Ильина Любовь Николаевна
Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=buh@cheb.ranepa.ru
Дата: 2026.09.17 13:11:12 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧЕБОКСАРСКИЙ ФИЛИАЛ

ОТЧЕТ
по результатам анкетирования работодателей по вопросам оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся по программам высшего образования

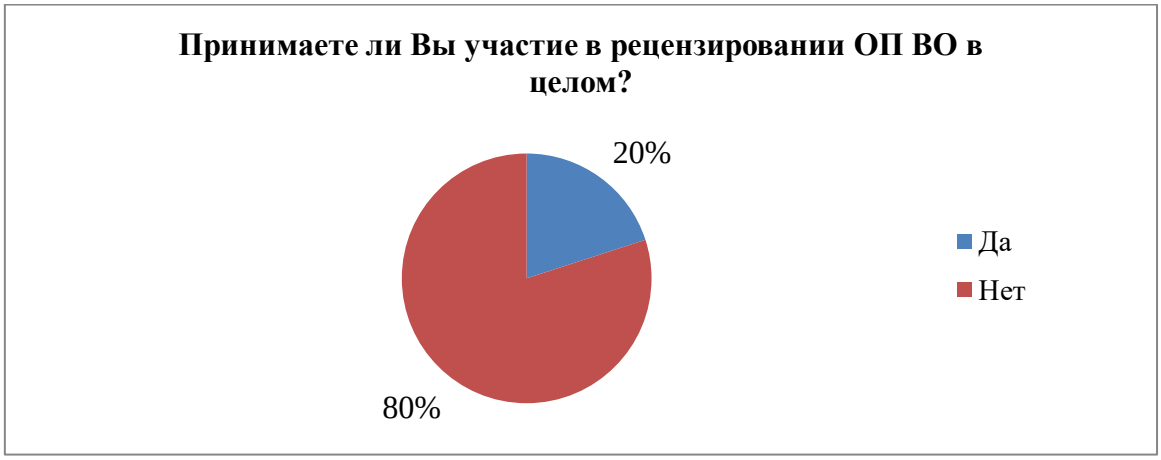
Направление подготовки**: 38.03.01 Экономика**
Образовательная программа: **Финансы и кредит**
Сроки проведения: **сентябрь 2026 г.**

В опросе приняли участие 10 работодателей, что составило 100% численности контингента целевой группы исследования.

Названия строк	**Количество**
Управление Федерального казначейства по Чувашской Республике	1
Управление Федеральной Антимонопольной Службы по Чувашской Республике-Чувашии	1
АО «Чебоксарский речной порт»	1
Общество с ограниченной ответственностью "Мануфактура "Традиции Трикотажа"	1
ООО "Бизнес-Диалог"	1
ООО "Евро-Линии"	1
ООО "Институт Оценки и Консалтинга"	1
ООО "Склад-Сервис"	1
ООО "ВИКА-ДВИНА"	1
ООО "ТД»Церера-Мебель"	1
Общий итог	**10**

В ходе анкетирования выявлены следующие мнения респондентов, касающихся качества осуществления образовательной деятельности.

1. По завершении анкетирования было определено, что 20% респондентов принимают участие в рецензировании ОП ВО в целом, 80% респондентов не принимают участие в рецензировании ОП ВО в целом.



2. 30% респондентов принимают участие в разработке оценочных материалов по дисциплинам (модулям), 70% респондентов не принимают участие в разработке оценочных материалов по дисциплинам (модулям).



3. 20% респондентов принимают участие в рецензировании оценочных материалов по дисциплинам (модулям) , 80% респондентов не принимают участие в рецензировании оценочных материалов по дисциплинам (модулям) .



4. 40% респондентов принимают участие в разработке оценочных материалов по практикам/НИР (ИР), 60% респондентов не принимают участие в разработке оценочных материалов по практикам/НИР (ИР).



5. 70% респондентов принимают участие в рецензировании оценочных материалов по практикам/НИР(ИР), 30% респондентов не принимают участие в рецензировании оценочных материалов по практикам/НИР(ИР).



6. 40% респондентов принимают участие в разработке оценочных материалов итоговой (государственной итоговой) аттестации, 60% респондентов не принимают участие в разработке оценочных материалов итоговой (государственной итоговой) аттестации.



7. 60% респондентов принимают участие в рецензировании оценочных материалов итоговой (государственной итоговой) аттестации, 40% респондентов не принимают участие в рецензировании оценочных материалов итоговой (государственной итоговой) аттестации.



