Ильина Любовь Николаевна

Результаты анкетирования
профессорско-преподавательского состава для сбора данных по показателям, касающимся удовлетворенности организацией образовательного процесса

Направление подготовки: **Экономика**

Образовательная программа: **Финансы и кредит**

Сроки проведения: **февраль 2026 г.**

В опросе приняли участие 25 человек, что составляет 100% от общей численности контингента целевой группы исследования.

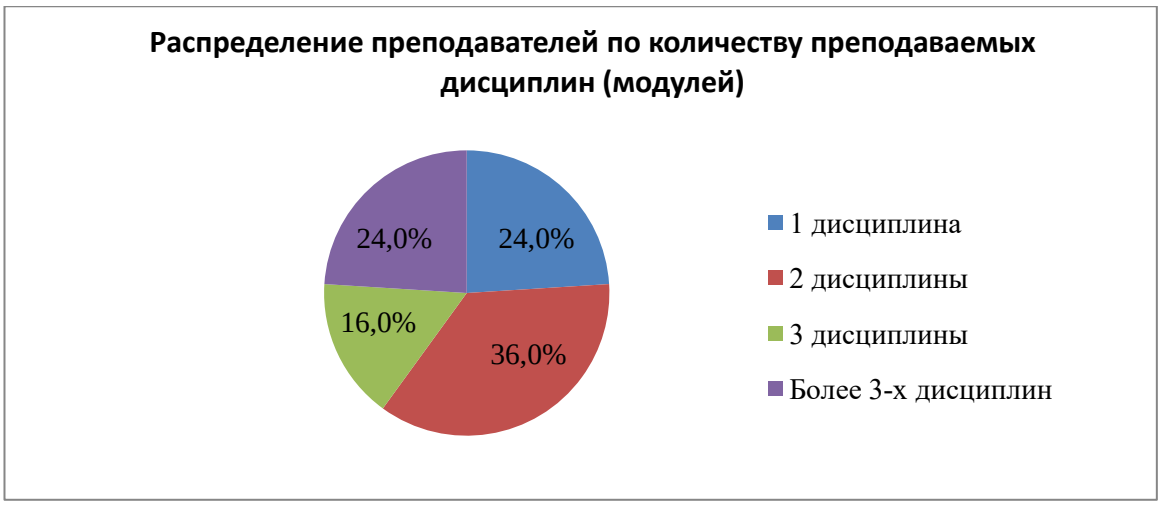
Основой анкетирования послужили принципы конфиденциальности и объективности личного мнения преподавателей

Форма обучения	Количество НПР	% от общего кол-ва НПР
Очная	21	84,0
Очно-заочная	21	84,0
Всего НПР на ОП ФиК	25	100,0

В том числе распределение преподавателей по наличию педагогического образования, дополнительного профессионального образования в области профессионального образования и (или) профессионального обучения у респондентов выглядит следующим образом:



За период 2025-2026 учебного года распределение преподавателей по количеству преподаваемых дисциплин (модулей) выглядит следующим образом: 6 человек, что составляет 24,0% задействованы в преподавании более 3-х дисциплин; у 6 преподавателей в учебной нагрузке по 1 дисциплине.



По результатам опроса были получены следующие данные о периодичности прохождения повышения квалификации преподавателями. Так, ежегодно проходят повышение квалификации 6 человек, что составляет 24,0% от общего количества, раз в три года повышают квалификацию 18 человек (72,0%) и один из опрошенных повышает квалификацию только раз в пять лет (4,0%).



В ходе анкетирования были выявлены следующие мнения респондентов, касающиеся условий осуществления образовательной деятельности в Чебоксарском филиале РАНХиГС.

1. 100% респондентов удовлетворены оснащенностью аудиторий, кафедр, учебных лабораторий: 68,0% респондентов удовлетворены полностью, 32,0% - удовлетворены в большей степени.



2. Большая доля респондентов удовлетворена оснащенностью современными техническими средствами обучения: 36,0% респондентов удовлетворены полностью, 48,0% - удовлетворены в большей мере, 16,0% - в большей мере не удовлетворены.



