слишком быстрым, %		2,2	6,7	5,9	5,9	11,8
Слишком медленным, %	4,8	4,5	0	5,9	0	0
Учебные материалы по дисциплине (модулю) были						
Адекватными (валидными) уровню подготовки, %	94,0	92,5	88,8	82,3	88,2	82,3
Слишком простыми, %	3,0	2,9	3,7	6,0	0	0
Слишком сложными, %	3,0	4,6	7,5	11,7	11,8	17,7
Лекции и практические задания при изучении дисциплины (модуля) для Вас были						
Полезными и интересными, %	97,0	95,5	94,0	88,2	88,2	94,1

Не в полной мере полезными и интересными, %	3,0	4,5	6	11,8	11,8	5,9
Не проводились, %	0	0	0	0	0	0
Оцените уровень полученных знаний, умений и навыков за пройденный период изучения дисциплины (модуля)						
Знания, умения и навыки расширились и углубились, %	95,5	95,2	92,5	100	94,1	94,1
Знания, умения и навыки расширились и углубились, но незначительно, %	4,5	4,8	7,5	0	5,9	5,9
Знания, умения и навыки не изменились, %	0	0	0	0	0	0
Разнообразие учебной (основной/дополнительной) и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) по дисциплине (модулю) было						
Достаточными, %	93,3	100	95,2	88,2	94,1	94,1
Не в полной мере достаточными, %	6,7	0	4,8	11,8	5,9	5,9
Недостаточными, %	0	0	0	0	0	0
Оснащенность аудиторий и технические средства обучения по дисциплине (модулю) были						
Достаточными, %	100,0	95,2	96,2	100	100	94,1
Не в полной мере достаточными, %	0	4,8	3,8	0	0	5,9
Недостаточными, %	0	0	0	0	0	0

Результаты анкетирования обучающихся:

1. Образовательная программа «Информационные системы и программирование на базе 9 классов»

Дисциплина «Информатика»

Обучающиеся остались довольны процессом и результатами изучения дисциплины. Уровень полученных знаний, умений и навыков за пройденный период изучения дисциплины оценен как высокий, лекции и практические занятия при изучении дисциплины были полезными и интересными для 97 % респондентов. Опрошенные отметили слишком простой уровень учебных материалов 3 %, и считают слишком сложным по изучаемой дисциплине так же 3 % обучающихся. Уровень полученных знаний, умений и навыков за пройденный период считают 4,4 % респондентов, что расширились и углубились, но незначительно, но знания стали полезными и интересными для 95,5 % респондентов. Отмечено, что в полной мере достаточное разнообразие учебной и познавательной литературы в библиотеке – 93,3 % респондентов и оснащённость аудиторий и технических средств – 100%.

Дисциплина «Химия»

Некоторые обучающиеся (2,2 %) отметили избыточность нагрузки, слишком быстрый темп занятий (1,4 %) и сложность учебных материалов по дисциплине (1,4 %). При этом остались довольны уровнем сформированных компетенций – 95,2%, разнообразием учебной литературы – 100% и оснащенностью аудиторий техническими средствами – 95,2 %.

Дисциплина «Обществознание»

Серьезные замечания отсутствуют, большинство обучающихся отметили высокое качество проведения лекционных и практических занятий, лекции и практические занятия были полезными и интересными, уровень полученных знаний, умений и навыков высокий. Слишком быстрым темпом занятий оказалось для 6,7 % обучающихся. Учебные материалы были слишком простыми считают респонденты в количестве 1,4 %, а слишком сложными – 7,4%. При этом указали на избыточность нагрузки 4,4 % респондентов. Отмечено, что в полной мере достаточное разнообразие учебной и познавательной литературы в библиотеке – 100 % респондентов и достаточной оснащенностью техническими средствами по изучаемой дисциплине указали 95,2 % респондентов.

2. Образовательная программа «Информационные системы и программирование на базе 11 классов»

Дисциплина «Численные методы»

Серьезные замечания отсутствуют, обучающиеся остались довольны изучением

данной дисциплины. Учебные материалы по изучаемой дисциплине оказались слишком простыми для 5,98% респондентов, а слишком сложными для 11,6%. Отмечают расширение и углубление знаний, умений и навыков по данной дисциплине – 88,2 % респондентов, достаточное разнообразие учебной и познавательной литературы в библиотеке (электронной библиотеке) – 88,2 % и достаточную оснащенность аудиторий техническими средствами обучения – 100% респондентов.

Дисциплина «Поддержка и тестирование программных модулей»

Материалы и процесс изучения дисциплины были понятны студентам. Отмечен слишком сложным уровнем учебного материала считают 11,8 % респондентов, не в полной мере полезными отметили так же 11,8%. Знания и умения расширились и углубились по изучаемой дисциплине для 94,1 % опрошенных. В целом же остались довольны процессом и результатами изучения дисциплины, разнообразием учебной литературы – 94,1 % и оснащенностью аудиторий техническими средствами – 100% респондентов.

Дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования»

Уровень полученных знаний, умений и навыков за пройденный период изучения дисциплины оценивается как высокий - 94,1 % респондентами. Темп занятий слишком быстрым показался для 11,8 опрошенных. При этом обращено внимание на высокую сложность учебного материала по дисциплине 17,7 % опрошенных респондентов. Лекции и практические задания при изучении дисциплины были полезными и интересными для 94,1 % респондентов. Оснащённость аудиторий и техническими средствами удовлетворены 94,1 % опрошенных респондентов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Проведенная оценка удовлетворенности результатами изучения дисциплин (модулей) обучающимися отделения среднего профессионального образования Чебоксарского филиала РАНХиГС позволила сделать следующий вывод: в целом отмечена высокая удовлетворенность студентов результатами освоения изученных дисциплин. Наряду с большим количеством преимуществ, касающихся комфортности преподавания дисциплин, оценки уровня полученных знаний при изучении дисциплин, достаточного технического оснащения аудиторий и оборудования, необходимых при изучении дисциплин, разнообразия библиотечной и дополнительной литературы, имеются и замечания в части высокой нагрузки по некоторым дисциплинам, а также слишком быстрого темпа занятий.

Зав. отделением СПО Т.А. Богатова