8. 30% респондентов сотрудничают с кафедрами в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей), 70% респондентов не сотрудничают с кафедрами в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей).



9. 20% респондентов принимают участие в реализации дисциплин (модулей), 80% респондентов не принимают участие в реализации дисциплин (модулей).



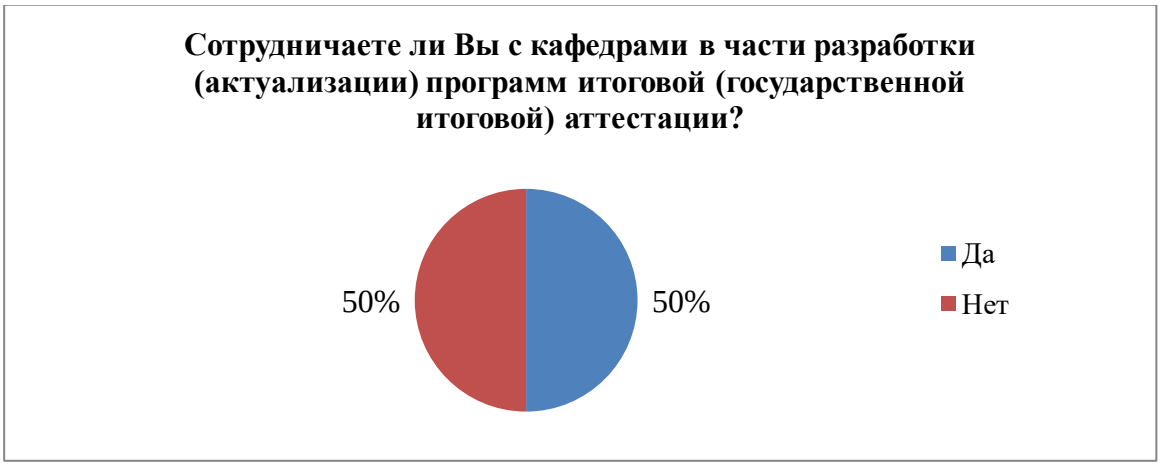
10. 90% респондентов сотрудничают с кафедрами в части разработки (актуализации) программ практик/НИР (ИР), 10% респондентов не принимают участие



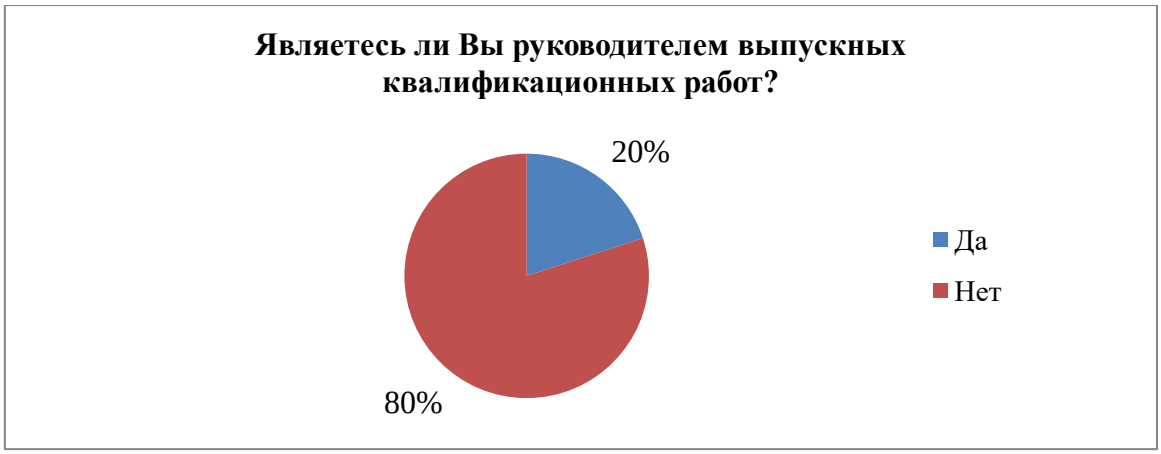
11. 50% респондентов являются руководителями практики/НИР (ИР), 50% респондентов не являются руководителями практики/НИР (ИР).