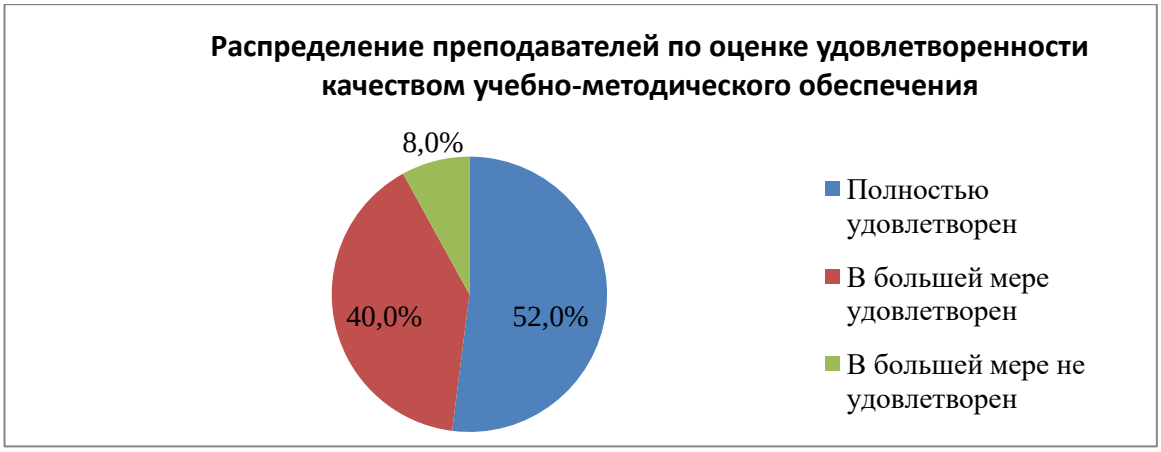
3. 100% респондентов удовлетворены качеством фондов библиотеки (в т.ч. электронной библиотеки) и читального зала: 68,0% респондентов удовлетворены полностью, 32% - удовлетворены в большей степени.



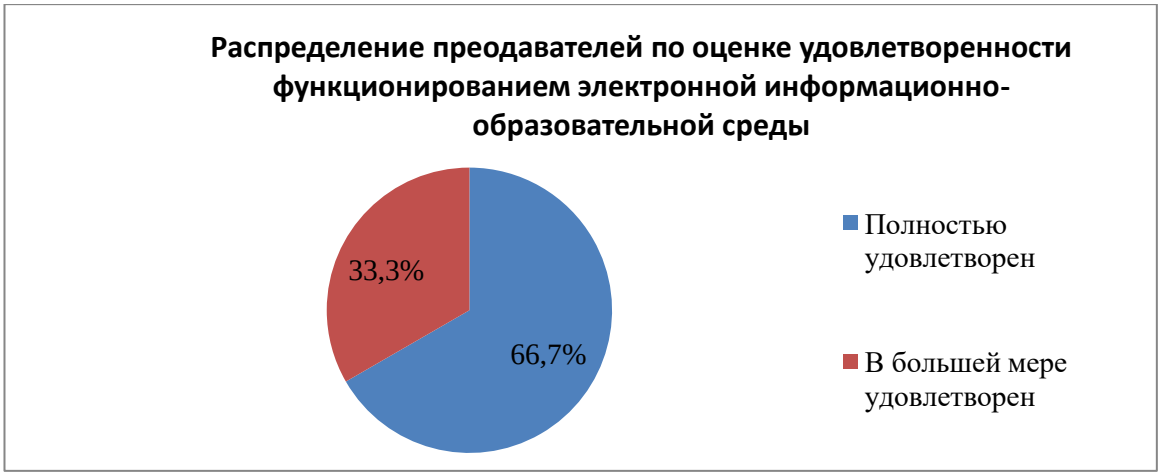
4. 100% респондентов удовлетворены обслуживанием в библиотеке (в т.ч. электронной библиотеке) и читальном зале: 92,0% респондентов удовлетворены полностью, 8,0% - удовлетворены в большей степени.



5. Большая доля респондентов удовлетворены качеством учебно-методического обеспечения, в том числе 52,0% - полностью удовлетворены, 40,0% - удовлетворены в большей мере, 8,0% – в большей мере не удовлетворены.



6. 100% респондентов удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды. Из числа респондентов 66,7% - полностью удовлетворены, 33,3% - удовлетворены в большей мере.



7. При ответе на вопрос «Предоставляется ли Вам возможность оперативного копирования раздаточных материалов для занятий с обучающимися?» ответы распределились следующим образом: 40,0% - полностью удовлетворены, 56,0% - удовлетворены в большей мере, 4,0% - в большей мере не удовлетворены.



8. 100% респондентов удовлетворены системой диагностики и оценки знаний обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, входной контроль, контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) и пр.). Из числа респондентов 80,0% - полностью удовлетворены, 20,0% - удовлетворены в большей мере.



9. Большая доля респондентов удовлетворены содержанием обучения (учебным планом данной образовательной программы, расписанием учебных занятий). Из числа респондентов 56,0% - полностью удовлетворены, 36,0% - удовлетворены в большей мере, 8,0% - в большей мере не удовлетворены.



10. 100% респондентов удовлетворены организацией учебной практики. Из числа респондентов 60,0% - полностью удовлетворены, 40,0% - удовлетворены в большей мере.