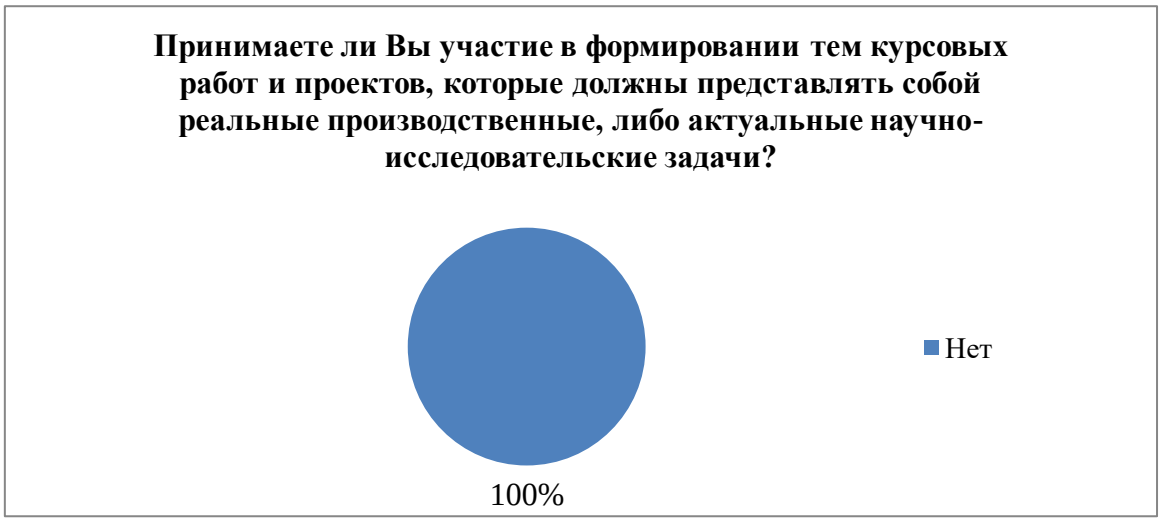
12. 50% респондентов сотрудничают с кафедрами в части разработки (актуализации) программ итоговой (государственной итоговой) аттестации, 50% респондентов не сотрудничают с кафедрами в части разработки (актуализации) программ итоговой (государственной итоговой) аттестации.



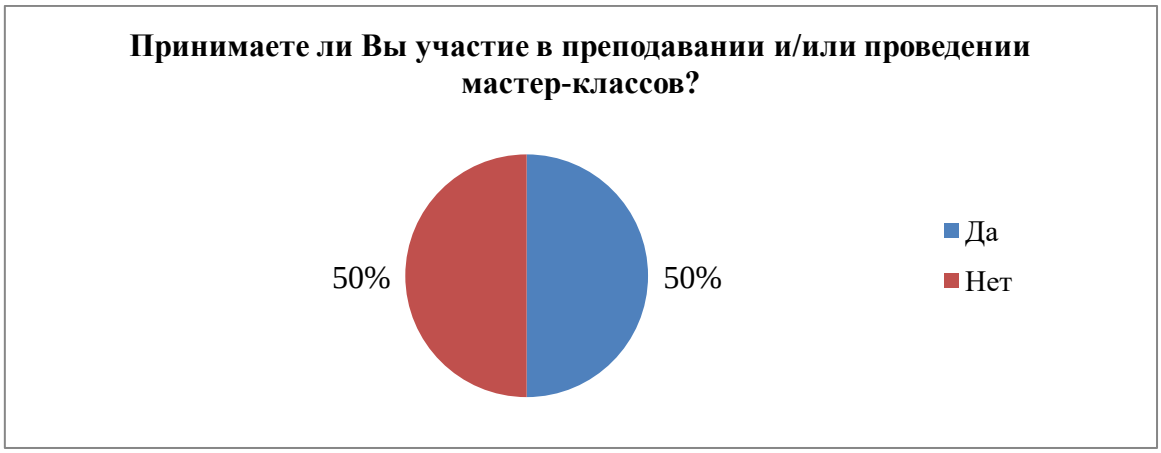
13. 20% респондентов являются руководителями выпускных квалификационных работ, 80% респондентов не являются руководителями выпускных квалификационных работ.



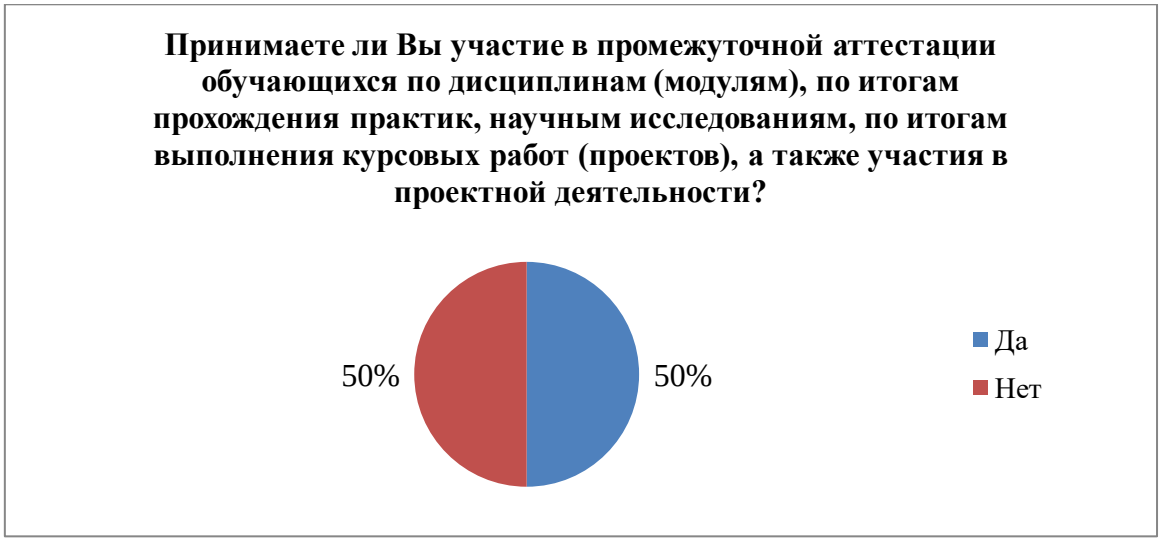
14. 100% респондентов не принимают участие в формировании тем курсовых работ и проектов, которые должны представлять собой реальные производственные, либо актуальные научно-исследовательские задачи.



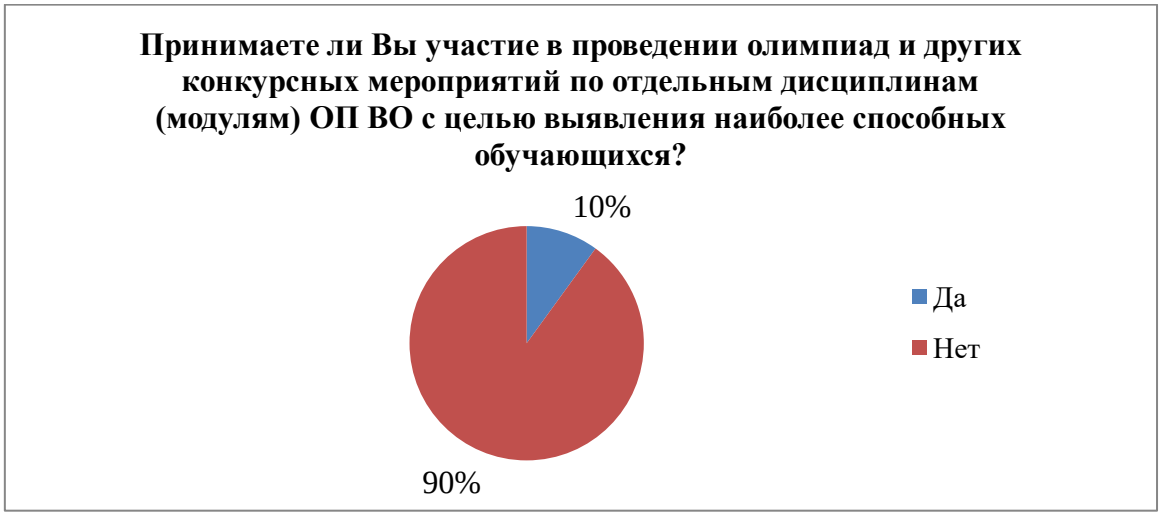
15. 50% респондентов принимают участие в преподавании и/или проведении мастер-классов, 50% респондентов не принимают участие в преподавании и/или проведении мастер-классов.



16. 50% респондентов принимают участие в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, научным исследованиям, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности, 50% респондентов не принимают участие в промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, научным исследованиям, по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности.