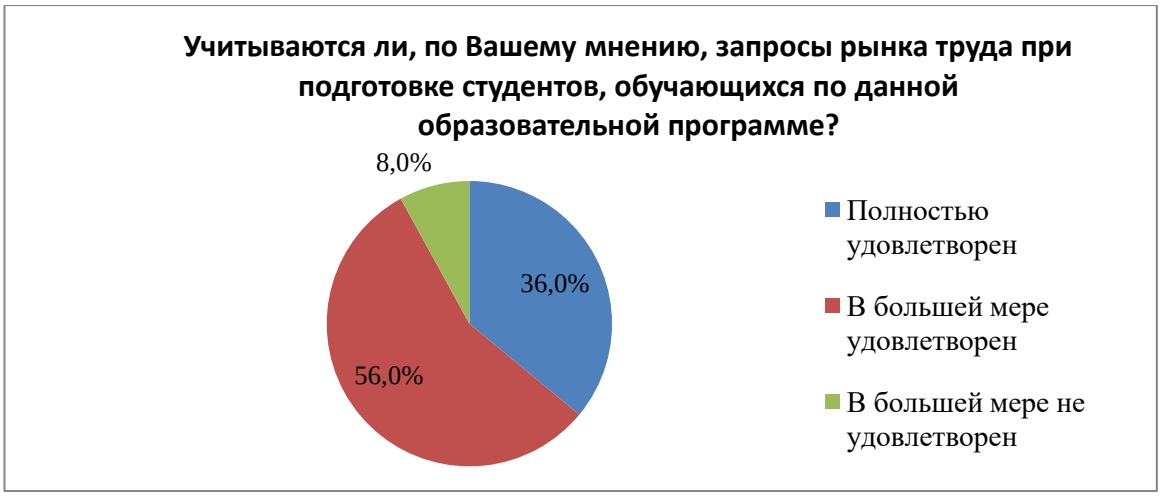
11. Большая доля респондентов удовлетворены организацией производственной практики. Из числа респондентов 48,0% - полностью удовлетворены, 44,0% - удовлетворены в большей мере, 8,0% - в большой мере не удовлетворены.



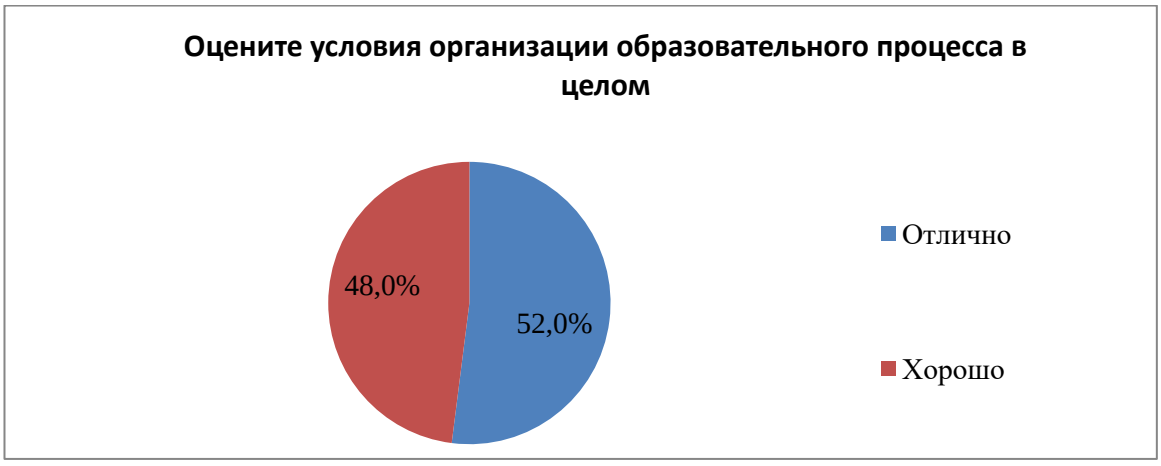
12. Большая доля респондентов удовлетворены организацией дисциплиной обучающихся. Из числа респондентов 44,0% - полностью удовлетворены, 36,0% - удовлетворены в большей мере, 20,0% - в большой мере не удовлетворены.



13. На вопрос «Учитываются ли, по Вашему мнению, запросы рынка труда при подготовке студентов, обучающихся по данной образовательной программе?» ответы распределились следующим образом: 36,0% - полностью удовлетворены, 56,0% - удовлетворены в большей мере, 8,0% - в большой мере не удовлетворены.



14. 100% респондентов удовлетворены условием организации образовательного процесса в целом: 52,0% респондентов ответили, как «отлично», 48,0% - «хорошо».



15. 100% респондентов удовлетворены полнотой и актуальностью информации об организации образовательного процесса, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 64,0% респондентов ответили, как «отлично», 36,0% - «хорошо».



16. В рамках вопроса «Оцените возможность Академии по развитию творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т.ч. спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях» распределение ответов составило: 48,0% преподавателей считают, что Возможность Академии по развитию творческих способностей и интересов обучающихся возможно оценить как «отлично». 40,0% преподавателей считают, что возможно оценить как «хорошо», и 12,0% - «удовлетворительно».



17. Большая доля респондентов удовлетворены условиями организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: 56,0% респондентов отметили, как «отлично», 36,0% - «хорошо», 8,0% - «удовлетворительно».



В целом респондентами отмечается высокий уровень осуществления образовательной деятельности в Чебоксарском филиале РАНХиГС. Большинство респондентов не отмечают проблемные вопросы, желают филиалу дальнейшего развития в профессиональной и воспитательной среде.

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента С. А. Шигильчева