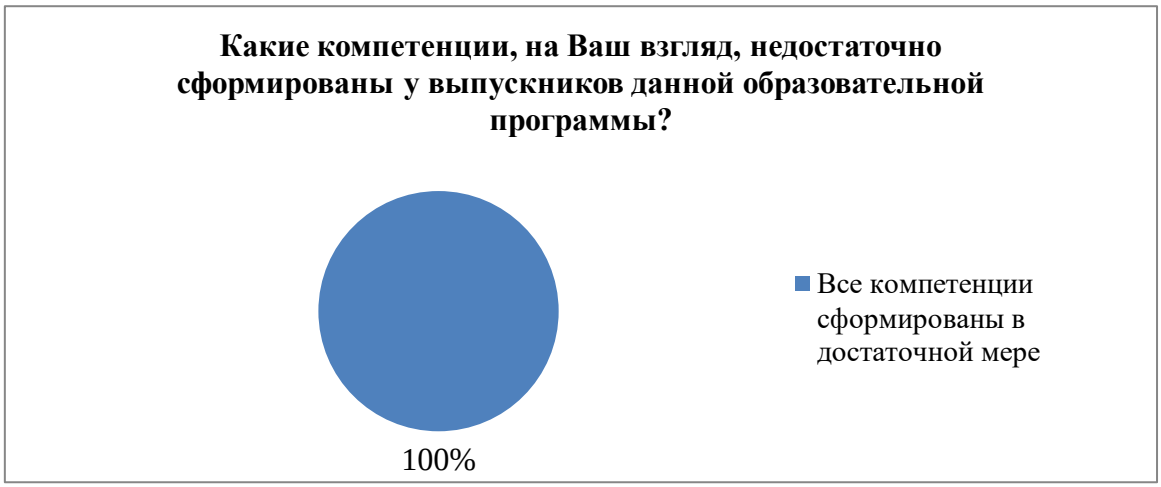
17. 10% респондентов принимают участие в проведении олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) ОП ВО с целью выявления наиболее способных обучающихся, 90% респондентов не принимают участие в проведении олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) ОП ВО с целью выявления наиболее способных обучающихся.



18. 20% респондентов отметили, что в организации, сотрудником которой они являются, работают обучающиеся и/или выпускники данной образовательной программы, 80% респондентов затрудняются ответить.



19. 100% респондентов ответили, что у выпускников данной образовательной программы все компетенции сформированы в достаточной мере.



20. 100% респондентов считают, что содержание, планируемые результаты освоения, в том числе, индикаторы достижения профессиональных компетенций ОП ВО соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, из них100% респондентов полностью удовлетворены.



21. 100% респондентов считают, что материально-техническая база Академии полностью позволяет сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.



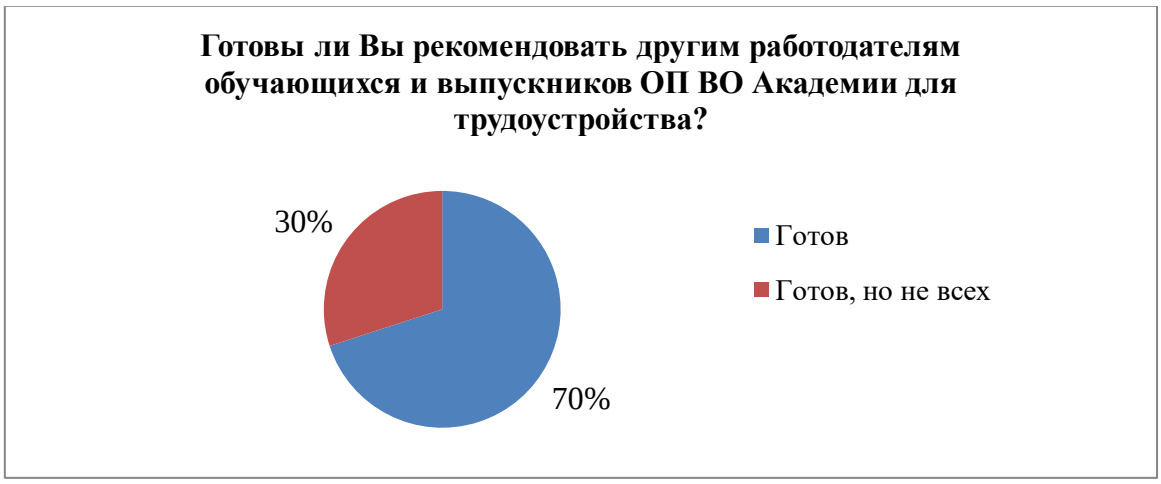
22. 100% респондентов считают, что текущий педагогический состав Академии полностью способен сформировать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.



23. 100% респондентов удовлетворены качеством подготовки обучающихся и выпускников, из них 70% респондентов полностью удовлетворены, 30% респондентов удовлетворены в большей мере.



24. 100% респондентов готовы рекомендовать другим работодателям обучающихся и выпускников ОП ВО Академии для трудоустройства, из них 70% респондента готовы полностью, 30% респондентов готовы, но не всех.



Заведующий кафедрой экономики и менеджмента С. А. Шигильчева